

※ 최종 수정일 : 2017. 06. 14

※ 반 영 일 : 2017. 09. 01

생활과학대학 교육과정 요약표 (아동가족학과)

1. 대학 교육목적

본 대학은 전문학술에 대한 심오한 이론과 이론방법을 교수 연구하며, 전인교육을 통해 고매한 품격 도야를 기함으로써 문화 복지사회건설에 역군이 될 수 있는 지도자 양성을 목적으로 한다.

2. 대학 교육목표

본 대학은 경희대학교의 교육목적인 민주교육 전인교육, 정서교육, 과학교육의 바탕 하에 인간과 환경의 상호문제를 교육 연구하는 대학으로서, 디지털기술발달에 가려져 소외되기 쉬운 현대인들의 삶의 질을 향상시켜 줄 수 있으며 더 나아가 새로운 생활문화 창조에 기여하고 있다. 이러한 시대적 사명과 더불어 경희대학교 생활과학대학은 생활과학, 생활문화, 생활 산업 발전에 기여할 수 있는 전문 인력 양성을 교육목표로 하고 있다.

3. 전공별 교육과정 기본구조

학부/학과/전공/트랙명(프로그램명)			졸업 학점	단일전공과정					다전공과정					부전공과정		
학부명 /학과명	전공명 (학부인 경우)	트랙명		전공학점				타 전공 인정 학점	전공학점				타 전공 인정 학점			
				전공 기초	전공 필수	전공 선택	계		전공 기초	전공 필수	전공 선택	계				
아동가족학과	-	일반*	130	6	0	60	66	12	6	0	51	57	0	0	21	21
		학석사 연계트랙**	130	6	0	60	66	12 (대학원 교과목 인정 학점)								
		아동전공 산학협력트랙***	130	6	0	60	66	9								

* 아동가족학과를 전공과정으로 이수하는 학생은 졸업논문(0학점)을 이수해야 하며 이를 위해 졸업논문을 작성해야한다.

** 학석사 연계트랙과정을 이수하는 학생은 아동가족학과 학부 및 관련학과 교과목 48학점과 학석사 연계트랙 지정대학원 (아동학 또는 가족학 전공 중 택일) 교과목 12학점을 전공선택 총 60학점으로 취득해야 하며, 자신이 선택한 전공교수의 지도하에 단독으로 졸업논문을 작성하고, 취득 전공선택 학점으로 3학점을 부여받는다.

*** 아동전공 산학협력트랙을 이수하는 학생은 보육교사 취득관련 과목 51학점과 아동전공 산학협력트랙 지정 전공 선택과목 9학점을 전공선택하여 총 60학점으로 취득해야 한다.

4. 전공별 교육과정 편성 교과목수

학과/전공명	편성 교과목								전공필수+전공선택 (B+C)	
학과명	전공기초 (A)		전공필수 (B)		전공선택 (C)		전공선택(교직) (D)			
	과목수	학점수	과목수	학점수	과목수	학점수	과목수	학점수	과목수	학점수
아동가족학과	3	9	1	0	34	105	3	9	35 (졸업논문 포함)	105 (캡스톤교과목포함)

※ 최종 수정일 : 2017. 06. 14

※ 반 영 일 : 2017. 09. 01

아동가족학과 교육과정 시행세칙

제1장 총칙

제1조 (교육목적)

- ① 아동가족학과와 교육목적은 아동학과 가족학에 기초하여 인간을 생애발달적 접근으로 이해하고 아동과 가족구성원의 근접환경과의 상호작용을 체계적으로 탐색 연구하기 위한 기초강의 및 심층적인 전공교육을 바탕으로 아동과 가족복지 증진에 필요한 제반 전문지식과 기술을 습득함으로써 가족생활의 질적 양상에 기여하고 현대사회에서 필요로 하는 전문인을 육성하는데 그 목표를 두고 있다. 이러한 교육목표를 달성하기 위해 전인적 인간발달의 기초교육, 아동학과 가족학 전공영역의 전문적인 지식과 현장교육에 그 목적을 둔다.
- ② 아동가족학과에는 단일전공자를 위한 심화형 교육을 위하여 학석사 연계트랙을 설치하여 운영하며 그 교육목적은 다음과 같다. 첫째, 아동학 또는 가족학 단일전공자를 위한 심화 탐구교육을 목적으로 한다. 둘째, 아동가족학과 학부와 대학원의 교육과정을 연계한다. 셋째, 학석사 연계과정을 통하여 아동가족학과 학부생의 대학원 진학 및 조기 사회진출을 유도한다.
- ③ 아동가족학과에는 단일전공자를 위한 체험형 교육을 위하여 아동전공 산학협력트랙을 설치하여 운영하며 그 교육목적은 다음과 같다. 첫째, 유관기관과의 연계 및 협력을 통해 아동가족학 전공지식을 현장에 적용, 실천할 수 있는 전문가로서의 역량을 향상시키고, 둘째 나아가 사회에서 경쟁력 있는 아동 관련 산업 전문인을 육성한다.

제2조 (일반원칙)

- ① 아동가족학과를 단일전공, 다전공, 부전공 하고자 하는 학생은 이 시행세칙에서 정하는 바에 따라 교과목을 이수해야 한다.
- ② 교과목의 선택은 학과장과 상의하여 결정한다.
- ③ 본 시행세칙 시행 이전 입학자에 관한 사항은 대학 전체 전공 및 교양교육과정 경과조치를 따른다.

제 2장 교양과정

제3조 (교양이수학점)

- ① 교양과목은 교양교육과정 기본 구조표에서 정한 소정의 교양학점을 취득하여야 한다.

제 3 장 전공과정

제4조 (졸업이수학점)

- ① 아동가족학과와 최저 졸업이수학점은 130학점이다.

제5조 (전공이수학점)

- ① 아동가족학과에서 개설하는 전공과목은 ‘별표1 전공교육과정편성표’와 같다.
- ② 아동가족학과를 단일전공, 다전공과정으로 이수하고자 하는 자는 본 시행세칙에서 지정한 소정의 전공학점을 이수하여야 한다.
 - 1) 단일전공과정 : 아동가족학과 학생으로서 단일전공자는 전공기초 6학점, 전공선택 60학점을 포함하여 전공학점 66학점 이상 이수하여야 한다.
 - 2) 다전공과정 : 아동가족학과 학생으로서 타전공을 다전공과정으로 이수하거나, 타전공 학생으로서 아동가족학과를 다전공과정으로 이수하는 학생은 최소전공인정학점제에 의거 전공기초 6학점, 전공선택 51학점을 포함하여 전공학점 57학점 이상 이수하여야 한다.
 - 3) 트랙과정 : 아동가족학과에서 개설한 학석사 연계 및 아동전공 산학협력 트랙과정을 단일전공으로 이수하고자 하는 자는 각 이수체계도에서 정한 바에 따라 교육과정을 이수하여야 한다. 각 트랙은 전공기초 6학점, 전공선택 60학점을 포함하여 전공학점 60학점 이상 이수하여야 한다.

제6조 (부전공이수학점)

- ① 아동가족학과를 부전공과정으로 이수하고자 하는 자는 전공학점 21학점 이상을 이수하여야 한다.
- ② 부전공과정은 전공이수과정으로 인정하지 않으며, 이수자에 대해서는 학위기에 부기한다.

제7조 (타전공과목 인정)

- ① 단일전공자에 한하여 동일계열 또는 타 계열의 전공과목도 전공심화를 위하여 전공지도교수 학과장의 승인을 얻어 12학점까지 수강할 수 있으며, 수강한 과목은 전공선택 학점으로 인정한다.
- ② 아동가족학의 타전공 인정과목은 ‘별표2 타전공인정과목표’와 같다.

제8조 (대학원과목 이수)

- ① 3학년까지의 평균 평점이 3.8 이상인 학생은 대학원 아동가족학과 지도교수의 승인을 받아 학부 학생의 이수가 허용된 대학원 교과목을 통산 12학점까지 수강할 수 있으며, 그 취득학점은 전공선택 학점으로 인정한다.

제9조 (편입생 전공이수학점)

- ① 일반편입생은 단일전공과정에서 지정한 학점(제5조 2항 1번 항목)을 이수하여야 하며, 전적대학에서 이수한 학점 중 본교 학점인정 심사에서 인정받은 학점을 제외한 나머지 학점을 추가로 이수하여야 한다. 단, 학생이 다전공과정 이수를 승인 받는 경우에는 다전공과정 이수를 허용한다.
- ② 학사편입생은 최소전공인정학점제에 의거 다전공과정에서 지정한 학점(제5조 2항 1번 항목)을 이수하여야 한다.

제10조 (졸업논문)

- ① 아동가족학과를 단일전공과정으로 이수하는 학생은 졸업논문을 작성해야하며, 졸업논문 과목(0학점)을 졸업 마지막 학기에 반드시 수강신청 해야한다. 단, 캡스톤디자인(아동가족)과목을 이수한 경우, 논문작성은 대체되나 [졸업논문]과목은 반드시 수강신청 해야한다.
- ② (아동가족학과 소속으로) 타 전공을 다전공과정으로 이수하는 학생은 졸업논문 학점(0학점)을 이수해야하며, 이를 위해 졸업논문을 작성해야 한다.
- ③ (타 소속 학과에서) 다전공과정으로 이수하는 학생의 경우 논문작성은 면제되나, 졸업논문과목은 졸업학기에 수강신청해야 한다.
- ④ 학석사 연계트랙과정을 이수하는 학생은 선택한 전공교수의 지도하에 단독으로 졸업논문을 작성한다.

제 4 장 기 타

제 11 조(졸업능력인증제 : CRS)

- ① 아동가족학과 내국인 학생은‘별표8 졸업능력인증제(CRS)’ [1.외국어능력, 2.전공] 요건 중 하나이상 충족, [3.취업 요건]을 모두 충족해야 한다.
- ② 아동가족학과 외국인 학생은 졸업능력인증제(CRS) 외국인 학생 기준을 충족해야 한다.
- ③ 아동가족학과 학생(내,외국인 전체)은 졸업 예정 학기에 해당 요건의 증빙 서류를 학과로 제출하여야 한다.

제 12 조(경과조치)

- ① 2016학년도 아동가족학과 교육과정에서 ‘전공필수’ 가 ‘전공선택’ 으로 이수구분 변경으로 인해 2016학년도 이전 학번 학생의 경우 전공필수 학점 부족시, 학생 입학년도에 해당하는 교육과정에서 지정한 ‘전공필수’ 과목으로 대체 인정한다.

부 칙

[부칙1]

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2017년 3월 1일부터 시행한다.

[붙임]

1. 전공 교육과정 편성표 1부.
2. 타전공인정과목표 1부.
3. 전공 교과목 해설 1부.
4. 교육과정 이수체계도 1부.
5. 학석사 연계트랙과정 이수체계도 1부.
6. 아동전공 산학협력트랙과정 이수체계도 1부.
7. 자격증관련교과목 설명 1부.
8. 졸업능력인증제 1부.

[별표1]

2017학년도 교육과정 편성표

학과명 : 아동가족학과/Department of Child & Family Studies

구분	순번	이수구분	과목구분	교과목명	과목코드	학수번호	학점	시간			이수학년	개설학기		교과구분 영어강의	PF 평가	비고
								이론	실기	실습		1학기	2학기			
학부과정	1	전기	2	인간과생활환경	260241	HE1001	3	3			1	O	O			
	2	전기	2	현대사회와소비자	593991	HE1002	3	3			1	O	O			
	3	전기	2	디지털시대의창의적사고	065741	HE1003	3	3			1	O	O			
	4	전선	2	영유아발달	239172	CF1006	3	3			1	O				신규
	5	전선	2	언어지도	570991	CF2013	3	2		2	2		O			신규
	6	전선	3	보육교사론	023341	CF4006	3	3			4		O			
	7	전선	2	성과사랑	593781	CF1003	3	3			1	O				
	8	전선	2	한국가족생활문화	593791	CF1002	3	3			1		O			
	9	전선	2	아동권리와복지	091731	CF1007	3	3			1		O			신규
	10	전선	2	보육학개론	571021	CF2001	3	3			2	O				
	11	전선	2	놀이지도	570941	CF2006	3	2		2	3	O		O		학년 변경
	12	전선	2	상담심리학	167021	CF2007	3	3			2	O				
	13	전선	2	가족관계론	006511	CF2003	3	3			2	O				
	14	전선	2	노년학	071791	CF2005	3	3			2	O				
	15	전선	2	아동과가족의미래	721651	CF2008	3	3			1		O			학년 변경
	16	전선	2	영유아교수방법론	570983	CF2011	3	3			2		O	O		
	17	전선	2	아동수학지도	023131	CF2010	3	2		2	3	O				학년/ 학기
	18	전선	2	아동과학지도	023191	CF2009	3	2		2	3		O	O		학년 변경
	19	전선	3	아동문학	220311	CF3011	3	3			4	O				학년/ 시간
	20	전선	2	정신건강	571051	CF2012	3	3			2		O	O		
	21	전선	2	가족복지론	006761	CF2004	3	3			2		O			
	22	전선	3	아동미술	437531	CF3010	3	2		2	3	O				시간 변경
	23	전선	3	보육과정	571031	CF3004	3	3			2	O				학년 변경
	24	전선	3	아동안전관리	582512	CF3013	3	3			3	O				신규
	25	전선	3	가족치료	007111	CF3003	3	3			3	O				
	26	전선	3	건강가정론	571061	CF3001	3	3			3	O				
	27	전선	3	생활과학연구법	467971	CF3006	3	2		2	3		O			
	28	전선	3	부모교육론	139021	CF3002	3	3			3		O			
	29	전선	3	아동관찰및행동연구	571041	CF3008	3	2		2	3		O			
	30	전선	3	부부상담	702771	CF3005	3	3			3		O			

구분	순번	이수분	과목구분	교과목명	과목코드	학수번호	학점	시간			이수학년	개설학기		교과구분 영어강의	PF 평가	비고
								이론	실기	실습		1학기	2학기			
	31	전선	3	현장실습	594731	CF4009	3	0		2	3		0		0	
	32	전선	3	심리검사	201661	CF4008	3	2		2	4	0		0		
	33	전선	3	보육실습	136761	CF4007	3	0		4	4	0	0			시간 변경
	34	전선	3	가족정책론	570931	CF4003	3	3			4	0				
	35	전선	3	건강가정현장실습	571071	CF4005	3	0		2	4		0			
	36	전선	3	가족생활교육론	006991	CF4002	3	2		2	4		0			
	37	전선	3	가족학	007202	CF4004	3	3			4		0	0		
	38	전선 교직	2	가정교육론	711751	EDU3113	3	3			2	0				교직 과목
	39	전필	3	졸업논문	436301	CF4001	0				4	0	0		0	
	40	전선	3	캡스톤디자인(아동가족)	079061	CF3012	3	3			4	0	0			학년/ 시간
	41	전선 교직	3	교과교재연구및지도법(가정)	457382	EDU3108	3	3			3		0			교직 과목
	42	전선 교직	3	교과논리및논술(가정)	707141	EDU3109	3	3			3		0			교직 과목

[별표2]

타전공 인정 과목표

학과명 : 아동가족학과

순번	과목개설전공명	과목코드	교과목명	학점	인정 이수구분	개시연도	비고
1	주거환경학과	414351	환경심리학	3	전공선택	2004/1	
2	사회학과	162891	사회조사분석	3	전공선택	2004/1	
3	사회학과	162541	사회심리학	3	전공선택	2004/1	
4	언론정보학부	349081	취재보도론	3	전공선택	2004/1	
5	사회과학부	342381	청년사회학	3	전공선택	2004/1	
6	사회과학부	1635001	사회통계학	3	전공선택	2008/1	
7	언론정보학부	113911	미디어 작문	3	전공선택	2008/1	
8	식품영양학과	193091	식생활과 문화	3	전공선택	2008/1	

아동가족학과 교과목 해설(학부)

학수번호 국문과목명(영문과목명) 학점-이론-실습/실기

260241 인간과 생활환경(Human and Environment) 3-3-0

생활과학은 인간이 생활하는 인접환경의 질을 향상시킴으로써 궁극적으로 삶의 질을 증진시키는데 학문적 목적을 두고 있다. 「인간과 생활환경」은 생활과학의 다양한 전공영역을 엮어줄 수 있는 중심과목으로써, 연구대상을 생활전반으로 규정하고 인간과 가족을 둘러싼 환경과 사용 자원들, 그리고 이들의 상호작용 등에 관한 제 문제를 다룬다. 본 강의에서는 구체적으로 아동가족, 의상, 식품영양, 주거환경 분야의 주제와 최근 논의가 되고 있는 이슈를 살펴봄으로써 생활과학 전공자들의 학문에 대한 이해와 관심을 높이는데 목표를 둔다.

This course is designed for freshman and sophomore before they develop an academic goals at a undergraduate level. In accordance, this course provides students with interdisciplinary perspectives of each dimension on human ecology including human development, apparel, food, and housing. The students enrolled in this course are expected to learn various subjects and participate in relevant learning experiences.

593991 현대사회와 소비자 (Consumers in Modern Society) 3-3-0

본 강좌는 오늘날 소비자들이 부딪히는 제반 시장 환경의 문제를 이해하고 이를 해결할 수 있는 능력 배양에 그 목표를 둔다. 현대사회는 소비의 사회로 생활에서 차지하는 소비생활의 비중은 점점 더 커지고 있으며, 급진전하는 세계화와 정보화의 물결 속에서 소비자의 역할을 올바르게 이해하고 그 권익을 지키려는 노력이 그 어느 때보다 중요하다. 본 강좌는 오늘날 소비자들이 부딪히는 제반 시장 환경의 문제를 이해하고 이를 해결할 수 있는 능력을 배양하기 위해, 유통, 기업의 마케팅 전략, 소비자 정보, 소비자 피해구제방법, 소비자 관련 법규 및 제도 등으로 구분하여 접근하고자 한다.

This course is designed to help students understand basic economic concepts related to consumers' roles in modern society. Contents includes most updated information which will help students to become rational, competent decision makers and informed and effective consumers as well as responsible participating citizens and effective participants in the global economy. Students enrolled in this course are expected to develop basic understandings of a variety of issues including marketing strategies at workforce, related policies and rules, and consumer rights and responsibilities.

065741 디지털시대의창의적사고 (Creative Thinking in Digital Context) 3-3-0

아동가족, 주거환경, 의상, 식품영양 전공을 중심으로 생활과학과 연관된 디지털 인문학, 이론, 기술, 적용사례들을 소개하고 창의적 사고법을 가르침으로써, 생활과학 전공자들이 디지털 맥락에서 생활과학을 이해하고 스스로 생각하며 전공을 디자인 할 수 있는 능력을 배양하는 것에 그 목표를 둔다. 본 강좌를 통해 학생들은 디지털 맥락에서 사고를 창의적으로 할 수 있는 방법을 배우고, 전공영역에서의 디지털 기술 활용과 콘텐츠 개발능력을 기를 수 있으며, 다른 전공들에 대한 이해를 통해 융합능력과 다양한 시각을 배양할 수 있을 것으로 기대된다.

This course is designed for students who major in child & family, housing & interior design, clothing & textiles and food & nutrition. The aim of the course is to teach students how to think creatively in digital context by providing lectures on digital humanities, theory, technologies and applications associated with the field of Human Ecology. On completion of this course, students will have an understanding of their majors in digital context, think critically with an interdisciplinary perspective and utilize digital contents and technologies in constructing their expertise.

593781/CF1003 성과사랑(Sexuality & Love) 3-3-0

인간의 성행동과 사랑을 생물학적·심리적·사회적·관점에서 살펴본다. 특히 생애주기와 가족의 맥락에서 성이 지니는 의미와 기능을 이해하고, 젠더관점에서 성과 사랑의 의미를 살펴본다.

Sexuality & Love covers broad scope of human sexual behavior and intimate relationships over the life cycle with biological, psychological, sociological, and gender perspective.

593791/CF1002 한국가족생활문화(Korean Family Culture) 3-3-0

한국의 전통가족으로부터 현대가족에 이르기까지 한국 가족제도의 지속성과 변화 및 이에 영향을 미치는 사회적 요인에 관하여, 한국가족사, 동아시아 가족비교, 한국가족생활문화의 특성, 가족생활영역별 문화 및 의례 등을 주요 내용으로 살펴본다.

Korean Family Culture examines a historical and comparative survey of the cultures of traditional and modern Korean families. The social and cultural development of the area is traced from the period of the Three States to the present.

091731/CF1007 아동권리와 복지(Child Rights and Welfare) 3-3-0

아동권리와 복지는 아동의 권리를 실현하기 위한 아동복지의 개념에 대해 이해하고 아동복지에 관한 이론과 제도 및 구체적인 실천방법에 대해 다룬다.

Child rights and welfare provide an understanding of the concept of child welfare for realizing children's rights, and focuses on theories, systems, and specific implementation measures in child welfare.

571021/CF2001 보육학개론(Introduction to Early Childhood Education and Care) 3-3-0

영유아의 보육에 기초가 되는 이론, 보육과정, 보육시설의 유형과 기능, 보육교사의 자질, 보육시설의 환경 구성 및 운영관리 등의 전반적인 내용을 학습한다.

Introduction to Early Childhood Education and Care provides a comprehensive insight into understanding of multiple facets of the early childhood education and care field with emphasis on theoretical frameworks on early childhood programs, the roles of teachers.

570941/CF2006 놀이지도(Play for Young Children) 3-2-2

영유아의 놀이의 중요성 및 여러 이론을 탐색하며 놀이의 지도원리와 방법을 익히고 바람직한 놀이 환경을 구성하는 능력을 기른다.

Play for Young Children focuses on several theories, teaching methods, desirable environment for promoting young children's capacities through play. Field work is required.

167021/CF2007 상담심리학(Counseling Psychology) 3-3-0

현대사회 전문상담의 기본적 배경이 되고 있는 상담심리학의 이론들을 학습하고, 각 이론의 특징적인 인간관과 상담의 과정 및 기법들을 사례를 통해 이해하며 학습자 자신의 성장은 물론 타인을 돕는데 기여할 수 있

도록 한다.

Counseling Psychology deals with grounded theories for counseling practices as well as communication skills within and outside the family.

006511/CF2003 가족관계론(Family Relationships) 3-3-0

가족발달 및 체계적 관점에서 가족성원들 간의 역동성과 가족관계 및 다양한 가족과정을 이해하고, 가족발달 단계별 적응과제와 새로운 가족변화에 따른 관련 이슈들을 분석하며, 가족의 관계증진과 기능강화를 위한 방안을 모색한다.

Family Relationships examines integrative and comprehensive assessment of both classic and recent contributions in the field of family studies. Other topics include major theory and research, critical issues in family studies.

071791/CF2005 노년학(Gerontology) 3-3-0

생애발달적 관점에서 노화과정과 노인에 대한 이해를 통하여 노인의 삶의 질을 제고하기 위한 기초 교과목이다. 성인 및 노년기 발달에 관한 제 이론을 학습하고, 성공적 노화와 노년기 발달과업을 달성하기 위한 개인의 과제와 가족·사회의 지원책을 고찰한다.

Gerontology examines age-related cognitive and personality changes in the elderly along with an analysis of the causes and mechanisms of aging.

571051/CF2012 정신건강(Mental Health Issues) 3-3-0

영유아의 인성발달을 도모하기 위해 필요한 정상발달 및 이상발달의 기준과 진단방법을 이해하고 정신적, 정서적 장애아들의 특징과 원인을 파악하고 치료방법을 학습한다.

Mental Health Issues focuses on the principles of mental health, adjustment, inflict, stress and coping processes derived from clinical research.

006761/CF2004 가족복지론(Family Welfare) 3-3-0

현대사회의 다양한 변화에 따른 가족문제와 그에 대한 개입 방안을 탐색한다. 또한 한국의 가족복지정책과 서비스 전달과정 등에 대한 실제적 이해를 기반으로 가족들의 다양한 문제와 욕구에 대한 사정, 개입과정 및 개입 방안을 학습한다.

Family Welfare examines the history of family welfare, the critical issues facing families in our society, the scope of family welfare services, and the social, political, legal and economic forces that shape family and children programs.

571031/CF3004 보육과정(Early Childhood Curriculum) 3-3-0

영유아 보육과정에 영향을 주는 제반 이론들을 고찰하고 연령별, 발달수준별로 적합한 학습활동의 목표, 내용 및 조직, 방법, 평가에 관한 내용을 학습한다.

Early Childhood Curriculum focuses on child development principles and accreditation standards for designing curricula for early childhood programs. Planning and evaluating learning activities and programs are included.

007111/CF3003 가족치료(Family Therapy) 3-3-0

가족치료의 역사적 배경과 발달과정, 가족치료의 기초개념과 가족체계에 대하여 학습한다. 또한 여러 가족치료이론과 기법들을 습득하고 가족상담 과정과 적용실제를 사례중심으로 살펴본다.

Family Therapy examines the history of family therapy, major family therapy theorists, and therapy

treatment modalities.

571061/CF3001 건강가정론(Family Strengths) 3-3-0

건강가정사 자격 취득에 필요한 가장 기본적인 교과목으로서 건강가정에 대한 이론적 이해와 현장에서 실무를 담당할 전문 인력의 역할에 대한 이해를 다룬다.

Family Strengths is designed to provide theoretical knowledge and professional skills for obtaining a specialist's certificate in Family Strengths.

467971/CF3006 생활과학연구법(Research Methods in Human Ecology) 3-2-2

전공영역에서 발표된 연구논문을 이해하도록 연구의 절차, 자료의 수집 및 분석 등의 연구의 기본적인 방법들을 학습하고 간단한 주제를 선정하여 실제로 자료를 수집하고 처리하여 연구보고서 작성의 기법을 익힌다.

Research Methods in Human Ecology focuses on methods applied to problem definition, research design, and data analysis with SPSS from an ecological perspective.

139021/CF3002 부모교육론(Parent Education) 3-3-0

아동 및 청소년 자녀에 미치는 부모의 영향력 및 부모행동(parenting)에 미치는 요인들을 연구하며, 부모교육에 대한 여러 가지 이론적 틀을 이해함으로써 아동의 연령이나 특성에 따른 각 부모집단들의 요구에 부응하는 부모교육 내용을 계획하고 실행하며 평가하는 실제적 능력을 기르도록 한다.

Parent Education provides a basic insight into understanding parenting and parent-child interaction. It also focuses on integrative methods used in parent education programs to improve parent-child relationship within the family.

571041/CF3008 아동관찰 및 행동연구(Observation and Research of Children's Behavior) 3-2-2

영유아의 행동 특성을 이해하여 교육현장에서 보다 효과적으로 지도하기 위하여 필요한 아동관찰과 관련된 이론, 체계적 관찰, 기록 및 보고 방법 등에 관하여 학습한다.

Observation and Research of Children's Behavior focuses on various skills on how to observe, record, and report through systematic observation for children's behavior in early childhood education and care setting. Independent research through observation with faculty supervision in the field is required.

702771/CF3005 부부상담(Marital Therapy) 3-3-0

다양한 부부문제와 이혼이 증가하고 있는 한국사회에서 부부갈등 및 문제를 겪는 부부를 위한 상담기초 교과목이며, 국가공인 건강가정사 자격 취득을 위한 이수교과목 중 상담교육 등 실제과목 영역에 속해있다. 한국의 부부문제의 양상과 원인을 이해하고, 부부문제 해결과 관계증진을 돕는 여러 치료 이론모델 및 기법에 관하여 학습함으로써 부부상담 능력을 배양하는데 초점을 둔다.

Marital Therapy investigates the theoretical and research literature on marital problems and divorce from the perspective of the family professional interested in couple & divorce therapy. The processes of couple therapy, divorce adjustment, and related interventions are considered for married, divorced, and remarried couples.

201661/CF4008 심리검사(Psychological Test) 3-2-2

아동과 청소년의 성장발달을 기술하고 측정하는 심리검사의 기본적인 원리와 각종 검사법을 소개한다. 또한 교육현장이나 임상에서 사용되고 있는 검사에 대한 이해를 높이기 위해 지능검사, 인성검사 등의 여러 측정법을 연습할 기회를 갖는다.

Psychological Test deals with assessment instruments and procedures for children from birth to school years. Techniques for assessing physical, social, emotional, and cognitive development of children

used in the related field are also included.

136761/CF4007 보육실습(Internship in Early Child Education and Care) 3-0-4

이론적으로 학습한 보육에 대한 지식을 토대로 보육시설 및 사회복지기관과 관련 현장에서 실습을 함으로써 보다 전문적인 보육 교사가 되도록 한다.

Internship in Early Child Education and Care is a supervised teaching practicum and professional experiences in the field of early childhood education and care. This course focuses on planning, implementing, and evaluating an ecological educational program for children and their families.

570931/CF4003 가족정책론(Family Policies) 3-3-0

사회정책에 대한 일반적 이해를 기반으로 가족정책과정과 가족의 건강성 증진 및 가족문제 해결을 위하여 필요한 정책영역 및 과제를 다룬다.

Family Policies examines selected policy areas relevant to family and child well-being, particularly within the Korea. This course also examines family policy making process and issues related to policy impact on families.

571071/CF4005 건강가정현장실습(Practicum in Family Strengths) 3-2-2

건강가정사 역할에 대한 이해를 제고하고, 전문 인력으로서 갖추어야 하는 현장 및 실무경험의 기회를 제공한다.

Practicum in Family Strengths is designed to provide opportunities for application of theory and practice of family strengths in a professional setting under supervision of the Department of Child & Family Studies and agency.

006991/CF4002 가족생활교육론(Family Life Education) 3-2-2

가족생활교육의 정의, 목표, 이론과 철학, 다양한 가족생활교육 관련주제들에 관한 지식을 학습한다. 또한 실제 현장에서 가족생활교육프로그램을 개발하는 과정을 고찰하여 이를 응용한 각 영역별 프로그램을 개발하고 수행하는 능력을 습득한다.

Family Life Education examines issues and procedures in program development, management, organization, and administration for family services. The various means society uses to educate and improve marriage, parenthood, and family life will be examined.

594731/CF4009 현장실습(Internship)

아동과 가족을 전공한 4학년 학생들에게 전공에서 배운 이론과 지식을 적용할 수 있는 현장실습을 가짐으로써 향후 관련 전문분야의 전문가로서의 역량을 기르도록 한다.

Internship is a supervised practicum, or internship in the related field. Open to senior students majoring in Child & Family Major.

721651/CF2008 아동과 가족의 미래(Future of Child and the Family) 3-3-0

가족 내에서의 아동의 성장과 발달의 중요성을 살펴보고, 특히 가족생활에 대한 올바른 태도 및 바람직한 가족관계 형성, 유지를 통해 아동의 성장과 발달에 미칠 수 있는 영향에 관하여 학습한다.

Future of Child and the Family deals with an ecological perspective on child development emphasizing family processes, inter-personal relationships, parenting in the family context.

570983/CF2011 영유아교수방법론(Teaching Methods in Early Childhood Education and Care)

3-3-0

영유아와 교사, 영유아-또래간의 상호작용을 관찰하고 이를 분석해 봄으로써 영유아보육 및 교육현장의 특성에 대한 이해를 증진시키고 영유아의 발달에 적합한 교사-영유아와의 상호작용, 적절한 교수전략, 교재·교구 제작 등에 관하여 연구한다. 현장관찰 및 실습을 병행한다.

For those students considering teaching as a career, this course provides an introduction to teaching methods, curriculum and learning materials development, classroom management, and establishing relationships with young children, teachers, and parents in early childhood education and care settings. A practicum experience in a local early childhood education and care setting is required.

007202/CF4004 가족학(Family Studies) 3-3-0

가족학 분야의 최신 연구논문 및 가족이슈에 관한 기록, 대중매체 자료 등을 읽고 세미나와 토론을 함으로써 가족이론·연구·쟁점에 대한 비판적 사고와 실천력을 배양한다.

Family Studies covers intensive critical analysis of recent research, theoretical developments and social issues regarding family studies. Marriage, family, parenthood in current literary and writings will be examined.

023191/CF2009 아동과학지도(Science for young children) 3-2-2

아동과학교육에 관한 이론과 실제를 배운다. 아동의 과학적 탐구능력과 태도를 기르기 위한 교수법, 교재교구, 교육활동을 학습한다.

This course is about theory and practice for science education for young children. This course also presents appropriate teaching methods, educational materials and science activities for promoting the development children's scientific attitudes and interests.

582512/CF3013 아동안전관리(Child Safety Management) 3-3-0

아동의 근접환경에서 발생할 수 있는 아동기 사고 유형에 대해 알아보고 아동 안전을 위한 예방법과 아동을 위한 안전한 환경 구성에 대해 다룬다.

Child safety management examines the types of childhood accidents that can occur within children's immediate environments, and deals with preventive measures on child safety, and construction of safe environments for children.

239172/CF1006 영유아발달(Development of Infants and Young Children) 3-3-0

영유아발달의 전반적인 이해를 돕기 위해 영유아기 발달을 설명하는 이론 및 다양한 이슈를 탐색하고, 각 발달 영역별로 양상을 이해한다.

This course introduces general principles and theories related to growth and development of young children. Also, characteristics of specific developmental domains and the inter-relationships will be introduced in ecological perspectives.

570991/CF2013 언어지도(Language Education for Young Children) 3-2-2

학령전기(영유아기) 언어발달에 관련된 다양한 이론을 학습하고, 이에 기초하여 발달에 적합한 언어교육 실체에 관하여 탐색한다. 본 강의는 이론 수업 이외에도 별도의 현장 실습(관찰)을 통해 예비교사로서의 실천역량을 키우는 기회를 가진다.

This course deals with major theoretical frameworks related to language development on young children. Also, developmentally appropriate practices including teaching-learning methods pertaining to language education for young children are focused throughout this course. Field work(observation) is

required.

023131/CF2010 아동수학지도(Math Education for Young Children) 3-2-2

아동의 수학적 개념발달과 수학 교육의 최신 이론을 살펴보고, 이를 바탕으로 바람직한 수학교육의 실제에 관하여 학습한다. 현장관찰 및 실습을 통해 이를 적용할 수 있는 기회를 갖는다.

Math education for young children focused on the fundamental concepts and skills that form the foundation for math education for young children. It provides an insight into an organized, sequential approach to creating developmentally appropriate math curriculum for young children in early childhood education and care settings. Field work is required.

220311/CF3011 아동문학(Literature-based Language Education for Young Children) 3-2-2

영유아의 언어교육의 중요성과 언어습득 이론을 고찰하고, 문학적 접근법을 통해 영유아의 효과적인 언어지도 방안을 익힌다.

Literature-based language education for young children emphasizes on several theoretical frameworks. Also, developmentally appropriate practices for teaching language for young children with a variety of picture-books are focused. Field work is required.

023341/CF4006 보육교사론(Early Childhood Teacher Education) 3-3-0

유아교사의 전문성 향상을 위한 이론 및 교사양성 교육과정에 대하여 학습하고 유아교사에게 요구되는 인성 및 자질을 배양하여 유아교사로의 정체성을 확립한다.

This course is designed to provide opportunities for pre-service teachers to improve their professionalism and their self-identify as a teacher. The related theories and practices are addressed throughout this course.

437531/CF3010 아동미술(Art Education for Young Children) 3-2-2

아동발달과 교육에 있어서 미술의 의미를 소개한다. 아동들이 미술을 감상하고 미술을 통해 자신을 표현하도록 돕는 방법을 배운다. 또한 미술을 활용하여 아동의 발달을 증진시킬 수 있는 다양한 교수방법을 탐구한다.

This course introduces meanings of art in early development and education. Students will learn how to help children appreciate for the art of other people and cultures and express their own thoughts and feelings through art. Also, students will explore diverse ways to promote children's all side development through art.

437531/CF3010 캡스톤디자인(아동가족)(Capstone Design(children & families)) 3-3-0

사회에서 필요로 하는 실질적 과제를 학생들이 아동가족관련 전공지식 및 이론을 바탕으로 종합적으로 해결해 가는 과정을 제공하며, 이를 통해 미래 산업에 필요한 창의성과 실무능력, 팀워크, 리더십을 배양한다.

By solving practical problems using professional knowledge and theories regarding children & families, students develop creativity, teamwork and leaderships for future industries.

[별표 4]

교육과정 이수체계도

전공명 : 아동가족학과 아동가족학 전공

과정명 : 일반형

교육과정의 특징

- ① 아동학과 가족학의 통합적 교육
- ② 보육교사 및 건강가정사 양성

교육과정 이수체계도

학 년	학 기	전 공 과 목
1학년	1학기	- 영유아발달, 성과사랑
	2학기	- 한국가족생활문화, 아동권리와복지, 아동과가족의미래
2학년	1학기	- 보육학개론, 상담심리학, 가족관계론, 보육과정, 노년학
	2학기	- 가족복지론, 영유아교수방법론, 정신건강, 언어지도
3학년	1학기	- 아동안전관리, 가족치료, 건강가정론, 아동미술, 놀이지도, 아동수학지도
	2학기	- 부부상담, 아동관찰 및 행동연구, 아동수학지도(2017 임시), 아동과학지도, 부모교육, 생활과학연구법
4학년	1학기	- 심리검사, 보육실습, 가족정책론, 캡스톤디자인 (아동가족), 아동문학, 졸업논문
	2학기	- 보육교사론, 보육실습, 가족생활교육론, 가족학, 건강가정현장실습, 졸업논문

[별표 5]

학석사 연계트랙과정 이수체계도

전공명 : 아동가족학과 아동학 전공 / 가족학 전공

트랙명 : 학석사 연계트랙

교육과정의 개요

- ① 아동학 또는 가족학 단일전공자를 위한 심화 탐구교육
- ② 아동가족학과 학부와 대학원의 교육과정 연계
- ③ 학석사 연계과정을 통하여 아동가족학과 학부생의 대학원 진학 및 조기 사회진출 유도

교육과정 이수체계도

학 년	구분	이수 학점	교과목명(또는 이수내용)	
단 일 전 공	선택과정 (아동학전공 또는 가족학 전공 중 택일)	60 학점	아동학 전공	아동가족학과 학부 교과목 및 관련학과 교과목 48학점 아동가족학과 대학원 아동학전공 교과목(12학점) : 고급통계Ⅰ, 영유아교육세미나, 영아연구, 지도교수와 상의 후 1과목 지정
			가족학 전공	아동가족학과 학부 교과목 및 관련학과 교과목 48학점 아동가족학과 대학원 가족학전공 교과목(12학점) : 고급통계Ⅰ, 가족문제세미나, 가족상담특론, 가족학이론

[별표 6]

아동전공 산학협력트랙과정 이수체계도

전공명 : 아동가족학과 아동가족학 전공

트랙명 : 아동전공 산학협력트랙

교육과정의 개요

- ① 아동가족학과 학부와 유관기관/현장과의 긴밀한 상호협력체계 구축
- ② 아동가족학 단일전공자의 현장실습 실천역량 강화
- ③ 산학연계과정을 통해 전문지식과 현장 실무능력을 갖춘 아동가족전공인 사회진출 유도

교육과정 이수체계도

학 년	구 분	이수 학점	교과목명(또는 이수내용)
단 일 전 공	선택 과정	60 학점	아동가족학과 학부 교과목(보육교사 자격증 취득 관련 포함, 51학점) 산학협력트랙 관련 전공 교과목(9학점) : 현장실습, 가족치료, 심리검사

[별표 7]

자격증관련교과목

A. 보육교사 (2016년 1월 12일, 영유아보육법 개정에 따른 보육관련 교과목 및 학점)

■ 적용 시기 : 2017년 1월 1일 이후 입학자부터 적용

1. 대학 등에서 이수하여야 할 교과목 및 학점 일반 [보육교사 2급 자격증]

영역	보육교사 자격증 취득 관련 교과목	이수과목 (학점)	아동가족학과 개설 교과목(2017)	학점
교사 인성 영역	보육교사(인성)론	2과목(6학점) 필수	보육교사론	3
	아동권리와 복지		아동권리와 복지	3
보육 지식과 기술 영역	보육학개론	9과목(27학점) 이상 선택	보육학개론	3
	보육과정		보육과정	3
	영유아발달		영유아발달(신설)	3
	영유아 교수방법론		영유아 교수방법론	3
	놀이지도		놀이지도	3
	언어지도		언어지도(신설)	3
	아동음악(아동동작, 아동미술)		아동미술	3
	아동수학지도(아동과학지도)		아동수학지도/아동과학지도	3
	아동안전관리(아동생활지도)		아동안전관리(신설)	3
보육 지식과 기술영역	아동건강교육	4 목(12 점) 이상 선택	-	-
	영유아 사회정서지도		-	-
	아동문학교육		아동문학	3
	아동상담론		-	-
	장애아 지도		-	-
	특수이동 이해		-	-
	어린이집 운영 관리		-	-
	영유아 보육프로그램 개발과 평가		-	-
	보육정책론		-	-
	정신건강론		정신건강	3
	인간행동과 사회환경		-	-
	아동간호학		-	-
	아동영양학		-	-
	부모교육론		부모교육론	3
	가족복지론		가족복지론	3
	가족관계론		가족관계론	3
	지역사회복지론		-	-
보육 실무 영역	아동관찰 및 행동연구	2과목(6학점) 필수	아동관찰 및 행동연구	3
	보육실습		보육실습	3
전체	17과목(51학점) 이상 수강			

※備考

- 1) 교과목명이 상이하더라도 교과목의 내용이 유사하면 동일 교과목으로 인정하고, 보육실습의 경우 명칭과 무관하게 실습기관과 실습기간의 조건을 만족하는 경우 보육실습으로 인정한다.
- 2) 각 과목은 3학점을 기준으로 하며 최소 2학점 이상이어야 한다.

2. 보육실습에 관한 기준

- 가. 실습자격: 실습은 보육실습과목을 제외한 모든 과목(최소 51학점)을 수강한 학생에 한하여 자격을 부여한다.
- 나. 실습기관 : 실습은 법적으로 인가받은 정원 15명 이상의 보육시설 및 종일제 유치원에서 보육교사 1급 또는 유치원정교사 1급 자격을 가진 자가 실습을 지도하여야 한다.(실습지도교사 1명당 보육실습생 3명 이내 지도)
- 다. 실습기간 : 실습기간은 6주, 240간을 원칙으로 한다.
- 라. 실습의 평가 : 실습의 평가는 보건복지부장관이 정하는 보육실습일지와 실습평가서에 근거하여 행하되 평가점수가 80점 이상인 경우에만 실습을 이수한 것으로 인정한다.

B. 건강가정사

1. 건강가정사란?

건강가정사는 「건강가정기본법」에 규정된 건강가정사업을 수행하는 전문가로서, 대학 또는 이와 동등 이상의 학교에서 사회복지학·가정학·여성학 전공 및 관련 교과목을 이수하고 졸업한 자에게 주어지는 여성가족부 공식 인정 자격입니다.

2. 건강가정사가 하는 일은 무엇인가요?

건강가정사(건강가정기본법 제35조제2항에 근거)는 전국 시도 및 시군구에 설치되는 건강가정지원센터에서 다음과 같은 업무를 담당합니다.

- 1) 가정문제의 예방 상담 및 개선
- 2) 건강가정의 유지를 위한 프로그램의 개발
- 3) 건강가정 교육(민주적이고 양성평등한 가족관계 교육을 포함)
- 4) 가정생활문화운동의 전개
- 5) 가정 관련 정보 및 자료제공
- 6) 가정에 대한 방문 및 실태파악
- 7) 아동보호전문기관 등 지역사회자원과의 연계
- 8) 그 밖에 건강가정사업과 관련하여 여성가족부장관이 정하는 활동

3. 건강가정사가 되려면 어떤 과목을 이수해야 하나요?

-건강가정사 이수 교과목 (2015년 기준)

- * 졸업연도에 상관없이 모든 졸업생 대상 적용됨
- * 교과목 명칭이 다를 경우, 여성가족부에 동일교과목인정신청서(학과 홈페이지 자유게시판) 제출 통해 확인 및 인정 가능

2015년 건강가정기본법 시행규칙 별표(2007년 개정) 기준

영역		건강가정사 자격증 취득 관련 교과목	이수과목	아동가족학과 개설 교과목
핵심과목		건강가정(론) (건강)가정(족)정책론 가족상담(및 치료) 가정(족)생활교육 가족복지론 가족과젠더 가족(정)과문화 건강가정현장실습 여성과(현대)사회 비영리기관운영관리	5과목 이상	건강가정론 가족정책론 가족치료(참고 참조) 가족생활교육론 가족복지론 - 한국가족생활문화(참고 참조) 건강가정현장실습 - -
관련 과목	기초 이론	가족학 가족관계(학) 가족법 아동학 보육학 아동(청소년)복지론 노년학 노인복지론 인간발달 인간행동과 사회환경 가족(정)(자원)관리 가계경제 가사노동론 여가관리론 주거학 생애주기영양학 여성복지론 여성주의이론 정신건강 (정신보건사회복지)론 장애인복지론 가정생활복지론 상담이론 자원봉사론 사회복지(개)론 성과사랑 법여성학 여성과문화 일과가족(정)	4과목 이상	가족학 가족관계론 - - 보육학 개론(참고 참조) 아동복지론 노년학 - - - - - - - * 주거학(주거환경학과 개설) * 생애주기영양학 (식품영양학과 개설) - - 정신건강 - - 상담심리학(참고 참조) - - 성과사랑 - - -

상담 교육 등 실제	생활설계상담	3과목 이상	-
	아동상담		-
	영양상담및교육		* 영양교육 (식품영양학과 개설, 영양교육과 상담 유사과목 인정, 비교 참조)
	소비자상담		-
	주거상담		* 주택상담론 (주거환경학과 개설, 비교 참조)
	부모교육		부모교육론
	부부교육		-
	소비자교육		-
	가정생활과정보		-
	가계재무관리		-
	주택관리		* 주택관리 (주거환경학과 개설)
	의생활관리		-
	지역사회영양학		* 지역사회영양학 (식품영양학과 개설)
	프로그램 개발과 평가		-
	사회복지실천기술론		-
	지역사회복지론		-
	연구(조사)방법론		생활과학연구법(비교 참조)
	부부상담		부부상담
	집단상담		-
	사회복지실천론		-
	가족(정)과 지역사회		-
	여성과 교육		-
	여성과 리더십		-
	여성주의 상담		-
	위기개입론		-
	사례관리론		-

※ 참고. 동일교과목으로 인정되는 교과목

동일교과목으로 인정되는 교과목

관련 교과목	동일교과 인정 교과목
가족상담(및 치료)	가족치료
가족과 문화	한국가정(족)생활문화, 한국가정(족)생활사
여성과 (현대)사회	여성학(기초)
비영리기관 운영관리	공공가정경영, 사회복지행정론
가족(정) (자원)관리	가정경영(원)론
노년학	노인학
여성주의 이론	여성학 이론
연구(조사)방법론	사회복지조사론, 여성학방법론, (아동가족)연구방법론, 상담연구방법론
부부상담	부부치료, 부부문제와 상담
여성주의 상담	(한국)여성상담(실습)
보육학	보육학개(특)론
가족생활교육	가족생활교육프로그램, 가족생활교육 및 실습
상담이론	상담(의) 이론과 실제

* 위 과목은 별도의 신청없이 동일과목으로 인정됩니다.

※비고

1. 대학원에서 관련 교과목을 이수하는 경우에는 같은 표의 교과목 중 핵심과목 4과목 이상, 관련과목 4과목(기초이론 2과목, 상담·교육 등 실제 2과목) 이상을 각각 이수하여야 한다. 다만, 핵심과목 및 관련과목 각각의 2분의 1의 범위에서 대학 또는 이와 동등 이상의 학교에서 이수한 교과목도 이를 대학원에서 이수한 것으로 본다.

2. 교과목의 명칭이 동일하지 아니하더라도 교과목의 내용이 동일한 것으로 여성가족부장관이 인정하는 경우에는 동일 교과목으로 본다.

3. 관련 교과목 이수는 12과목 36학점(대학원에서 이수하는 경우 8과목 24학점) 또는 12과목 이상 36학점(대학원에서 이수하는 경우 8과목 이상 24학점)으로 한다.

건강가정사 관련교과목 표준교과내용은 건강가정지원센터 홈페이지(www.familynet.or.kr) 참고

[별표 8]

졸업능력인증제도(CRS)

1. 2008학년도 이전 입학자

- 2008년 3월 1일 이전 입학자에 대해서는 졸업능력인증제도 적용을 면제한다. 단, 일정 수준 이상의 학습 능력이 인정되는 경우, 교수회의 결의로 졸업자격을 포괄적으로 인정할 수 있다.

2. 2009학년도 ~ 2013학년도 입학자

- 다음 기준들 중 한 가지 이상을 충족한 자
 - ① 공인 TOEIC 750, TOEFL IBT 61(PBT 550, CBT 173), TEPS 650 이상 취득자
 - ② TOEFL에 한하여 교내 발급 시험성적표 대체 가능
 - ③ 중국어 HSK 6급 또는 일본어 JLPT 3급 이상 취득자
 - ④ 아동가족학과에서 개설한 전공 영어강좌를 3과목 이상 수강하고, 각 B+ 이상 취득한 자, 외국인은 2개 이상의 B+ 이상 취득한 자
 - ⑤ 재학기간 중 영어권 해외 현지국가에서 영어 어학연수를 실시하고 3학점 이상 취득한 자
 - ⑥ 국제교류처 주관 영어권 교환학생 프로그램에 6개월 또는 1학기(1 semester 또는 2 quarters) 이상 참여한 후 12학점 이상의 성적 취득자
 - ⑦ 기타 공인영어성적은 전공 교수회의 또는 졸업사정위원회의 결의를 거친다.
 - ⑧ 영어권 국적 외국인, 영어권 교포자녀 및 재외국민으로서 특례자격으로 입학한 자
 - ⑨ 각종 공무원 시험 또는 국가인증 자격시험(예: 청소년상담사 등)에 최종 합격한 자
 - ⑩ 교외 공인단체 주관 각종 전규규모의 대회(예: 공모전, 논문대회 등) 입상자
 - ⑪ 생활과학대학 졸업사정위원회에서 상기 기준 이상에 준하는 자격이 있다고 인정하는 자

3. 2014학년도 이후 입학자

가. 내국인 학생 기준

내국인 학생의 경우 [1. 외국어능력, 2. 전공 및 그에 준하는 능력]의 요건 중 하나 이상 충족해야 하며 [3. 취업 관련] 요건은 모든 학생이 충족해야 한다.

- 1) 외국어능력: 다음 기준들 중 한 가지 이상을 충족한 자
 - ① 공인 TOEIC 750, TOEFL IBT 61(PBT 550, CBT 173), TEPS 650 이상 취득자
 - ② TOEFL에 한하여 교내 기관토플 시험성적표로 대체 가능
 - ③ 중국어 HSK 6급 또는 일본어 JLPT 3급 이상 취득한 자
 - ④ 아동가족학과에서 개설한 전공 영어강좌를 3과목 이상 수강하고, 각 B+ 이상 취득한 자
 - ⑤ 재학기간 중 영어권 해외 현지국가에서 영어 어학연수를 실시하고 3학점 이상 취득한 자
 - ⑥ 국제교류처 주관의 영어권 교환생 프로그램에 6개월 또는 1학기(1 semester 또는 2 quarters) 이상 참여한 후 12학점 이상의 성적을 취득한 자
- 2) 전공 및 그에 준하는 능력
 - 각종 공무원 시험 또는 국가인증 자격시험(예 : 청소년상담사 등)에 최종 합격한 자
 - 생활과학대학 졸업사정위원회에서 상기 기준 이상에 준하는 자격이 있다고 인정하는 자
- 3) 취업 관련 요건
 - 재학 중 취업진로지원처에서 실시하는 취업스쿨 과목 중 최소 1과목 이상 수강

나. 외국인 학생 기준

- 외국인 학생의 경우 아동가족학과에서 개설한 전공 영어강좌를 2과목 이상 수강하고 각 B+ 이상 취득해야 한다.