

일반대학원 아동가족학과 교육과정시행세칙

시행 : 2024.03.01.

제1조(목적)

- ① 이 시행세칙은 상기 대학원 학과의 학위 취득을 위한 세부요건을 정함을 목적으로 한다.
- ② 학위를 취득하고자 하는 자는 학위취득에 관하여 대학원학칙, 대학원학칙시행세칙, 대학원내규에서 정한 사항 및 본 시행세칙에서 정한 사항을 모두 충족하여야 한다.

제2조(교육목표)

아동과 가족복지 증진에 필요한 전문적인 지식을 습득하여 아동의 바람직한 성장과 발달을 도모하고 가족생활의 질적 향상에 기여하는 전문가를 양성하는 것을 목표로 한다.

제3조(진로취업분야)

- ① 학과의 진로취업분야는 다음과 같다.
 - 1. 연구, 교육분야 (대학교, 아동 및 가족 관련 연구소, 유아교육기관 등)
 - 2. 복지 정책분야(아동 및 가족 관련 정부기관, 공공기관, 건강가정지원센터, 육아종합지원센터 등)

제4조(교육과정기본구조)

- ① 최소 학점 이수요건인 학과 교육과정기본구조는 다음과 같다.
[표1] 교육과정기본구조표

학과명 (전공명)	과정	수료학점				타학과 인정학점
		전공필수	전공선택	공통과목	계	
아동가족학	석사과정	0학점	24학점	0학점	24학점	최대 6학점
	박사과정	0학점	36학점	0학점	36학점	최대 9학점
	석박사통합과정	0학점	60학점	0학점	60학점	최대 9학점

제5조(교과과정)

- ① 교과과정은 다음과 같다.
[표2] 전공과목 편성표

구 분	교과목명		과목수
전공선택	석사	고급통계 I, 고급통계 II, 질적연구방법론, 아동학연구방법론, 영유아교육세미나, 영유아교육과정연구, 언어교육세미나, 영아 연구, 부모-자녀연구, 인지발달과 창의성, 아동심리측정 및 평가, 영유아정서행동문제, 사회정서발달, 아동상담특론1, 아동상담특론2, 영유아교사연구, 아동가족패널데이터분석, 가족과 성, 가족관계 특론, 가족문제세미나, 가족복지특론, 가족사회학특론, 가족상담특론, 가족정책연구, 가족치료 및 상담, 가족학이론, 결혼 및 부부교육 특론, 비교가족학, 일과 가족	29
	박사		
	석박통합		

- ② 교육과정 편성표는 <별표1>과 같다.
- ③ 교과목 해설서는 <별표2>와 같다.

제6조(선수과목)

- ① 다음에 해당하는 자는 아래와 같이 선수과목을 이수하여야 한다.
 - 1. 대상자 : 전공명 상이 하위과정 졸업자
 - 2. 선수과목 이수학점 : 석사과정 9 학점, 박사과정 12 학점
 - 가. 석박사통합학위과정 입학자 중 하위과정의 전공이 다른 졸업자는 대학원 시행세칙 제 9조에 의거하여 아동가족학과 학부과정에서 추가로 학점을 이수하여야 한다. 타 전공 출신 석사과정생인 경우, 3과목(9학점) 이상, 타 전공 출신 박사과정생인 경우, 4과목(12학점)이상을 선수과목으로 추가 이수

해야 하며, 이수해야 할 선수과목은 지도교수의 승인을 받아 정한다.
나. 위 조항에도 불구하고 하위 학위과정에서 이수한 과목의 학점을 소정의 학점인정서에 학위지도교수와 학과장의 확인을 거쳐 부서장의 승인을 받은 경우는 선수학점으로 인정받을 수 있다.

제7조(타학과 과목 인정)

- ① 학과장의 승인을 받아 타 학과의 전공과목을 수강할 수 있으며, 취득한 성적은 전공선택 학점으로 인정받을 수 있다.
 - 1. 대상자 : 본 아동가족학과 소속의 대학원생
 - 2. 본 대학원 타 학과 과목을 이수하였을 경우에 한하여 이를 전공선택 과목으로 인정할 수 있다.
 - 3. 최대 인정학점 : 석사과정은 최대 6학점, 박사과정생인 경우에는 최대 9학점 인정한다.

제8조(대학원 공통과목 이수)

대학원에서 전체 대학원생을 대상으로 "공통과목"(융합교육강좌)을 수강하는 경우 지도교수 및 학과장의 승인을 거쳐 수료(졸업)학점으로 인정받을 수 있다.

제9조(수료)

- ① 제4조에 해당하는 과정을 이수하고 대학원 학칙, 내규 등 상위규정에서 제시된 모든 요건을 충족한 자에 한하여 수료를 인정한다.
- ② 선수학점 이수 대상자는 규정된 선수학점을 취득하여야 한다. 단 선수학점은 수료학점에 포함되지 않는다.
- ③ 타학과 및 공통과목으로 인정되는 학점은 위의 각 조에서 규정한 학점만을 수료학점으로 인정한다.

제10조(졸업)

제9조와 학위자격시험, 학위청구논문, 논문게재요건 등 졸업요건을 모두 충족한 자에 한하여 졸업을 인정한다

제11조(학위자격시험)

- ① 학위자격시험 응시자격 : 석사과정 중인 자는 18학점, 박사과정 중인 자는 27학점, 통합과정 중인 자는 45학점 이상을 취득하여야 학위자격시험에 응시할 수 있다.
- ② 학위자격시험1
 - 1. 학위자격시험은 해당 전공(아동학 또는 가족학) 교과목 중 지도교수와 협의하여 교육과정 편성표에 반영된 과목 중 한 과목을 지정하여 실시한다<별표1. 교육과정 편성표 참고>.
 - 2. 출제 및 채점방식: 지도교수 주관하여 지필고사나 보고서 제출 등으로 평가
 - 3. 학위자격시험1 결과표기: 합격(P) 또는 불합격(NP)으로 평가한다.
- ③ 학위자격시험(공개발표)
 - 학위청구논문과 관련된 연구계획서 및 연구결과 내용으로 구술시험을 실시한다.
 - 1. 응시자격
학위자격시험(공개발표)는 학위자격시험1에 합격한 자만이 실시할 수 있다. 졸업학기에 시행하며 자격은 석사의 경우 24학점, 박사의 경우 36학점, 석박사통합의 경우 60학점 이상을 이수(예정)해야 한다.
 - 2. 진행방법
 - 가. 학위자격시험(공개발표)을 신청하는 경우, 소정양식의 공개발표 신청서에 학위지도교수 승인을 받아 학과장에서 제출하여야 한다.
 - 나. 학위자격시험(공개발표)의 내용은 연구계획서 및 연구결과를 포함하여 구술시험 합격은 합격(P)또는 불합격(N)으로 평가한다.
 - 다. 학위자격시험(공개발표)를 합격한 학기를 포함하여 연속 5개 학기동안 유효하다.

제12조(학위논문의 작성 및 심사)

- ① 학위청구논문은 국문 또는 영문으로 작성함을 원칙으로 한다. 국문으로 작성할 경우, 영문초록을 첨부하여야 하고, 영문으로 작성하는 경우에는 국문초록을 첨부하여야 한다.
- ② 학위청구논문의 심사는 논문심사위원회에서 논문내용 심사와 구술심사로 한다.
- ③ 학위청구논문 심사의 결과는 논문심사결과위원회에서 합격 또는 불합격으로 판정한다.
 - 1. 석사학위청구논문의 합격은 논문심사위원회 재적위원 3분의 2이상의 찬성으로 한다.
 - 2. 박사학위청구논문(통합과정 포함)의 합격은 논문심사위원회 재적위원 5분의 4이상의 찬성으로 한다.
 - 3. 논문심사에서 불합격한 자는 학위지도교수의 지도하에 수정보완 후 재심사를 청구할 수 있다.

제13조(아동가족학과 교수회 구성 및 기능)

- ① 대학원 운영에 관한 주요 사항을 심의하기 위하여 아동가족학과 교수회(이하 "위원회")를 둔다.
- ② 위원회는 아동가족학과 전임교원 전원으로 구성한다.
 1. 위원회 위원장은 대학원 아동가족학과 학과장으로 하며, 위원장은 위원회 회의를 소집하고 그 위장이 된다.
 2. 위원회 회의는 재적 위원 과반수의 출석과 출석위원 3분의 2 이상의 찬성으로 의결한다.
 3. 위원회는 입학전형, 학사업무, 학생지도, 예산심의 및 의결, 기타 학과의 제반 업무에 관한 사항을 심의하고 의결한다.

[부칙1]

- ① 시행일 : 2016.3.01
- ② 경과조치 : 본 시행세칙 시행일 이전에 입학한 학생은 구 해당 학과의 교육과정을 따르되 필요한 경우 새로운 교육과정을 적용할 수 있다.

[부칙2]

- ① 시행일 : 2020.3.01.

[부칙3]

- ① 시행일 : 2021.3.01.
- <별표1> 교육과정 편성표

[부칙4]

- ① 시행일 : 2022.03.01.
- ② 경과조치 :
 - 가. 2022학년도 교육과정시행세칙의 "학위자격시험"은 2022학년도 이전 입학생에게도 적용할 수 있다.
 - 나. 학위자격시험은 공개발표 또는 논문제출자격시험을 대체할 수 있다.
 - 다. 학위자격시험 대체자는 기 취득한 공개발표 또는 논문제출자격시험을 인정하지 않는다.

[부칙5]

- ① 시행일 : 2023.03.01.
- ② 경과조치 : 본 시행세칙 시행일 이전에 입학한 학생은 구 해당학과의 교육과정을 따르되 필요한 경우 학과 회의를 거쳐 학과장 승인하에 새로운 교육과정을 적용받을 수 있다.

[부칙6]

- ① 시행일 : 2024.03.01.
- ② 경과조치 : 본 시행세칙 시행일 이전에 입학한 학생은 구 해당학과의 교육과정을 따르되 필요한 경우 새로운 교육과정을 적용받을 수 있다.

<별표1> 교육과정편성표

번호	이수 구분	학수 코드	과목명	학점	수강대상		수업유형				개설학기		비고
					석사	박사	이론	실습	실기	설계	1학기	2학기	
1	전선	CF7009	고급통계1 Advanced Statics 1	3	○	○	○					○	아동학/ 가족학
2	전선	CF7022	고급통계2 Advanced Statistics 2	3	○	○	○				○		아동학/ 가족학
3	전선	CF7029	질적연구방법론 Qualitative Research Methods	3	○	○	○					○	아동학/ 가족학
4	전선	CF7039	아동가족패널데이터분석 Panel Data Analysis in Child and Family Studies	3	○	○	○					○	아동학/ 가족학
5	전선	CF7024	아동학연구방법론 Research Methods for Child Studies	3	○	○	○				○		아동학
6	전선	CF7010	영유아교육세미나 Early Childhood Curriculum	3	○	○	○				○		아동학
7	전선	CF7005	영유아교육과정연구 Early Childhood Curriculum	3	○	○	○					○	아동학
8	전선	CF7004	언어교육세미나 Seminar in Language Education	3	○	○	○					○	아동학
9	전선	CF7019	영아연구 Infant Studies	3	○	○	○					○	아동학
10	전선	CF7031	부모-자녀연구 Studies in Parents & Children	3	○	○	○				○		아동학
11	전선	CF7032	인지발달과창의성 Cognitive Development and Creativity	3	○	○	○				○		아동학
12	전선	CF7033	아동심리측정및평가 Psychological Measurement & Evaluation for Children	3	○	○	○				○		아동학
13	전선	CF7034	영유아정서행동문제 Emotional & Behavioral Problems in Children	3	○	○	○				○		아동학
14	전선	CF7035	사회정서발달 Socioemotional Development	3	○	○	○					○	아동학
15	전선	CF7036	아동상담특론1 Special Topics in Child Counseling 1	3	○	○	○					○	아동학
16	전선	CF7037	아동상담특론2 Special Topics in Child Counseling 2	3	○	○	○					○	아동학
17	전선	CF7038	영유아교사연구 Studies in Early Childhood Teacher Education	3	○	○	○				○		아동학

18	전선	CF7001	가족과성	3	O	O	O				O		가족학
			Family and Human Sexuality										
19	전선	CF7025	가족관계특론	3	O	O	O				O		가족학
			Special Topics on Family Relations										
20	전선	CF7002	가족문제세미나	3	O	O	O					O	가족학
			Seminar in Family Problems										
21	전선	CF7021	가족복지특론	3	O	O	O					O	가족학
			Special Topics in Family Welfare										
22	전선	CF7018	가족사회학특론	3	O	O	O				O		가족학
			Special Topics on Family Sociology										
23	전선	CF7026	가족상담특론	3	O	O	O					O	가족학
			Special Topics in Family Counselling										
24	전선	CF7003	가족정책연구	3	O	O	O					O	가족학
			Advanced Studies in Family Policies										
25	전선	CF7012	가족치료및상담	3	O	O	O				O		가족학
			Family Therapy & Counseling										
26	전선	CF7027	가족학이론	3	O	O	O				O		가족학
			Family Theories										
27	전선	CF7013	결혼및부부교육특론	3	O	O	O				O		가족학
			Special Topics in Marriage and Couple Education										
28	전선	CF7007	비교가족학	3	O	O	O				O		가족학
			Comparative Family										
29	전선	CF7028	일과가족	3	O	O	O					O	가족학
			Work&Family										

<별표2> 교과목 해설

1. 고급통계1 (Advanced Statistics 1)

아동 및 가족과 관련된 문제 및 현상을 올바르게 기술, 설명, 예측하기 위해 통계학의 지식 및 자료처리 기법 등을 포괄적으로 다룬다.

This course comprehensively deals with statistical knowledge and data processing techniques to describe, predict, and explain problems and phenomena related to children and families.

2. 고급통계Ⅱ (Advanced Statistics Ⅱ)

학부과정의 통계과목과 대학원의 고급통계 I 에서 배운 내용을 기초로 하여 보다 정교하고 고급화된 연구설계와 통계법을 학습한다.

This course covers advanced research designs and statistical techniques based on understanding and knowledge from Advanced Statistics I.

3. 질적연구방법론 (Qualitative Research Methods)

질적연구방법의 이론적 배경을 이해하고 논문 작성에 필요한 자료 수집 및 분석 방법을 배운다.

This course provides an understanding of paradigms in qualitative research and data collection and

analysis methods for thesis writing.

4. 아동가족패널데이터분석 (Panel Data Analysis in Child and Family Studies)

패널데이터의 개념과 목적에 대하여 이해한다. 실제로 패널데이터를 분석하고 해석하고 결론을 도출하는 경험을 갖는다.

This course offers an introduction to the concept and purpose of panel data. Students will engage in the analysis of panel data, interpret the findings, and draw meaningful conclusions.

5. 아동학연구방법론 (Research Methods for Child Studies)

아동학분야의 논문을 이해하고 실제적인 연구 수행을 위해 필요한 방법과 절차에 관한 기본 개념을 학습한다.

This course covers basic concepts, knowledge, and techniques regarding how to study children. Practical and analytical skills, which can help students conduct their own research projects, are also presented.

6. 영유아 교육 세미나 (Seminar in Early Childhood Education)

영유아의 발달과 교육에 관련된 이론과 선행연구들을 고찰하고 영유아교육을 위한 다양한 이슈들을 탐색한다.

This course reviews the basic theories and recent studies regarding child development and education. Various contemporary topics and issues in early childhood education are also discussed.

7. 영유아교육과정연구 (Studies in Early Childhood Curriculum)

영유아를 위한 교육과정의 기초이론과 개발원리 등을 고찰하고, 다양한 교육과정의 효과 분석을 통해 이상적 교육과정의 요건을 탐색한다.

This course deals with basic theories and principles in early childhood curriculum and explores ideal curriculum by analyzing the effectiveness of a variety of curricula on children's education.

8. 언어교육세미나 (Seminar in Language Education)

유아의 구어 및 문어교육에 관한 이론을 고찰하고 언어교육과 관련 쟁점들을 다룬다.

This course explores teaching and learning theories in language education for young children. A wide range of issues related to emergent literacy and how to motivate young learners are discussed.

9. 영아연구 (Infant Studies)

인간발달의 초기인 영아기에 일어나는 발달적 변화에 대하여 지금까지의 이론들을 살펴보고, 영역별 발달과 발달의 개인차, 성차에 관한 최근의 연구들을 분석한다.

This course reviews contemporary theories, studies, and methods related to social, emotional, cognitive/language, and motor development during early childhood. Especially, this course is designed to provide an insight into principles of growth and development from the prenatal period to age three.

10. 부모-자녀연구 (Studies in Parent – Child Relationships)

아동의 전인 발달에 있어 부모 역할의 중요성을 이해하여, 여러 가지 자녀 양육방법 및 기술과 부모에 필요한 훈련방법을 연구한다. 또한 부모교육에 관한 연구자료 및 부모교육 프로그램, 그 유형을 분석, 비판한다.

This course emphasizes understanding the importance of parent-child relationships and parenting. Diverse parenting methods & techniques and parent education programs are reviewed and criticized.

11. 인지발달과 창의성 (Cognitive Development and Creativity)

인지발달의 개념과 원리, 최신 인지발달이론을 고찰하며, 창의적 사고란 무엇인지 탐색한다.

This course covers concepts, principles, and theories regarding cognitive development. Definitions and concepts regarding creative thinking and creative problem solving are explored.

12. 아동심리측정 및 평가 (Psychological Measurement and Evaluation for Children)

심리측정의 역사, 원리, 실행 및 윤리적 책무 등에 대해 공부하고, 영유아를 대상으로 한 심리검사를 실습한다.

This course covers histories, principles, and ethical issues about psychological evaluation. Diverse psychological tests targeting young children and their families are introduced and reviewed.

13. 영유아정서행동문제 (Emotional & Behavioral Problems in Children)

영유아기에 시작되는 다양한 정서행동문제의 원인과 특징을 이해하고, 효과적인 조기중재수단에 대하여 살펴본다.

This course introduces diverse emotional and behavioral problems/disorders in childhood and explores the risk/protective factors. Also evidence-based practices for effectively addressing these issues are discussed.

14. 사회정서발달 (Socioemotional Development)

생애 초기 사회정서 발달의 원리 및 최신 연구경향을 고찰하여, 바람직한 사회정서 발달을 이끌 수 있는 모델을 탐색한다.

This course provides the review of social and emotional developmental principles during early years and recent research trends and explores models designed for children's social and emotional development.

15. 아동상담특론1 (Special Topics in Child Counseling 1)

아동상담기법 대한 이론적 근거와 원리를 학습하고 상담자로서 기초적 경험을 훈련받는다.

This course presents theoretical foundations regarding child counseling techniques and introduces basic principles and practices of counseling.

16. 아동상담특론2 (Special Topics in Child Counseling 2)

아동상담기법 대한 이론적 근거와 원리를 학습하고 상담자로서 전문적 자질을 향상할 수 있도록 다양한 경험을 훈련받는다.

This course presents theoretical foundation regarding child counseling techniques and introduces advanced principles and practices of counseling

17. 영유아교사연구 (Studies in Early Childhood Teacher Education)

영유아교사와 관련된 이론 및 최신 연구 동향을 탐색하고, 바람직한 교사 교육의 모델을 고찰한다.

This course reviews theories and recent studies about early childhood teacher education. Characteristics and ingredients of ideal teacher education models are also explored.

18. 가족과성 (Family and Human Sexuality)

현대가족의 기능이 성적 기능을 더욱 강조함에 따라 인간의 성(sexuality)에 대한 본질을 규명해 보고 가족과 성과의 관계를 가족발달 주기에 따라 연구한다.

Family & Human Sexuality covers broad scope of human sexual behavior and intimate relationships over the family life cycle with biological, psychological, sociological, and gender perspective.

19. 가족관계특론 (Special Topics on Family Relations)

가족 내 인간관계, 구조적 특성을 분석하고 특히 한국사회에서 나타나는 가족관계의 특성을 고찰함으로써

원만하고 바람직한 가족생활교육 및 상담의 기초 내용을 학습한다.

Special Topics on Family Relationships examines intensive critical analysis of recent research, theoretical developments and social issues regarding family relationships. Marriage, family, parenthood in current literary and writings will be examined.

20. 가족문제세미나 (Seminar in Family Problems)

현대사회의 특징적 현상으로 나타나는 가족문제, 인간 소외문제 등에 대하여 개관하고 가족을 중심으로 가족 내적 문제와 가족에 관련된 대 사회적 문제도 분석, 연구한다.

Seminar in Family Problems covers selected topics focusing on current issues affecting family problems from interdisciplinary and global perspective.

21. 가족복지특론 (Special Topics in Family Welfare)

아동복지, 노인복지, 장애인복지 등과 같은 개별적 복지 개념을 탈피하고 하나의 체계로서의 가족의 생활향상 및 개개인의 발전에 기여하기 위한 가족적, 사회적, 국가적 프로그램의 현황 및 실체에 대하여 조사, 연구한다.

Special Topics in Family Welfare examines the history of family welfare, the critical issues facing families in our society, the scope of family welfare services, and the social, political, legal and economic forces that shape family and children programs.

22. 가족사회학특론 (Special Topics on Family Sociology)

가족을 중심으로 개인, 가족, 사회와의 관계를 개관하고 특히 가족의 본질, 중요성에 대한 학제적 지식을 갖는다.

This course examines integrative and comprehensive assessment of both classic and recent contributions in the field of family Sociology. Other topics include major theory and research, critical issues in family sociology.

23. 가족상담특론 (Special Topics in Family Counseling)

가족상담의 이론 및 각 이론의 특성과 기법을 개관하고 가족문제의 각 사례별 적용방법을 고찰하여 실제의 기법을 활용할 수 있는 기초적 연구를 한다.

This course introduces diverse theories and techniques regarding family counseling. Through intensive case studies, how each techniques can be applied for real family problem resolution and counseling are reviewed.

24. 가족정책연구 (Advanced Studies in Family Policies)

가족문제를 해결하기 위한 거시적 차원의 공공정책 및 국가적 정책의 기초자료를 제공하기 위한 사회 제 측면의 가족관련 해결책을 연구한다.

This course examines selected policy areas relevant to family and child well-being, particularly within the Korea. This course also examines family policy making process and issues related to policy impact on families. Role of economy, politics, class, gender, legal and advocacy issues discussed.

25. 가족치료및상담 (Family Therapy & Counseling)

가족치료 및 상담의 발달사와 이론적 배경을 이해하며, 주요 가족치료 모델의 기본철학, 치료과정, 기법, 효과검증 연구 등을 학습한다.

This course examines the history of family therapy, major family therapy theorists, and therapy treatment modalities.

26. 가족학이론 (Family Theories)

1978년 이후 정립된 미국 가족학 이론을 기초로 하여 각 이론의 역사적 배경, 내용, 응용 등을 연구함으로써 한국 가족학 이론 정립에 기여할 수 있는 관련 내용을 학습한다.

This course examines basic theories in family studies and trends affecting families at macro and micro level. It covers issues relating to interface of family and society and trends in prevention, intervention, education and therapy.

27. 결혼및부부교육특론 (Special Topics in Marriage and Couple Education)

가족생활교육 중 결혼 및 부부교육에 관한 문제를 부부간의 성, 심리, 사회, 경제, 관리적 관계에 초점을 두고 부부관계 향상 프로그램을 개발할 수 있는 기초자료를 연구한다.

This course introduces basic knowledge and principles for development of marriage and couple education programs. Diverse sexual, psychological, socio-economic, and administrative relational issues are reviewed and the ways to effectively enhance marriage and couple relationships are explored.

28. 비교가족학 (Comparative Family Studies)

지구촌의 다양한 문화의 가족생활을 통해 범문화적으로 적용될 수 있는 가족현상과 가족의 다양성을 학습한다.

This course introduces diverse family life styles in different cultural contexts and explores universal family phenomena which can be cross-culturally adaptable. Recently this course has focused on diversity issues among Korean families.

29. 일과가족 (Work&Family)

일과 가족생활의 관련성에 대한 이론적 관점 및 선행연구들을 학습하고, 이를 기초로 일-가족 양립정책의 쟁점과 향후 방안을 모색한다.

This course covers intensive critical analysis of recent research, theoretical developments and social issues regarding work and family. The rise in women's labor force participation and the movement of women into high-wage work, earnings discrimination, occupational segregation, time-management and work/life conflicts, the economic value of stay-at-home moms, the economics of child care, and the role of public policy issues discussed.