

## 생활과학대학 교육과정 요약표 (아동가족학과)

### 1. 대학 교육목적

본 대학은 전문학술에 대한 심오한 이론과 이론방법을 교수 연구하며, 전인교육을 통해 고매한 품격 도야를 기함으로써 문화 복지사회건설에 역군이 될 수 있는 지도자 양성을 목적으로 한다.

### 2. 대학 교육목표

본 대학은 경희대학교의 교육목적인 민주교육 전인교육, 정서교육, 과학교육의 바탕 하에 인간과 환경의 상호문제를 교육 연구하는 대학으로서, 디지털기술발달에 가려져 소외되기 쉬운 현대인들의 삶의 질을 향상시켜 줄 수 있으며 더 나아가 새로운 생활문화 창조에 기여하고 있다. 이러한 시대적 사명과 더불어 경희대학교 생활과학대학은 생활과학, 생활문화, 생활 산업 발전에 기여할 수 있는 전문 인력 양성을 교육목표로 하고 있다.

### 3. 전공별 교육과정 기본구조

| 학부/학과/전공/트랙명(프로그램명) |                    |                  | 졸업<br>학점 | 단일전공과정           |                  |                  |    |                          | 다일전공과정           |                  |                  |    |                     | 부전공과정 |   |    |
|---------------------|--------------------|------------------|----------|------------------|------------------|------------------|----|--------------------------|------------------|------------------|------------------|----|---------------------|-------|---|----|
| 학부명<br>/<br>학과명     | 전공명<br>(학부인<br>경우) | 트랙명              |          | 전공학점             |                  |                  |    | 타<br>전공<br>인정<br>학점      | 전공학점             |                  |                  |    | 타<br>전공<br>인정<br>학점 |       |   |    |
|                     |                    |                  |          | 전<br>공<br>기<br>초 | 전<br>공<br>필<br>수 | 전<br>공<br>선<br>택 | 계  |                          | 전<br>공<br>기<br>초 | 전<br>공<br>필<br>수 | 전<br>공<br>선<br>택 | 계  |                     |       |   |    |
| 아동가족<br>학과          | -                  | 일반               | 130      | 6                | 15               | 45               | 66 | 12                       | 6                | 15               | 21               | 36 | 0                   | 15    | 6 | 21 |
|                     |                    | 학석사<br>연계트랙*     | 130      | 6                | 15               | 45               | 66 | 12 (대학원<br>교과목<br>인정 학점) | -                | -                | -                | -  | -                   | -     | - | -  |
|                     |                    | 아동전공<br>산학협력트랙** | 130      | 6                | 15               | 45               | 66 | 9                        | -                | -                | -                | -  | -                   | -     | - | -  |
|                     |                    | 융합트랙***          | 130      | 6                | 15               | 45               | 66 | 0                        | -                | -                | -                | -  | -                   | -     | - | -  |

\* 학석사 연계트랙과정을 이수하는 학생은 아동가족학과 학부 및 관련학과 교과목 33학점과 학석사 연계트랙 지정대학원(아동학 또는 가족학 전공 중 택일) 교과목 12학점을 전공선택 총 45학점으로 취득해야 하며, 자신이 선택한 전공교수의 지도하에 단독으로 졸업논문을 작성하고, 취득 전공선택 학점으로 3학점을 부여받는다.

\*\* 아동전공 산학협력트랙을 이수하는 학생은 보육교사 취득관련 과목 33학점과 아동전공 산학협력트랙 지정 전공 선택과목 12학점을 전공선택하여 총 45학점으로 취득해야 한다.

### 4. 전공별 교육과정 편성 교과목수

| 학과/전공명      |                 | 편성 교과목   |     |          |     |          |     |                 |     | 전공필수+전공선택<br>(B+C) |     |
|-------------|-----------------|----------|-----|----------|-----|----------|-----|-----------------|-----|--------------------|-----|
| 학부명/<br>학과명 | 전공명<br>(학부인 경우) | 전공기초 (A) |     | 전공필수 (B) |     | 전공선택 (C) |     | 전공선택(교직)<br>(D) |     |                    |     |
|             |                 | 과목수      | 학점수 | 과목수      | 학점수 | 과목수      | 학점수 | 과목수             | 학점수 | 과목수                | 학점수 |
| 아동가족학과      | -               | 2        | 6   | 5        | 15  | 28       | 84  | 4               | 12  | 33                 | 99  |

## 5. 졸업능력인증제

### 1. 졸업능력인증제 (2009년도 신입생 및 편입생부터 적용)

아동가족전공은 졸업능력인증제(Competence Requirement System, CRS)를 실시하며, 아래의 각 내용에 해당하는 자는 졸업에 필요한 외국어 능력을 갖춘 것으로 인정한다.

- 1) 공인 영어능력 시험성적증명서를 졸업 예정 1학기 전(또는 졸업예정 2학기 말)까지 제출한 자로, 각 공인 영어능력 시험별 졸업요건에 충족하는 최소 성적은 아래와 같다.
  - ① 공인 TOEIC 750, TOEFL IBT 61(PBT 550, CBT 173), TEPS 650이상 성적 제출자로 한다.
  - ② TOEFL에 한하여 교내 발급 시험성적표로 대체가능하다.
  - ③ 기타 공인영어성적은 전공 교수회의 또는 졸업사정위원회의 결의를 거친다.
- 2) 중국어 HSK 6급 또는 일본어 JPT 3급 이상 취득한 자로 한다.
- 3) 아동가족 전공에서 개설한 전공선택 또는 전공필수의 영어강좌 3개 이상 수강하고, 해당성적을 B+이상 취득한 자로 한다. 외국인인 2개 이상의 B+이상 취득한 자로 한다.
- 4) 재학기간 중 영어권 해외 현지국가에서 영어 어학연수 또는 본교 국제교류처 주관의 영어권 교환학생 프로그램(학점 교류 또는 어학연수)을 6개월 또는 1학기(1 semester 또는 2 quarters) 이상 참여한 후 3학점 이상의 성적을 취득한 자로 한다.
- 5) 영어권 국적 외국인, 영어권 교포자녀 및 재외국민으로서 특례자격으로 입학한 자로 한다.
- 6) 각종 공무원 시험 또는 국가인증 자격시험(예: 청소년상담사 등)에 합격한 자로 한다.
- 7) 교외 공인단체 주관 각종 전규모의 대회(예: 공모전, 논문대회 등) 입상자로 한다.
- 8) 생활과학대학 졸업사정위원회에서 상기 기준 이상에 준하는 자격이 있다고 인정하는 자로 한다.

### 2. 경과규정 (2008년도 이전 신입생 및 편입학생 적용)

2008년 3월 1일 이전 입학생에 대해서는 신규 CRS 제도 적용을 면제하고, 본 졸업인증 자격제도를 준수하도록 권장한다. 단, 일정 수준 이상의 학습 능력이 인정되는 경우, 교수회의 결의로 졸업자격을 포괄적으로 인정할 수 있다.

## 6. 기타 졸업에 필요한 사항

- 1) 졸업논문 작성 및 발표 필수
- 2) 생활과학연구법 수강 필수(다전공자는 제외)

# 아동가족학과 교육과정 시행세칙

## 제1장 총칙

### 제1조 (교육목적)

① 아동가족학과와 교육목적은 아동학과 가족학에 기초하여 인간을 생애발달적 접근으로 이해하고 아동과 가족구성원의 근접환경과의 상호작용을 체계적으로 탐색 연구하기 위한 기초강의 및 심층적인 전공교육을 바탕으로 아동과 가족복지 증진에 필요한 제반 전문지식과 기술을 습득함으로써 가족생활의 질적 양상에 기여하고 현대사회에서 필요로 하는 전문인을 육성하는데 그 목표를 두고 있다. 이러한 교육목표를 달성하기 위해 전인적 인간발달의 기초교육, 아동학과 가족학 전공 영역의 전문적인 지식과 현장교육에 중점에 그 목적을 둔다.

② 아동가족학과에는 단일전공자를 위한 심화형 교육을 위하여 학석사 연계트랙을 설치하여 운영하며 그 교육목적은 다음과 같다. 첫째, 아동학 또는 가족학 단일전공자를 위한 심화 탐구교육을 목적으로 한다. 둘째, 아동가족학과 학부와 대학원의 교육과정을 연계한다. 셋째, 학석사 연계과정을 통하여 아동가족학과 학부생의 대학원 진학 및 조기 사회진출을 유도한다.

③ 아동가족학과에는 단일전공자를 위한 체험형 교육을 위하여 아동전공 산학협력트랙을 설치하여 운영하며 그 교육목적은 다음과 같다. 첫째, 유관기관과의 연계 및 협력을 통해 아동가족학 전공지식을 현장에 적용, 실천할 수 있는 전문가로서의 역량을 향상시키고, 둘째 나아가 사회에서 경쟁력 있는 아동관련산업 전문인을 육성한다.

### 제2조 (일반원칙)

① 아동가족학과를 단일전공, 다전공, 부전공 하고자 하는 학생은 이 시행세칙에서 정하는 바에 따라 교과목을 이수해야 한다.

② 교과목의 선택은 학과장과 상의하여 결정한다.

③ 본 시행세칙 이전 입학자에 관한 사항은 대학 전체 전공 및 교양교육과정 경과조치를 따른다.

## 제 2장 교양과정

### 제3조 (교양이수학점)

교양과목은 교양교육과정 기본 구조표에서 정한 소정의 교양학점을 취득하여야 한다.

## 제 3 장 전공과정

### 제4조 (졸업이수학점)

아동가족학과와 최저 졸업이수학점은 130학점이다.

### 제5조 (전공이수학점)

① 아동가족학과에서 개설하는 전공과목은 '별표1 교육과정편성표'와 같다.

② 아동가족학과를 단일전공, 다전공과정으로 이수하고자 하는 자는 본 시행세칙에서 지정한 소정의 전공학점을 이수하여야 한다.

1) 단일전공과정 : 아동가족학과 학생으로서 단일전공자는 전공기초 6학점, 전공필수 15학점을 포함하여 전공학점 66학점 이상 이수하여야 한다.

2) 다전공과정 : 아동가족학과 학생으로서 타전공을 다전공과정으로 이수하거나, 타전공 학생으로서 아동가족학과를 다전공과정으로 이수하는 학생은 최소전공인정학점제에 의거 전공기초 6학점, 전공필수 15학점을 포함하여 전공학점 42학점 이상 이수하여야 한다.

3) 트랙과정 : 아동가족학과에서 개설한 학석사 연계 및 아동전공 산학협력 트랙과정과 융합트랙과정을 단일전공으로 이수하고자 하는 자는 각 이수체계도에서 정한 바에 따라 교육과정을 이수하여야 한다.

각 트랙은 전공기초 6학점, 전공필수 15학점을 포함하여 전공학점 66학점 이상 이수하여야 한다.

## 제6조 (부전공이수학점)

① 아동가족학과를 부전공과정으로 이수하고자 하는 자는 전공필수 15학점을 포함하여 전공학점 21학점 이상을 이수하여야 한다.

② 부전공과정은 전공이수과정으로 인정하지 않으며, 이수자에 대해서는 학위기에 부기한다.

## 제7조 (타 전공과목 인정)

① 단일전공자에 한하여 동일계열 또는 타 계열의 전공과목도 전공심화를 위하여 전공지도교수의 승인을 얻어 12학점까지 수강할 수 있으며, 수강한 과목은 전공선택 학점으로 인정한다.

② 아동가족학의 타전공 인정과목은 '별표2 타전공인정과목표'와 같다.

## 제8조 (대학원과목 이수)

① 3학년까지의 평균 평점이 3.8 이상인 학생은 대학원 전공지도교수의 승인을 받아 학부 학생의 이수가 허용된 대학원 교과목을 통산 12학점까지 수강할 수 있으며, 그 취득학점은 전공선택 학점으로 인정한다.

## 제9조 (편입생 전공이수학점)

① 일반편입생은 단전공과정을 이수하여야 하며, 전적대학에서 이수한 학점 중 본교 학점인정심사에서 인정받은 학점을 제외한 나머지 학점을 추가로 이수하여야 한다. 단, 학생이 다전공과정 이수를 승인 받는 경우에는 다전공과정 이수를 허용한다.

② 학사편입생은 최소전공인정학점제에 의거 다전공과정에서 지정한 학점을 이수하여야 한다.

# 제 4 장 기 타

## 제10조 (졸업논문)

① 아동가족학과를 단일전공과정으로 이수하는 학생은 졸업논문지도 학점을 이수해야하며 이를 위해 졸업논문 작성 및 발표 전시회에 참가한 학생에 한하여 자격이 인정된다.

② 다전공 및 부전공과정 이수하는 학생은 졸업논문을 작성하지 않는다.

③ 학석사 연계트랙과정을 이수하는 학생은 선택한 전공교수의 지도하에 단독으로 졸업논문을 작성하고, 취득 전공선택 학점으로서 3학점을 부여한다.

## 부 칙

### [부칙1]

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2014년 3월 1일부터 시행한다.

### [붙임]

1. 전공 교육과정 편성표 1부.
2. 타전공인정과목표 1부.
3. 전공 교과목 해설 1부.
4. 교육과정 이수체계도 1부.
5. 학석사 연계트랙과정 이수체계도 1부.
6. 아동전공 산학협력트랙과정 이수체계도 1부.
7. 융합트랙과정 이수체계도 1부.
8. 자격증관련교과목 설명 1부.

[별표1]

## 2014학년도 교육과정 편성표

학과명 : 아동가족학과/Department of Child & Family Studies

| 구분   | 순번 | 이수구분 | 과목구분 | 교과목명      | 과목코드   | 학수번호   | 학점 | 시간 |    |    | 이수학년 | 개설학기 |     | 교과구분 |      |      | 비고          |
|------|----|------|------|-----------|--------|--------|----|----|----|----|------|------|-----|------|------|------|-------------|
|      |    |      |      |           |        |        |    | 이론 | 실기 | 실습 |      | 1학기  | 2학기 | 부전공  | 영어강의 | PF평가 |             |
| 학부과정 | 1  | 전기   | 2    | 인간과생활환경   | 260241 | HE1001 | 3  | 3  |    |    | 1    | O    | O   |      |      |      |             |
|      | 2  | 전기   | 2    | 현대사회와소비자  | 593991 | HE1002 | 3  | 3  |    |    | 1    | O    | O   |      |      |      |             |
|      | 3  | 전필   | 2    | 영아발달      | 023021 | CF1001 | 3  | 3  |    |    | 1    | O    |     |      |      |      |             |
|      | 4  | 전선   | 2    | 유아발달      | 250483 | CF1005 | 3  | 3  |    |    | 1    |      | O   |      |      |      |             |
|      | 5  | 전선   | 3    | 보육교사론     | 023341 | CF4006 | 3  | 3  |    |    | 4    |      | O   |      |      |      |             |
|      | 6  | 전선   | 2    | 성과사랑      | 593781 | CF1003 | 3  | 3  |    |    | 1    | O    |     |      | O    |      |             |
|      | 7  | 전필   | 2    | 한국가족생활문화  | 593791 | CF1002 | 3  | 3  |    |    | 1    |      | O   | O    |      |      |             |
|      | 8  | 전선   | 2    | 아동복지론     | 220541 | CF1004 | 3  | 3  |    |    | 1    |      | O   |      |      |      |             |
|      | 9  | 전필   | 2    | 보육학개론     | 571021 | CF2001 | 3  | 3  |    |    | 1    | O    |     | O    |      |      |             |
|      | 10 | 전선   | 2    | 놀이지도      | 570941 | CF2006 | 3  | 3  |    | 2  | 2    | O    |     |      |      |      |             |
|      | 11 | 전선   | 2    | 상담심리학     | 167021 | CF2007 | 3  | 3  |    |    | 2    | O    |     | O    | O    |      |             |
|      | 12 | 전선   | 2    | 가족관계론     | 006511 | CF2003 | 3  | 3  |    |    | 2    | O    |     |      |      |      |             |
|      | 13 | 전선   | 2    | 노년학       | 071791 | CF2005 | 3  | 3  |    |    | 2    | O    |     |      |      |      |             |
|      | 14 | 전선   | 2    | 아동과가족의미래  | 721651 | CF2008 | 3  | 3  |    |    | 2    |      | O   |      |      |      | 교직/격년<br>개설 |
|      | 15 | 전선   | 2    | 영유아교수방법론  | 570983 | CF2011 | 3  | 3  |    |    | 2    |      | O   |      |      |      |             |
|      | 16 | 전선   | 2    | 아동수학지도    | 023131 | CF2010 | 3  | 2  |    | 2  | 2    | O    |     |      |      |      |             |
|      | 17 | 전선   | 2    | 아동과학지도    | 023191 | CF2009 | 3  | 2  |    | 2  | 2    |      | O   |      |      |      |             |
|      | 18 | 전선   | 3    | 아동문학지도    | 023251 | CF3009 | 3  | 2  |    | 2  | 3    |      | O   |      |      |      |             |
|      | 19 | 전선   | 2    | 정신건강      | 571051 | CF2012 | 3  | 3  |    |    | 2    |      | O   |      | O    |      |             |
|      | 20 | 전선   | 2    | 가족복지론     | 006761 | CF2004 | 3  | 3  |    |    | 2    |      | O   | O    | O    |      |             |
|      | 21 | 전선   | 3    | 아동미술      | 437531 | CF3010 | 3  | 3  |    |    | 3    | O    |     |      |      |      |             |
|      | 22 | 전선   | 3    | 보육과정      | 571031 | CF3004 | 3  | 3  |    |    | 3    | O    |     |      |      |      |             |
|      | 23 | 전선   | 3    | 아동건강교육    | 797651 | CF3007 | 3  | 3  |    |    | 3    | O    |     |      |      |      |             |
|      | 24 | 전선   | 3    | 가족치료      | 007111 | CF3003 | 3  | 3  |    |    | 3    | O    |     |      |      |      |             |
|      | 25 | 전필   | 3    | 건강가정론     | 571061 | CF3001 | 3  | 3  |    |    | 3    | O    |     | O    |      |      |             |
|      | 26 | 전선   | 3    | 생활과학연구법   | 467971 | CF3006 | 3  | 2  |    | 2  | 3    |      | O   |      | O    | O    | 학석사연<br>계트랙 |
|      | 27 | 전필   | 3    | 부모교육론     | 139021 | CF3002 | 3  | 3  |    |    | 3    |      | O   | O    |      |      | 학석사연<br>계트랙 |
|      | 28 | 전선   | 3    | 아동관찰및행동연구 | 571041 | CF3008 | 3  | 2  |    | 2  | 3    |      | O   |      |      |      |             |

|    |          |   |                    |        |         |   |   |  |   |   |   |   |  |   |   |              |
|----|----------|---|--------------------|--------|---------|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|--------------|
| 29 | 전선       | 3 | 부부상담               | 702771 | CF3005  | 3 | 3 |  |   | 3 |   | O |  |   |   |              |
| 30 | 전선       | 3 | 현장실습               | 594731 | CF4009  | 3 | 0 |  | 2 | 3 |   | O |  |   |   |              |
| 31 | 전선       | 3 | 심리검사               | 201661 | CF4008  | 3 | 2 |  | 2 | 4 | O |   |  |   |   |              |
| 33 | 전선       | 3 | 보육실습               | 136761 | CF4007  | 3 | 0 |  | 2 | 4 | O | O |  |   |   |              |
| 34 | 전선       | 3 | 가족정책론              | 570931 | CF4003  | 3 | 3 |  |   | 4 | O |   |  |   |   |              |
| 35 | 전선       | 3 | 건강가정현장실습           | 571071 | CF4005  | 3 | 2 |  | 2 | 4 |   | O |  |   |   |              |
| 37 | 전선       | 3 | 가족생활교육론            | 006991 | CF4002  | 3 | 2 |  | 2 | 4 |   | O |  |   |   |              |
| 38 | 전선       | 3 | 가족학                | 007202 | CF4004  | 3 | 3 |  |   | 4 |   | O |  | O |   |              |
| 39 | 전선<br>교직 | 2 | 가정교육론              | 711751 | EDU3113 | 3 | 3 |  |   | 2 | O |   |  |   |   | 교직기본<br>이수과목 |
| 40 | 전필       | 3 | 졸업논문               | 436301 | CF4001  | 0 |   |  |   | 4 | O | O |  | O | O |              |
| 42 | 전선<br>교직 | 3 | 교과교재연구및지도법<br>(가정) | 457382 | EDU3108 | 3 | 3 |  |   | 3 |   | O |  |   |   | 교직과목         |
| 43 | 전선<br>교직 | 3 | 교과논리및논술<br>(가정)    | 707141 | EDU3109 | 3 | 3 |  |   | 3 | O |   |  |   |   | 교직과목         |

[별표2]

## 타전공 인정 과목표

학과명 : 아동가족학과

| 순번 | 과목개설전공명 | 과목코드    | 학수번호   | 교과목명    | 학점 | 인정<br>이수구분 | 개시연도   | 비고 |
|----|---------|---------|--------|---------|----|------------|--------|----|
| 1  | 주거환경학과  | 414351  | HI3011 | 환경심리학   | 3  | 전공선택       | 2004/1 |    |
| 2  | 사회학과    | 162891  |        | 사회조사분석  | 3  | 전공선택       | 2004/1 |    |
| 3  | 사회학과    | 162541  |        | 사회심리학   | 3  | 전공선택       | 2004/1 |    |
| 4  | 언론정보학부  | 349081  |        | 취재보도론   | 3  | 전공선택       | 2004/1 |    |
| 5  | 사회과학부   | 342381  |        | 청년사회학   | 3  | 전공선택       | 2004/1 |    |
| 6  | 사회과학부   | 1635001 |        | 사회통계학   | 3  | 전공선택       | 2008/1 |    |
| 7  | 언론정보학부  | 113911  |        | 미디어작문   | 3  | 전공선택       | 2008/1 |    |
| 8  | 식품영양학과  | 193091  | HE4009 | 식생활과 문화 | 3  | 전공선택       | 2008/1 |    |
| 9  | 주거환경학과  | 593931  |        | 전공연수    | 3  | 전공선택       | 2008/1 |    |



[별표 3]

## 아동가족학과 교과목 해설(학부)

### 593781/CF1003 성과사랑(Sexuality & Love) 3-3-0

인간의 성행동과 사랑을 생물학적·심리적·사회적·관점에서 살펴본다. 특히 생애주기와 가족의 맥락에서 성이 지니는 의미와 기능을 이해하고, 젠더관점에서 성과 사랑의 의미를 살펴본다.

Sexuality & Love covers broad scope of human sexual behavior and intimate relationships over the life cycle with biological, psychological, sociological, and gender perspective.

### 593791/CF1002 한국가족생활문화(Korean Family Culture) 3-3-0

한국의 전통가족으로부터 현대가족에 이르기까지 한국 가족제도의 지속성과 변화 및 이에 영향을 미치는 사회적 요인에 관하여, 한국가족사, 동아시아 가족비교, 한국가족생활문화의 특성, 가족생활영역별 문화 및 의례 등을 주요 내용으로 살펴본다.

Korean Family Culture examines a historical and comparative survey of the cultures of traditional and modern Korean families. The social and cultural development of the area is traced from the period of the Three States to the present.

### 220541/CF1004 아동복지론(Child Welfare) 3-3-0

아동 복지의 개념, 필요성, 발달과정, 관련 정책 등의 이론적 고찰을 통해 아동 복지에 대한 전반적인 이해를 높이고, 견학과 토론을 통해 아동 복지의 현황과 문제점을 파악하며, 보육현장에서의 향후 복지에 대한 실제적 방안을 모색해 보는 것을 목적으로 한다.

Child Welfare focuses on practice and policy approaches to intervention. Needs and problems of children from the prenatal period through infancy, childhood, and adolescence are included.

### 571021/CF2001 보육학개론(Introduction to Early Childhood Education and Care) 3-3-0

영유아의 보육에 기초가 되는 이론, 보육과정, 보육시설의 유형과 기능, 보육교사의 자질, 보육시설의 환경구성 및 운영관리 등의 전반적인 내용을 학습한다.

Introduction to Early Childhood Education and Care provides a comprehensive insight into understanding of multiple facets of the early childhood education and care field with emphasis on theoretical frameworks on early childhood programs, the roles of teachers.

### 570941/CF2006 놀이지도(Play for Young Children) 3-2-2

영유아의 놀이의 중요성 및 여러 이론을 탐색하며 놀이의 지도원리와 방법을 익히고 바람직한 놀이 환경을 구성하는 능력을 기른다.

Play for Young Children focuses on several theories, teaching methods, desirable environment for promoting young children's capacities through play. Field work is required.

### 167021/CF2007 상담심리학(Counseling Psychology) 3-3-0

현대사회 전문상담의 기본적 배경이 되고 있는 상담심리학의 이론들을 학습하고, 각 이론의 특징적인 인간관과 상담의 과정 및 기법들을 사례를 통해 이해하며 학습자 자신의 성장은 물론 타인을 돕는데 기여할 수 있도록 한다.

Counseling Psychology deals with grounded theories for counseling practices as well as communication

skills within and outside the family.

### **006511/CF2003 가족관계론(Family Relationships) 3-3-0**

가족발달 및 체계적 관점에서 가족성원들 간의 역동성과 가족관계 및 다양한 가족과정을 이해하고, 가족발달 단계별 적응과제와 새로운 가족변화에 따른 관련 이슈들을 분석하며, 가족의 관계증진과 기능강화를 위한 방안을 모색한다.

Family Relationships examines integrative and comprehensive assessment of both classic and recent contributions in the field of family studies. Other topics include major theory and research, critical issues in family studies.

### **071791/CF2005 노년학(Gerontology) 3-3-0**

생애발달적 관점에서 노화과정과 노인에 대한 이해를 통하여 노인의 삶의 질을 제고하기 위한 기초 교과목이다. 성인 및 노년기 발달에 관한 제 이론을 학습하고, 성공적 노화와 노년기 발달과업을 달성하기 위한 개인의 과제와 가족·사회의 지원책을 고찰한다.

Gerontology examines age-related cognitive and personality changes in the elderly along with an analysis of the causes and mechanisms of aging.

### **571051/CF2012 정신건강(Mental Health Issues) 3-3-0**

영유아의 인성발달을 도모하기 위해 필요한 정상발달 및 이상발달의 기준과 진단방법을 이해하고 정신적, 정서적 장애아들의 특징과 원인을 파악하고 치료방법을 학습한다.

Mental Health Issues focuses on the principles of mental health, adjustment, inflict, stress and coping processes derived from clinical research.

### **006761/CF2004 가족복지론(Family Welfare) 3-3-0**

현대사회의 다양한 변화에 따른 가족문제와 그에 대한 개입 방안을 탐색한다. 또한 한국의 가족복지정책과 서비스 전달과정 등에 대한 실제적 이해를 기반으로 가족들의 다양한 문제와 욕구에 대한 사정, 개입과정 및 개입 방안을 학습한다.

Family Welfare examines the history of family welfare, the critical issues facing families in our society, the scope of family welfare services, and the social, political, legal and economic forces that shape family and children programs.

### **571031/CF3004 보육과정(Early Childhood Curriculum) 3-3-0**

영유아 보육과정에 영향을 주는 제반 이론들을 고찰하고 연령별, 발달수준별로 적합한 학습활동의 목표, 내용 및 조직, 방법, 평가에 관한 내용을 학습한다.

Early Childhood Curriculum focuses on child development principles and accreditation standards for designing curricula for early childhood programs. Planning and evaluating learning activities and programs are included.

### **007111/CF3003 가족치료(Family Therapy) 3-3-0**

가족치료의 역사적 배경과 발달과정, 가족치료의 기초개념과 가족체계에 대하여 학습한다. 또한 여러 가족치료이론과 기법들을 습득하고 가족상담 과정과 적용실제를 사례중심으로 살펴본다.

Family Therapy examines the history of family therapy, major family therapy theorists, and therapy treatment modalities.

### **571061/CF3001 건강가정론(Family Strengths) 3-3-0**

건강가정사 자격 취득에 필요한 가장 기본적인 교과목으로서 건강가정에 대한 이론적 이해와 현장에서 실무를 담당할 전문 인력의 역할에 대한 이해를 다룬다.

Family Strengths is designed to provide theoretical knowledge and professional skills for obtaining a specialist's certificate in Family Strengths.

### **467971/CF3006 생활과학연구법(Research Methods in Human Ecology) 3-2-2**

전공영역에서 발표된 연구논문을 이해하도록 연구의 절차, 자료의 수집 및 분석 등의 연구의 기본적인 방법들을 학습하고 간단한 주제를 선정하여 실제로 자료를 수집하고 처리하여 연구보고서 작성의 기법을 익힌다.

Research Methods in Human Ecology focuses on methods applied to problem definition, research design, and data analysis with SPSS from an ecological perspective.

### **139021/CF3002 부모교육론(Parent Education) 3-3-0**

아동 및 청소년 자녀에 미치는 부모의 영향력 및 부모행동(parenting)에 미치는 요인들을 연구하며, 부모교육에 대한 여러 가지 이론적 틀을 이해함으로써 아동의 연령이나 특성에 따른 각 부모집단들의 요구에 부응하는 부모교육 내용을 계획하고 실행하며 평가하는 실제적 능력을 기르도록 한다.

Parent Education provides a basic insight into understanding parenting and parent-child interaction. It also focuses on integrative methods used in parent education programs to improve parent-child relationship within the family.

### **571041/CF3008 아동관찰 및 행동연구(Observation and Research of Children's Behavior) 3-2-2**

영유아의 행동 특성을 이해하여 교육현장에서 보다 효과적으로 지도하기 위하여 필요한 아동관찰과 관련된 이론, 체계적 관찰, 기록 및 보고 방법 등에 관하여 학습한다.

Observation and Research of Children's Behavior focuses on various skills on how to observe, record, and report through systematic observation for children's behavior in early childhood education and care setting. Independent research through observation with faculty supervision in the field is required.

### **702771/CF3005 부부상담(Marital Therapy) 3-3-0**

다양한 부부문제와 이혼이 증가하고 있는 한국사회에서 부부갈등 및 문제를 겪는 부부를 위한 상담기초 교과목이며, 국가공인 건강가정사 자격 취득을 위한 이수교과목 중 상담교육 등 실제과목 영역에 속해있다. 한국의 부부문제의 양상과 원인을 이해하고, 부부문제 해결과 관계증진을 돕는 여러 치료 이론모델 및 기법에 관하여 학습함으로써 부부상담 능력을 배양하는데 초점을 둔다.

Marital Therapy investigates the theoretical and research literature on marital problems and divorce from the perspective of the family professional interested in couple & divorce therapy. The processes of couple therapy, divorce adjustment, and related interventions are considered for married, divorced, and remarried couples.

### **201661/CF4008 심리검사(Psychological Test) 3-2-2**

아동과 청소년의 성장발달을 기술하고 측정하는 심리검사의 기본적인 원리와 각종 검사법을 소개한다. 또한 교육현장이나 임상에서 사용되고 있는 검사에 대한 이해를 높이기 위해 지능검사, 인성검사 등의 여러 측정을 연습할 기회를 갖는다.

Psychological Test deals with assessment instruments and procedures for children from birth to school

years. Techniques for assessing physical, social, emotional, and cognitive development of children used in the related field are also included.

### **136761/CF4007 보육실습(Internship in Early Child Education and Care) 3-0-2**

이론적으로 학습한 보육에 대한 지식을 토대로 보육시설 및 사회복지기관과 관련 현장에서 실습을 함으로써 보다 전문적인 보육 교사가 되도록 한다.

Internship in Early Child Education and Care is a supervised teaching practicum and professional experiences in the field of early childhood education and care. This course focuses on planning, implementing, and evaluating an ecological educational program for children and their families.

### **570931/CF4003 가족정책론(Family Policies) 3-3-0**

사회정책에 대한 일반적 이해를 기반으로 가족정책과정과 가족의 건강성 증진 및 가족문제 해결을 위하여 필요한 정책영역 및 과제를 다룬다.

Family Policies examines selected policy areas relevant to family and child well-being, particularly within the Korea. This course also examines family policy making process and issues related to policy impact on families.

### **571071/CF4005 건강가정현장실습(Practicum in Family Strengths ) 3-2-2**

건강가정사 역할에 대한 이해를 제고하고, 전문 인력으로서 갖추어야 하는 현장 및 실무경험의 기회를 제공한다.

Practicum in Family Strengths is designed to provide opportunities for application of theory and practice of family strengths in a professional setting under supervision of the Department of Child & Family Studies and agency.

### **006991/CF4002 가족생활교육론(Family Life Education) 3-2-2**

가족생활교육의 정의, 목표, 이론과 철학, 다양한 가족생활교육 관련주제들에 관한 지식을 학습한다. 또한 실제 현장에서 가족생활교육프로그램을 개발하는 과정을 고찰하여 이를 응용한 각 영역별 프로그램을 개발하고 수행하는 능력을 습득한다.

Family Life Education examines issues and procedures in program development, management, organization, and administration for family services. The various means society uses to educate and improve marriage, parenthood, and family life will be examined.

### **594731/CF4009 현장실습(Internship)**

아동과 가족을 전공한 4학년 학생들에게 전공에서 배운 이론과 지식을 적용할 수 있는 현장실습을 가짐으로써 향후 관련 전문분야의 전문가로서의 역량을 기르도록 한다.

Internship is a supervised practicum, or internship in the related field. Open to senior students majoring in Child & Family Major.

### **721651/CF2008 아동과 가족의 미래(Future of Child and the Family) 3-3-0**

가족 내에서의 아동의 성장과 발달의 중요성을 살펴보고, 특히 가족생활에 대한 올바른 태도 및 바람직한 가족관계 형성, 유지를 통해 아동의 성장과 발달에 미칠 수 있는 영향에 관하여 학습한다.

Future of Child and the Family deals with an ecological perspective on child development emphasizing family processes, inter-personal relationships, parenting in the family context.

### **570983/CF2011 영유아교수방법론(Teaching Methods in Early Childhood Education and Care) 3-3-0**

영유아와 교사, 영유아-또래간의 상호작용을 관찰하고 이를 분석해 봄으로써 영유아보육 및 교육현장의 특성에 대한 이해를 증진시키고 영유아의 발달에 적합한 교사-영유아와의 상호작용, 적절한 교수전략, 교재·교구 제작 등에 관하여 연구한다. 현장관찰 및 실습을 병행한다.

For those students considering teaching as a career, this course provides an introduction to teaching methods, curriculum and learning materials development, classroom management, and establishing relationships with young children, teachers, and parents in early childhood education and care settings. A practicum experience in a local early childhood education and care setting is required.

### **007202/CF4004 가족학(Family Studies) 3-3-0**

가족학 분야의 최신 연구논문 및 가족이슈에 관한 기록, 대중매체 자료 등을 읽고 세미나와 토론을 함으로써 가족이론·연구·쟁점에 대한 비판적 사고와 실천력을 배양한다.

Family Studies covers intensive critical analysis of recent research, theoretical developments and social issues regarding family studies. Marriage, family, parenthood in current literary and writings will be examined.

### **023191/CF2009 [신설]아동과학지도(Science for young children) 3-2-2**

아동과학교육에 관한 이론과 실재를 배운다. 아동의 과학적 탐구능력과 태도를 기르기 위한 교수법, 교재교구, 교육활동을 학습한다.

This course is about theory and practice for science education for young children. This course also presents appropriate teaching methods, educational materials and science activities for promoting the development children's scientific attitudes and interests.

### **797651/CF3007 [신설] 아동건강교육(Health Education for Children) 3-3-0**

아동건강교육 수업은 영유아기 어린이들의 안전, 영양, 건강 등과 관련된 주제를 다루며 이와 관련하여 보육현장에서 어린이들을 지도하는데 필요한 교육과정과 교수방법을 학습한다.

Health Education for Children deals with the topics related to safety, nutrition, and health in early childhood. Students taking this course are expected to learn curriculum and instructional methods required to guide children in child care settings.

### **023021/CF1001 [신설] 영아발달(Infant Development) 3-3-0**

영아발달의 전반적인 이해를 돕기 위해 영아기 발달을 설명하는 관련 이론 및 다양한 이슈를 탐색하고, 각 발달 영역별로 발달의 양상을 이해한다.

Infant Development focuses on areas on physical, social, emotional, cognitive, and ecological aspects of infant growth and development. The related theories and issues are addressed

### **250483/CF1005 [신설] 유아발달(Young Children Development) 3-3-0**

유아발달의 전반적인 이해를 돕기 위해 유아기 발달을 설명하는 관련 이론 및 다양한 이슈를 탐색하고, 각 발달 영역별로 발달의 양상을 이해한다.

Development for young children focuses on areas on physical, social, emotional, cognitive, and ecological aspects of growth and development for young children. The related theories and issues are

addressed.

### **023131/CF2010 [신설] 아동수학지도(Math Education for Young Children) 3-2-2**

아동의 수학적 개념발달과 수학 교육의 최신 이론을 살펴보고, 이를 바탕으로 바람직한 수학교육의 실제에 관하여 학습한다. 현장관찰 및 실습을 통해 이를 적용할 수 있는 기회를 갖는다.

Math education for young children focused on the fundamental concepts and skills that form the foundation for math education for young children. It provides an insight into an organized, sequential approach to creating developmentally appropriate math curriculum for young children in early childhood education and care settings. Field work is required.

### **023251/CF3009 [신설] 아동문학(Literature-based Language Education for Young Children) 3-2-2**

영유아의 언어교육의 중요성과 언어습득 이론을 고찰하고, 문학적 접근법을 통해 영유아의 효과적인 언어지도 방안을 익힌다.

Literature-based language education for young children emphasizes on several theoretical frameworks. Also, developmentally appropriate practices for teaching language for young children with a variety of picture-books are focused. Field work is required.

### **023341/CF4006 [신설] 보육교사론(Early Childhood Teacher Education) 3-3-0**

유아교사의 전문성 향상을 위한 이론 및 교사양성 교육과정에 대하여 학습하고 유아교사에게 요구되는 인성 및 자질을 배양하여 유아교사로의 정체성을 확립한다.

This course is designed to provide opportunities for pre-service teachers to improve their professionalism and their self-identify as a teacher. The related theories and practices are addressed throughout this course.

### **437531/CF3010 [신설] 아동미술(Art Education for Young Children) 3-3-0**

아동발달과 교육에 있어서 미술의 의미를 소개한다. 아동들이 미술을 감상하고 미술을 통해 자신을 표현하도록 돕는 방법을 배운다. 또한 미술을 활용하여 아동의 발달을 증진시킬 수 있는 다양한 교수방법을 탐구한다.

This course introduces meanings of art in early development and education. Students will learn how to help children appreciate for the art of other people and cultures and express their own thoughts and feelings through art. Also, students will explore diverse ways to promote children's all side development through art.

[별표 4]

## 교육과정 이수체계도

전공명 : 아동가족학과 아동가족학 전공

과정명 : 일반형

### 교육과정의 특징

- ① 아동학과 가족학의 통합적 교육
- ② 보육교사 및 건강가정사 양성

### 교육과정 이수체계도

| 학년  | 이수학기 | 교과목명(또는 이수내용)                               |
|-----|------|---------------------------------------------|
| 1학년 | 1학기  | 영아발달, 성과사랑                                  |
|     | 2학기  | 한국가족생활문화, 유아발달                              |
| 2학년 | 1학기  | 보육학개론, 상담심리학, 가족관계론, 노년학, 아동수학지도, 보육과정      |
|     | 2학기  | 아동과 가족, 아동과학지도, 가족복지론, 놀이지도                 |
| 3학년 | 1학기  | 아동건강교육, 가족치료, 건강가정론, 아동관찰및행동연구, 아동미술        |
|     | 2학기  | 생활과학연구법, 아동문학지도, 부부상담, 현장실습, 영유아교수방법론, 정신건강 |
| 4학년 | 1학기  | 심리검사, 보육실습, 가족정책론, 아동복지론                    |
|     | 2학기  | 보육교사론, 가족생활교육론, 가족학, 졸업논문, 건강가정현장실습, 부모교육론  |

[별표 5]

학석사 연계트랙과정 이수체계도

전공명 : 아동가족학과 아동학 전공 / 가족학 전공

트랙명 : 학석사 연계트랙

교육과정의 개요

- ① 아동학 또는 가족학 단일전공자를 위한 심화 탐구교육
- ② 아동가족학과 학부와 대학원의 교육과정 연계
- ③ 학석사 연계과정을 통하여 아동가족학과 학부생의 대학원 진학 및 조기 사회진출 유도

교육과정 이수체계도

| 학<br>년           | 구분                                             | 이수<br>학점 | 교과목명(또는 이수내용)                                                     |                                                                                                 |
|------------------|------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 단<br>일<br>전<br>공 | 필수과정                                           | 15<br>학점 | 영아발달<br>한국가족생활문화<br>보육학개론<br>건강가정론<br>생활과학연구법(부모교육론과 대체함)<br>졸업논문 |                                                                                                 |
|                  | 선택과정<br>(아동학<br>전공<br>또는<br>가족학<br>전공 중<br>택일) | 45<br>학점 | 아동학<br>전공                                                         | 아동가족학과 학부 교과목 및 관련학과 교과목(33학점)<br>아동가족학과 대학원 아동학전공 교과목(12학점) : 연구방법론,<br>아동발달연구, 유아교육연구, 아동상담특론 |
|                  |                                                |          | 가족학<br>전공                                                         | 아동가족학과 학부 교과목 및 관련학과 교과목(33학점)<br>아동가족학과 대학원 가족학전공 교과목(12학점) : 연구방법론, 가족학이론,<br>가족상담특론, 가족문제세미나 |



## 아동전공 산학협력트랙과정 이수체계도

전공명 : 아동가족학과 아동가족학 전공

트랙명 : 아동전공 산학협력트랙

### 교육과정의 개요

- ① 아동가족학과 학부와 유관기관/현장과의 긴밀한 상호협력체계 구축
- ② 아동가족학 단일전공자의 현장실습 실천역량 강화
- ③ 산학연계과정을 통해 전문지식과 현장 실무능력을 갖춘 아동가족전공인 사회진출 유도

### 교육과정 이수체계도

| 학<br>년           | 구분       | 이수<br>학점 | 교과목명(또는 이수내용)                                                                                                   |
|------------------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 단<br>일<br>전<br>공 | 필수<br>과정 | 15<br>학점 | 영아발달, 한국가족생활문화, 보육학개론, 건강가정론, 부모교육론, 졸업논문                                                                       |
|                  | 선택<br>과정 | 45<br>학점 | 아동가족학과 학부 교과목(보육교사 자격증 취득 관련 포함) 및 관련학과 교과목(48학점)<br>산학협력트랙 관련 전공 교과목(12학점) : 현장실습, 영아발달과 교육, 영유아교육세미나,<br>심리검사 |

[별표 7]

## 자격증관련교과목

### A. 보육교사 (2011년 12월08일 영유아보육법 전면 개정에 따른 보육관련 교과목 및 학점)

#### 1. 대학 등에서 이수하여야 할 교과목 및 학점 일반

| 영역           | 교과목                                                                            | 이수과목(학점)           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 보육기초         | 아동복지(론), 보육학개론, 영아발달, 유아발달, 보육과정, 보육교사론                                        | 6과목(18학점)<br>필수    |
| 발달 및 지도      | 인간행동과 사회환경, 아동관찰 및 행동연구, 아동생활지도, 아동상담(론), 특수아동이해, 장애아지도                        | 1과목(3학점) 이상<br>선택  |
| 영유아교육        | 놀이지도, 언어지도, 아동문학, 아동음악, 아동동작, 아동미술, 아동수학지도, 아동과학지도, 영유아프로그램 개발과 평가, 영유아교수방법(론) | 6과목(18학점)<br>이상 선택 |
| 건강·영양 및 안전   | 아동건강교육, 아동간호학, 아동안전관리, 아동영양학, 정신건강(론)                                          | 2과목(6학점) 이상<br>선택  |
| 가족 및 지역사회 협력 | 부모교육(론), 가족복지(론), 가족관계(론), 지역사회복지(론), 자원봉사(론), 보육정책(론), 보육교사(론), 보육시설운영과 관리    | 1과목(3학점) 이상<br>선택  |
| 보육실습         | 보육실습                                                                           | 1과목(3학점) 필수        |
| 전 체          | 17과목(51학점) 이상                                                                  |                    |

#### ※비고

- 1) 교과목명이 상이하더라도 교과목의 내용이 유사하면 동일 교과목으로 인정하고, 보육실습의 경우 명칭과 무관하게 실습기관과 실습기간의 조건을 만족하는 경우 보육실습으로 인정한다.
- 2) 각 과목은 3학점을 기준으로 하며 최소 2학점 이상이어야 한다.

#### 2. 보육실습에 관한 기준

가. 실습자격: 실습은 보육실습과목을 제외한 모든 과목(최소 48학점)을 수강한 학생에 한하여 자격을 부여한다.

나. 실습기관 : 실습은 법적으로 인가받은 정원 15명 이상의 보육시설 및 종일제 유치원에서 보육교사 1급 또는 유치원정교사 1급 자격을 가진 자가 실습을 지도하여야 한다.(실습지도교사 1명당 보육실습생 3명 이내지도)

다. 실습기간 : 실습기간은 4주, 160시간을 원칙으로 하되, 야간대학 등의 경우에는 실습을 2회에 나누어 실시할 수 있다.

라. 실습의 평가 : 실습의 평가는 보건복지부장관이 정하는 보육실습일지와 실습평가서에 근거하여 행하되 평가점수가 80점 이상인 경우에만 실습을 이수한 것으로 인정한다.

## B. 건강가정사

### 1. 건강가정사?

※ 비고 ※

건강가정사는 「건강가정기본법」에 규정된 건강가정사업을 수행하는 전문가로서, 대학에서 사회복지학, 가정학 여성학 등 관련교과목을 이수하고 졸업한 자에게 주어지는 자격입니다.

### 2. 건강가정사가 하는 일은 무엇인가요?

건강가정사는 전국 시도 및 시군구에 설치되는 건강가정지원센터에서 다음과 같은 업무를 담당합니다.

- 1) 가정문제의 예방 상담 및 개선
- 2) 건강가정의 유지를 위한 프로그램의 개발
- 3) 건강가정 교육(민주적이고 양성평등한 가족관계 교육을 포함)
- 4) 가정생활문화운동의 전개
- 5) 가정관련 정보 및 자료제공
- 6) 가정에 대한 방문 및 실태파악
- 7) 아동보호전문기관 등 지역사회자원과의 연계
- 8) 그 밖에 건강가정사업과 관련하여 여성가족부장관이 정하는 활동

### 3. 건강가정사가 되려면 어떤 과목을 이수해야 하나요?

건강가정사 이수 교과목 (2011년 기준)

\*2007년 이후 입학생 혹은 자격증 취득 희망자 모두에게 적용됨.

| 구분       |                     | 교과목                                                                                                                                                                                                                                           | 대학<br>졸업  | 대학원<br>졸업 |
|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 핵심과목     |                     | 건강가정론, (건강)가정(족)정책론, 가족상담( 및 치료),<br>가정(족)생활교육, 가족복지론, 가족과 젠더, 가족(정)과 문화,<br>건강가정현장실습, 여성과(현대)사회, 비영리기관<br>운영관리(사회복지행정론과 동일과목으로 인정)                                                                                                           | 5과목<br>이상 | 4과목<br>이상 |
| 관련<br>과목 | 기초<br>이론            | 가족학, 가족관계(학), 가족법, 아동학, 보육학, 아동(청소년)복지론,<br>노년학, 노인복지론, 인간발달, 인간행동과 사회환경,<br>가족(정)(자원)관리, 가계경제, 가사노동론, 여가관리론, 주거학,<br>생애주기 영양학, 여성복지론, 여성주의이론,<br>정신건강(정신보건사회복지)론, 장애인복지론, 가정생활복지론,<br>상담이론, 자원봉사론, 사회복지(개)론, 성과사랑, 법여성학, 여성과<br>문화, 일과 가족(정) | 4과목<br>이상 | 2과목<br>이상 |
|          | 상담<br>교육<br>등실<br>제 | 생활설계상담, 아동상담, 영양상담 및 교육, 소비자상담, 주거상담,<br>부모교육, 부부교육, 소비자교육, 가정생활과 정보, 가계재무관리,<br>주택관리, 의생활관리, 지역사회 영양학, 프로그램 개발과 평가,<br>사회복지실천기술론, 지역사회복지론, 연구(조사)방법론, 부부상담,<br>집단상담, 사회복지실천론, 가족(정)과 지역사회, 여성과 교육, 여성과<br>리더십, 여성주의 상담, 위기개입론, 사례관리론         | 3과목<br>이상 | 2과목<br>이상 |

※ 비고 ※

- 1) 대학원에서 관련교과목을 이수하는 경우에는 동표의 교과목 중 전공과목 4과목 이상, 관련과목 4과목 이상을 각 이수하여야 한다. 다만, 전공과목 및 관련 과목 각각의 2분의 1의 범위 안에서 대학 또는 이와 동등 이상의 학교에서 이수한 교과목도 이를 대학원에서 이수한 것으로 본다.
- 2) 교과목의 명칭이 동일하지 아니하더라도 교과목의 내용이 동일한 것으로 여성 가족부장관이 인정하는 경우에는 동일 교과목으로 본다.
- 3) 교과목당 이수 학점은 3학점으로 한다.

#### 4. 특례조치가 있다면요?

건강가정기본법 시행규칙에 규정된 특례조치에 따라 사회복지학, 가정학, 여성학 졸업자 및 2005년 상반기 졸업자에 한해 향후 2년간 (2006년 12월 31일까지) 중앙 건강가정지원센터에서 실시하는 4주간의 교육훈련을 이수할 경우, 건강가정사의 자격을 취득한 것으로 인정됩니다.

## 생활과학대학 교육과정 요약표 (주거환경학과)

### 1. 대학 교육목적

본 대학교는 전문학술에 관한 심오한 이론과 응용방법을 교수, 연구하며, 전인교육을 통해 고매한 민주적 품격도야를 기함으로써 문화, 복지사회건설에 역군이 될 수 있는 지도자 양성을 목적으로 한다.

### 2. 대학 교육목표

본 대학은 경희대학교의 교육목적인 민주교육 전인교육, 정서교육, 과학교육의 바탕하에 인간과 환경의 상호문제를 교육 연구하는 대학으로서, 디지털기술발달에 가려져 소외되기 쉬운 현대인들의 삶의 질을 향상시켜 줄 수 있으며 더 나아가 새로운 생활문화 창조에 기여하고 있다. 이러한 시대적 사명과 더불어 경희대학교 생활과학대학은 생활과학, 생활문화, 생활 산업 발전에 기여할 수 있는 전문 인력 양성을 교육목표로 하고 있다.

### 3. 전공별 교육과정 기본구조

| 학과/전공/트랙명(프로그램명) |                 |         | 졸업<br>학점 | 단일전공과정           |                  |                  |    |                     | 다전공과정            |                  |                  |    |                     | 부전공과정            |                  |    |
|------------------|-----------------|---------|----------|------------------|------------------|------------------|----|---------------------|------------------|------------------|------------------|----|---------------------|------------------|------------------|----|
| 학과명              | 전공명<br>(학부인 경우) | 트랙명     |          | 전공학점             |                  |                  |    | 타<br>전공<br>인정<br>학점 | 전공학점             |                  |                  |    | 타<br>전공<br>인정<br>학점 |                  |                  |    |
|                  |                 |         |          | 전<br>공<br>기<br>초 | 전<br>공<br>필<br>수 | 전<br>공<br>선<br>택 | 계  |                     | 전<br>공<br>기<br>초 | 전<br>공<br>필<br>수 | 전<br>공<br>선<br>택 | 계  |                     | 전<br>공<br>필<br>수 | 전<br>공<br>선<br>택 | 계  |
| 주거환경학과           | -               | 일반      | 130      | 6                | 21               | 39               | 66 | 9                   | 6                | 21               | 15               | 42 | 0                   | 21               | 0                | 21 |
|                  |                 | 주거관리트랙  | 130      | 6                | 21               | 39               | 66 | 9                   | -                | -                | -                | -  | -                   | -                | -                | -  |
|                  |                 | 주거디자인트랙 | 130      | 6                | 21               | 39               | 66 | 9                   | -                | -                | -                | -  | -                   | -                | -                | -  |

### 4. 전공별 교육과정 편성 교과목수

| 학과/전공명 |                 | 편성 교과목   |     |          |     |          |     |              |     | 전공필수+전공선택<br>(B+C) |     |
|--------|-----------------|----------|-----|----------|-----|----------|-----|--------------|-----|--------------------|-----|
| 학과명    | 전공명<br>(학부인 경우) | 전공기초 (A) |     | 전공필수 (B) |     | 전공선택 (C) |     | 전공선택(교직) (D) |     |                    |     |
|        |                 | 과목수      | 학점수 | 과목수      | 학점수 | 과목수      | 학점수 | 과목수          | 학점수 | 과목수                | 학점수 |
| 주거환경학과 | -               | 2        | 6   | 8        | 21  | 27       | 79  | 3            | 9   | 35                 | 100 |

## 5. 졸업능력인증제 (2009년도 신입생 및 편입생부터 적용)

주거환경학과는 졸업능력인증제(Competence Requirement System, CRS)를 실시하며, 아래의 요건 중 하나 이상 충족한 자에 한하여 졸업에 필요한 외국어 능력을 갖춘 것으로 인정하며, 졸업 예정 학기에 해당 서류를 학과로 제출하여야 한다.

가. 공인 영어능력 시험성적증명서를 제출한 자로 각 공인 영어능력 시험별 졸업요건에 충족하는 최소 성적은 아래와 같다.

### 1) 외국어능력

가) TOEIC 600, TOEFL CBT 173, TOEFL PBT 500, TOEFL IBT 61, TEPS 500

(2013년 2월 졸업생까지 적용)

- TOEIC 750, TOEFL CBT 213, TOEFL PBT 554, TOEFL IBT 80, TEPS 650

(2013년 8월 졸업생부터 적용)

나) TOEFL에 한하여 교내 발급 시험성적표로 대체 가능하다.

다) G-TELP, TEPS 등 기타 공인영어성적은 학과교수회의 또는 졸업사정위원회의 결의를 친다.

라) 중국어 HSK 6급 또는 일본어 JPT 3급 이상 취득한 자

마) 주거환경학과에서 개설한 전공필수 또는 전공선택 영어강좌를 3과목 이상 수강하고, B+이상 취득한 자

바) 재학기간 중 영어권 해외 현지국가에서 영어 어학연수 또는 교내 국제교류처 주관의 영어권 교환학생 프로그램(학점 교류 또는 어학연수)을 6개월 또는 1학기(1 semester 또는 2 quarters) 이상 참여한 후 3학점 이상의 성적을 취득한 자

사) 영어권 국적 외국인, 영어권 교포자녀 및 재외국민으로서 특례자격으로 입학한 자

아) 교내외 주관 각종 해외장기인턴쉽 프로그램에 참여한 자 (해외 사회봉사 프로그램은 제외)

### 나. 전공 및 그에 준하는 능력

1) 각종 공무원 시험 또는 자격시험에 합격한 자

2) 자격증 (주거환경사, 컬러리스트, 건축기사, 실내건축기사, 공인중개사, 주택관리사, 감정평가사) 취득자

3) 교내외 공인단체 주관 각종 전국규모의 대회(예, 공모전, 논문대회) 특선이상 입상자

4) 생활과학대학 졸업사정위원회에서 상기 기준 이상에 준하는 자격이 있다고 인정하는 자

### 다. 외국인 학생에 대한 기준

1) 주거환경학과에서 개설한 전공필수 또는 전공선택 영어강좌를 3과목 이상 수강하고 C- 이상 취득한 자

2) TOEIC 400점 이상, 혹은 TOPIK 상급(5, 6급)인 자

## 6. 경과규정 (2008년도 이전 신입생 및 편입학생 적용)

2008년도 3월 1일 이전 입학생에 대해서는 신규 CRS 제도 적용을 면제하고, 본 졸업인증 자격제도를 준수하도록 권장한다. 단, 일정 수준 이상의 학습능력이 인정되는 경우, 교수회의 결의로 졸업자격을 포괄적으로 인정할 수 있다.

## 7. 기타 졸업에 필요한 사항 (상세 설명 추가)

- 2003학년 이전 입학생 중에서 신교육과정을 이수하는 학생의 졸업학점은 140학점이다. (2004년 입학생부터는 130학점으로 한다)
- 전공기초는 ‘인간과 생활환경’, ‘현대사회와 소비자’ 2과목 총 6학점을 이수해야 한다.
- 전공과목은 선수과목에 따라 이수하여야 하며, 선수과목을 이수하지 않은 경우는 후수과목 수강을 불허한다.
- 전공 선택 중 ‘현장실습’은 반드시 이수해야 한다.
- 졸업논문과 졸업작품 중, 반드시 1가지를 선택해야 한다.
- ‘졸업논문’을 선택할 경우 선수과목을 모두 이수한 후 ‘주거환경연구법’, ‘주택상담론’, ‘주거문제 세미나’를 이수하여야 하며, 반드시 학과교수가 인정하는 주거관련 학술대회에서 학술발표를 필해야 한다.
- “졸업작품”을 선택 할 경우 선수과목을 모두 이수 한 후 ‘공동주거디자인’, ‘특수주거디자인’, ‘상업공간디자인’을 이수해야 하며, 반드시 졸업전시회에 참가해야 한다.
- 졸업논문 또는 졸업작품을 선택한 학생은 학술발표 또는 졸업전시회 참가 이후 학기 또는 당해 학기에 전공필수 교과목인 [졸업논문]을 수강하고 학점을 취득한다.
- 전공필수과목은 ‘실내디자인론’, ‘주거학’, ‘주택설계론’, ‘주택관리’, ‘주거시설관리론’, ‘한국주거사’, ‘주거공간디자인’ 총 7과목 21학점임. (12학번 이전학생은 전공필수과목은 총 5과목 15학점임)

# 주거환경학과 교육과정 시행세칙

## 제 1 장 총 칙

### 제1조(교육목적)

- ① 주거환경학과는 주거의 이론과 실내디자인 실기를 바탕으로 하여, 기초교육과 심화된 전공교육을 체계적으로 실시함으로써, 현대사회에서 요구하는 전문인력을 육성하는데 그 목표를 두고 있다. 이러한 교육목표를 달성하기 위해 충실한 생활과학의 기초교육, 주거환경 전공영역의 전공교육, 주거환경과 사회와의 연계성을 강조하고 있다.
- ② 주거환경학과는 기초교육과 심화된 전공교육을 위하여 주거디자인 트랙, 주거관리 트랙을 설치하여 운영한다.

### 제2조(일반원칙)

- ① 주거환경학을 단일전공, 다전공, 부전공하고자 하는 학생은 이 시행세칙에서 정하는 바에 따라 교과목을 이수해야 한다.
- ② 교과목의 선택은 지도교수와 상의하여 결정한다.
- ③ 본 시행세칙 시행 이전 입학자에 관한 사항은 대학 전체 전공 및 교양교육과정 경과조치를 따른다.

## 제 2 장 교양과정

### 제3조(교양이수학점)

- ① 교양과목은 본 대학교 교양과정 기본구조표에서 정한 소정의 교양학점을 취득하여야 한다.

## 제 3 장 전공과정

### 제4조(졸업이수학점)

- ① 주거환경학과의 최저 졸업이수학점은 130학점이다.

### 제5조(전공이수학점)

- ① 주거환경학과에서 개설하는 전공과목은 '별표1 교육과정편성표'와 같다.
- ② 주거환경전공을 단일전공, 다전공, 부전공과정으로 이수하고자 하는 자는 본 시행세칙에서 지정한 소정의 전공이수학점을 이수하여야 한다.
  - 1) 단일전공과정 : 주거환경학과 학생으로서 단일전공자는 전공기초 6학점, 전공필수 21학점을 포함하여 전공학점 66학점 이상 이수하여야 한다.
  - 2) 다전공과정 : 주거환경학과 학생으로서 타전공을 다전공과정으로 이수하거나, 타학과 학생으로서 주거환경전공을 다전공과정으로 이수하는 학생은 최소전공인정학점제에 의거 전공기초 6학점, 전공필수 21학점을 포함하여 전공학점 42학점 이상 이수하여야 한다.



## 제 6 조 (트랙과정)

- ① 주거환경전공을 단일전공으로 하는 학생은 2학년 2학기 종료 후, 주거관리트랙과 주거디자인트랙 중 하나의 트랙을 반드시 선택한다.
- ② 각 트랙전공 학생은 [별표1], [별표 6]에서 정한, 각 트랙과정 필수과목을 전공선택과목으로 총 12 학점을 이수하여야 한다.

## 제 7 조(부전공이수학점)

- ① 주거환경전공을 부전공과정으로 이수하고자 하는 자는 전공필수 6학점을 포함하여 전공학점 21학점 이상을 이수하여야 한다.
- ② 부전공과정은 전공이수과정으로 인정하지 않으며, 이수자에 대해서는 학위기에 부기한다.

## 제 8 조(타전공과목 인정)

- ① 단일전공자에 한하여 동일계열 또는 타 계열의 전공과목도 전공심화를 위하여 전공지도교수의 승인을 얻어 9학점까지 수강할 수 있으며, 수강한 과목은 전공선택 학점으로 인정한다.
- ② 주거환경학과의 타전공 인정과목은 '별표2 타전공인정과목표'와 같다.

## 제 9 조(대학원과목 이수)

- ① 3학년까지의 평균 평점이 3.0 이상인 학생은 대학원 전공지도교수의 승인을 받아 학부 학생의 이수가 허용된 대학원 교과목을 통산 12학점까지 이수할 수 있으며, 그 취득학점은 전공선택 학점으로 인정한다.

## 제 10 조(편입생 전공이수학점)

- ① 일반편입생은 단일전공과정을 이수하여야 하며, 전적대학에서 이수한 학점 중 본교 학점인정심사에서 인정받은 학점을 제외한 나머지 학점을 추가로 이수하여야 한다.
- ② 학사편입생은 최소전공인정학점제에 의거 다전공과정에서 지정한 학점을 이수하여야 한다.

## 부 칙

### [부칙1]

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2014년 3월 1일부터 시행한다.

### [별표]

1. 교육과정 편성표 1부.
2. 타전공 인정 과목표 1부.
3. 선수과목 지정표 1부.
4. 주거환경학과 교과목 해설 1부.
5. 교육과정 이수체계도 1부.
6. 트랙과정 이수과목 1부.

[별표1]

## 2014학년도 교육과정 편성표

학과명: 주거환경학과/Department of Housing & Interior Design

| 구분   | 순번 | 이수구분       | 과목구분 | 교과목명                | 과목코드   | 학수번호    | 학점 | 시간 |    |    | 이수학년 | 개설학기 |     | 교과구분 |      |      | 트랙수목 |
|------|----|------------|------|---------------------|--------|---------|----|----|----|----|------|------|-----|------|------|------|------|
|      |    |            |      |                     |        |         |    | 이론 | 실기 | 실습 |      | 1학기  | 2학기 | 부전공  | 영어강의 | PF평가 |      |
| 학부과정 | 1  | 전기         | 2    | 인간과생활환경             | 260241 | HE1001  | 3  | 3  |    |    | 1    | ○    | ○   |      |      |      |      |
|      | 2  | 전기         | 2    | 현대사회와소비자            | 593991 | HE1002  | 3  | 3  |    |    | 1    | ○    | ○   |      |      |      |      |
|      | 1  | 전선         | 2    | 제도및표현기법             | 307181 | HI1004  | 3  | 2  | 2  |    | 1    | ○    |     |      |      |      |      |
|      | 2  | 전필         | 2    | 실내디자인론              | 199691 | HI1001  | 3  | 3  |    |    | 1    | ○    |     |      | ○    |      |      |
|      | 3  | 전선         | 2    | 기초공간디자인             | 51751  | HI1005  | 3  | 2  | 2  |    | 1    |      | ○   |      |      |      |      |
|      | 4  | 전선         | 2    | CAD표현기법             | 442841 | HI1003  | 3  | 2  | 2  |    | 1    |      | ○   |      | ○    |      |      |
|      | 5  | 전필         | 2    | 주거학                 | 313681 | HI1002  | 3  | 3  |    |    | 1    |      | ○   |      | ○    |      |      |
|      | 6  | 전선         | 2    | BIM기반설계             | 721861 | HI2006  | 3  | 2  | 2  |    | 2    | ○    |     |      | ○    |      |      |
|      | 7  | 전필         | 2    | 주택설계론               | 593831 | HI2004  | 3  | 3  |    |    | 2    | ○    |     |      |      |      |      |
|      | 8  | 전필         | 2    | 주택관리                | 313971 | HI2003  | 3  | 3  |    |    | 2    | ○    |     |      | ○    |      |      |
|      | 9  | 전필         | 2    | 주거공간디자인             | 313441 | HI2001  | 3  | 2  | 2  |    | 2    |      | ○   |      |      |      |      |
|      | 10 | 전선         | 2    | 실내건축재료              | 314021 | HI2008  | 3  | 2  | 2  |    | 2    |      | ○   |      |      |      |      |
|      | 11 | 전필         | 2    | 주거시설관리론             | 711221 | HI2002  | 3  | 3  |    |    | 2    |      | ○   |      | ○    |      |      |
|      | 12 | 전필         | 2    | 한국주거사               | 394831 | HI2005  | 3  | 3  |    |    | 2    |      | ○   |      |      |      |      |
|      | 13 | 전선         | 3    | 공동주거디자인             | 593871 | HI3002  | 3  | 2  | 2  |    | 3    | ○    |     |      |      |      |      |
|      | 14 | 전선         | 3    | 가구디자인               | 005841 | HI3001  | 3  | 2  | 2  |    | 3    | ○    |     |      |      |      | ●    |
|      | 15 | 전선         | 3    | 서양주거사               | 174701 | HI3004  | 3  | 3  |    |    | 3    | ○    |     |      |      |      |      |
|      | 16 | 전선         | 3    | 주거환경연구법             | 467971 | HI3006  | 3  | 3  |    |    | 3    | ○    |     |      |      |      |      |
|      | 17 | 전선         | 3    | 주택시공관리              | 721891 | HI3008  | 3  | 3  |    |    | 3    | ○    |     |      | ○    |      | ◎    |
|      | 18 | 전선         | 3    | 특수주거디자인             | 721871 | HI3010  | 3  | 2  | 2  |    | 3    |      | ○   |      |      |      |      |
|      | 19 | 전선         | 3    | 디지털커뮤니케이션           | 593881 | HI3003  | 3  | 2  | 2  |    | 3    |      | ○   |      | ○    |      | ●    |
|      | 20 | 전선         | 3    | 환경심리학               | 414351 | HI3011  | 3  | 3  |    |    | 3    |      | ○   |      |      |      |      |
|      | 21 | 전선         | 3    | 주택환경설비              | 711241 | HI3009  | 3  | 3  |    |    | 3    |      | ○   |      | ○    |      |      |
|      | 22 | 전선         | 3    | 주택상담론               | 313991 | HI3007  | 3  | 3  |    |    | 3    |      | ○   |      |      |      |      |
|      | 23 | 전선         | 3    | 주거자산관리              | 485211 | HI3005  | 3  | 3  |    |    | 3    |      | ○   |      | ○    |      | ◎    |
|      | 24 | 전필         | 3    | 졸업논문                | 313491 | HI4001  | 0  | 3  |    |    | 4    | ○    | ○   |      |      | ○    |      |
|      | 25 | 전선         | 3    | 현장실습                | 023381 | HI4011  | 3  |    |    |    | 4    | ○    | ○   |      | ○    | ○    |      |
|      | 26 | 전선         | 3    | 상업공간디자인             | 167611 | HI4002  | 3  | 2  | 2  |    | 4    | ○    |     |      |      |      | ●    |
|      | 27 | 전선         | 3    | 주거문제세미나             | 313491 | HI4004  | 3  | 3  |    |    | 4    | ○    |     |      |      |      |      |
|      | 28 | 전선         | 3    | 주택정책론               | 446241 | HI4008  | 3  | 3  |    |    | 4    | ○    |     |      | ○    |      |      |
|      | 29 | 전선         | 3    | 주거시설관리실무            | 721683 | HI4005  | 3  | 3  |    |    | 4    | ○    |     |      | ○    |      | ◎    |
|      | 30 | 전선         | 3    | 비교주거론               | 593841 | HI2007  | 3  | 3  |    |    | 3    |      | ○   |      | ○    |      |      |
|      | 31 | 전선         | 3    | 실내코디네이션             | 199971 | HI4003  | 3  | 2  | 2  |    | 4    |      | ○   |      |      |      | ●    |
|      | 32 | 전선         | 3    | 주택관계법규              | 445802 | HI4006  | 3  | 3  |    |    | 4    |      | ○   |      |      |      |      |
|      | 33 | 전선         | 3    | 주택금융및개발             | 711231 | HI4007  | 3  | 3  |    |    | 4    |      | ○   |      | ○    |      | ◎    |
|      | 34 | 전선         | 2    | 한국의주거문화와디자인         | 023421 | HI4010  | 2  | 2  |    |    | 4    | ○    | ○   |      | ○    |      |      |
|      | 35 | 전선         | 2    | 초고층주거와친환경디자인        | 023411 | HI4009  | 2  | 2  |    |    | 4    | ○    | ○   |      | ○    |      |      |
|      | 36 | 전선<br>(교직) | 3    | 가정교육론               | 711751 | EDU3113 | 3  | 3  |    |    | 2    | ○    |     |      |      |      |      |
|      | 37 | 전선<br>(교직) | 3    | 교과교재연구 및<br>지도법(가정) | 457381 | EDU3108 | 3  | 3  |    |    | 3    |      | ○   |      |      |      |      |
|      | 38 | 전선<br>(교직) | 3    | 교과논리및술(가정)          | 457451 | EDU3109 | 3  | 3  |    |    | 3    |      | ○   |      |      |      |      |

◎ 주거관리트랙    ● 주거디자인트랙    트랙필수과목 (전공선택과목으로 인정)

[별표2]

## 타전공 인정 과목표

학과명: 주거환경학과

| 순번 | 과목개설학과명 | 과목코드   | 교과목명     | 학점 | 인정이수구분 | 개시연도   | 비고 |
|----|---------|--------|----------|----|--------|--------|----|
| 1  | 아동가족학과  | CF2005 | 노년학      | 3  | 전공선택   | 2007/1 |    |
| 2  | 아동가족학과  |        | 아동발달     | 3  | 전공선택   | 2007/1 |    |
| 3  | 건축공학과   | 080691 | 단지계획     | 3  | 전공선택   | 2007/1 |    |
| 4  | 건축공학과   | 464471 | 사업관리 기초  | 3  | 전공선택   | 2012/1 |    |
| 5  | 산업디자인학과 | 590531 | 산업디자인마케팅 | 3  | 전공선택   | 2007/1 |    |
| 6  | 경영학부    | 415741 | 회계원리     | 3  | 전공선택   | 2007/1 |    |
| 7  | 경영학부    | 102621 | 마케팅원론    | 3  | 전공선택   | 2007/1 |    |
| 8  | 경영학부    | 015931 | 경영학원론    | 3  | 전공선택   | 2012/1 |    |
| 9  | 경제학과    | 017531 | 경제학원론    | 3  | 전공선택   | 2012/1 |    |
| 10 | 행정학과    | 401701 | 행정학원론    | 3  | 전공선택   | 2012/1 |    |
| 11 | 행정학과    | 116411 | 민법총칙     | 3  | 전공선택   | 2012/1 |    |
| 12 | 행정학과    | 702181 | 복지정책론    | 3  | 전공선택   | 2012/1 |    |

[별표3]

## 선수과목 지정표

학과명: 주거환경학과

| 순번 | 학과명    | 후수과목   |          |    | 선수과목   |         |    | 비고     |
|----|--------|--------|----------|----|--------|---------|----|--------|
|    |        | 과목코드   | 교과목명     | 학점 | 과목코드   | 교과목명    | 학점 |        |
| 1  | 주거환경학과 | HI1005 | 기초공간디자인  | 3  | HI1004 | 제도및표현기법 | 3  |        |
| 3  | 주거환경학과 | HI2001 | 주거공간디자인  | 3  | HI1005 | 기초공간디자인 | 3  |        |
| 4  | 주거환경학과 | HI3002 | 공동주거디자인  | 3  | HI2001 | 주거공간디자인 | 3  |        |
| 5  | 주거환경학과 | HI3010 | 특수주거디자인  | 3  | HI3002 | 공동주거디자인 | 3  |        |
| 6  | 주거환경학과 | HI4002 | 상업공간디자인  | 3  | HI3010 | 특수주거디자인 | 3  | 졸업작품필수 |
| 8  | 주거환경학과 | HI4003 | 실내코디네이션  | 3  | HI2001 | 주거공간디자인 | 3  |        |
| 9  | 주거환경학과 | HI4004 | 주거문제세미나  | 3  | HI3007 | 주택상담론   | 3  | 졸업논문필수 |
| 10 | 주거환경학과 | HI3007 | 주택상담론    | 3  | HI3006 | 주거환경연구법 | 3  |        |
| 12 | 주거환경학과 | HI4005 | 주거시설관리실무 | 3  | HI2002 | 주거시설관리론 | 3  |        |
| 11 | 주거환경학과 | HI4001 | 졸업논문     | 3  | HI4011 | 현장실습    | 3  |        |

※ 우측 선수과목 수강 시에 좌측 후수과목 수강을 허용함.

## 주거환경학과 교과목 해설

### 199691 / HI1001 실내디자인론 (Introduction to Interior Design) 3.0-3-0

- 현대의 주거공간에서 실내디자인의 중요성을 인식시키고 디자인 일련의 과정을 디자인의 요소, 원리에서부터 실내 장식물의 계획까지 체계적으로 살펴본다.
- This course aims to recognize the importance of interior design in residential space and introduce the systematic design process covering from design elements and principles to decorating artifacts.

### 307181 / HI1004 제도및표현기법 (Graphic & Rendering Techniques) 3.0-2-2

- 디자이너의 기본 소양인 도학 및 도법을 공부하면서 실습을 통하여 표현기법을 익힌다. 이는 사물에 대한 지각과 사물을 구성하는 능력 그리고 형태를 창출하는 능력을 위한 기초를 마련하기 위한 것이다.
- Introduction to the basic principles of drafting and the mechanical skills of one and two point perspective, axonometric drawing, emphasis on interior rendering with multi-media techniques.

### 313681 / HI1002 주거학 (Housing) 3.0-3-0

- 주거와 인간, 미시환경적, 거시환경적 관점에서 주거현상에 대해 다양한 접근방법을 통해 공부함으로써 개괄적 이해를 도모하며, 실무영역에 대해 개론적으로 접근함으로써 각 세부분야 심화에 지침이 되도록 한다.
- Housing phenomena are discussed in various aspects such as housing and man, and micro-environment and macro-environment of housing.

### 051751 / HI1005 기초공간디자인 (Basic Interior Design) 3.0-2-2

- 기존 공간의 분석과 이의 재구성을 통해 공간을 이해시키고 색채의 원리와 그 활용방법을 연구함으로써 실내디자인의 기초를 확립함과 동시에 자신이 유도하는 공간의 이미지를 표현할 수 있도록 한다.
- This course introduces the systematic order of space through analysis of existing space and spatial sequence and investigates color concepts and their applications to interior design.

### 442841 / HI1003 CAD표현기법 (Computer Aided Interior Design) 3.0-2-2

- 실내디자인을 위한 전반적인 컴퓨터 설계기법과 디지털 디자인 활용방법을 익히기 위해, CAD 2D 모델링, 이미지 리터칭 기술을 배우고 디지털 패넬디자인 및 기본적인 3D 모델링 기법을 학습한다.
- This course aims to introduce CAD design and image re-touching skills covering from 2D drawing to 3D basic modeling for design practice and digital presentation.

### 593831 / HI2004 주택설계론 (Housing Design Theory) 3.0-3-0

- 주택을 설계하기에 앞서 필요한 제반 계획이론들을 고찰해가는 과정으로, 단위주호, 주동설계, 단지설계에 필요한 이론들을 숙지한다. 또한 Pattern Language, 공간구문론(Space Syntax), POE 등 대표적인 계획 및 평가이론들을 학습한다.
- This course aims to address a broad range of theories and explore their principles and applications to the design of housing and surrounding environments. The focus of this course is on many methods useful good design practices such as pattern language, space syntax, and POE.

### 313971 / HI2003 주택관리 (Housing Management) (구 주택관리실무) 3.0-3-0

- 주택관리는 단순히 건물의 수명을 연장시키는 일련의 업무이외에 거주자와 커뮤니티를 위해 주택관리의 제 측면을 살펴본다. 특히 주택관리의 주요 주축인 유지관리, 운영관리, 생활관리를 탐구하는 동시에 환경관리 측면에서 주택관리의 업무분야를 재조명하고, 실제 주택관리 사례를 조사하여 개선점과 대안책을 모색한다.

- This course is designed to offer an overview of professional housing management practices, and better understand the integration of multiple tiers engaged in housing management. It is important to recognize that housing managers seeking for career advancement and professional development are required not only to enhance a wide array of knowledges and skills in maintenance, operation, service quality, and performance of modern housing management, but also to develop successful strategies to deal with both internalities and externalities.

#### **711221 / HI2002 주거시설관리론 (Introduction to Facility Management) 3-3-0**

-FM 업무의 최신동향에 친근해질 수 있도록 통합시설관리에 관한 전체적인 이해를 제공하며 미래의 FM, 시설운용관리, 워크플레이스, 부동산, 프로젝트 매니지먼트, 아웃소싱, 벤치마킹등의 역할에 관해 폭넓게 이해한다.

-This course provides students with the comprehensive understanding of integrated facility management. This course gives students a chance to be familiar with current professional trends in the practice of facility management.

#### **721861 / HI2006 BIM 기반설계 (BIM-based Modeling) (구 CAD 표현기법 2) 3.0-2-2**

- 실내디자인을 위한 3D 모델링 기법과 Building Information Modeling (BIM) 개념을 학습하기 위해, BIM기반 CAD 및 렌더링 기술을 익혀 디지털 설계능력을 향상시키는 과정이다.

- This course aims to advance 3D CAD modeling and rendering skills by establishing a theoretical base of Building Information Modeling (BIM) and learning BIM tools for design practice and digital presentation.

#### **593841 / HI2007 비교주거론 (Housing in a Global Perspective) 3.0-3.0**

- 글로벌 사회는 다양성의 시대로 접어들게 되었고, 나라별 주거문화에 대한 재조명이 요구되고 있다. 국가 간 전통 및 현대주택에 대한 이해와 주거문화를 비교·분석하고, 제 이론을 고찰한다. 또한, 국내에 증가하고 있는 외국인들의 주거관련행위들을 살펴본다.

- This course introduces the international approach to understanding housing issues in a wave of globalization, and delves theoretical frameworks to comparatively draw socio-behavioral aspects of housing across nations. Based on theoretical and historical tools, empirical evidence in growing economies is utilized with insights. In addition, embracing the diversity is addressed, and the effects of multicultural settings on housing behaviors are emphasized.

#### **394831 / HI2005 한국주거사 (Korean Housing History) 3.0-3-0**

- 고대부터 한국 전통주거의 확립과 그 변용에 이르기까지 시대별 흐름과 생활사적 흐름을 미시사회학적 접근으로 정리하며, 우리 주거문화의 원형적 요소를 이해하여 전통의 바람직한 계승 능력을 기른다.

- This course is designed to identify the prototypical elements of Korean housing as a tradition, and to help the students understanding the national heritage by analyzing the establishment and transitions of housing phenomena in Korea through the microsociological approach.

#### **313441 / HI2001 주거공간디자인 (Housing Interior Design) 3.0-2-2**

- 공간계획의 원리와 진행과정을 이해하고 1인을 위한 주거공간을 중심으로 자료조사 단계에서 평가까지 철저히 밟아 나감으로써 실내디자인의 기틀을 다진다.
- This course introduces the principles of interior space planning for housing focusing on the design of one room system with particular emphasis on the design process from data review to evaluation.

#### **314021 / HI2008 실내건축재료(Interior Architecture Material) 3.0-2-2**

- 실내건축과 관련된 다양한 실내마감 재료들과 그 시공법에 대한 학습과 현장실습을 통하여 실내디자인 실무 능력을 키운다.
- Introduction to the various materials which applied in furnishing the interior architecture. Research into recent and popular material products ; their manufacture, availability, characteristics and installation and construction requirements to improve field ability.

#### **174701 / HI3004 서양주거사 (Western Housing History) 3.0-3-0**

- 서양의 주거와 도시, 건축, 실내공간과 장식미술의 역사에 대해 고대, 이집트, 그리스, 로마, 중세 이후 르네상스, 산업화 이후 근대에 이르기까지 시대별 국가별 주제별로 개괄적 이해를 도모하여 서구 주거문화의 이해에 기틀을 마련한다.
- This course deals with the western housing history with the special topics on urbanization, housing transition, architecture, interior spacing, and decoration arts. The students are guided to understand the western culture on housing by introduction housing histories from ancient Egypt, Greece and Rome, through medieval times, Renaissance and industrial revolution to contemporary housing.

#### **467971 / HI3006 생활과학연구법 (구:주거환경연구법) (Research Methods in Human Life Science) 3.0-2-2**

- 생활과학에서 발표된 연구논문을 이해하기 위해 연구의 절차, 자료의 수집 및 분석 등의 연구의 기본적인 방법들을 학습하고, 간단한 주제를 선정하여 실제로 자료를 수집하고 처리하여 연구보고서 작성의 기법을 익힌다.
- The fundamentals of Human Life Science research methods. Participating in preparing the proposal, analyzing data, interpreting statistical results, and writing research reports.

#### **593871 / HI3002 공동주거디자인 (Housing Community Design) 3-2-2**

- 공동주거를 대상으로 필요요소를 파악하고 단위주호부터 단지계획까지 전 과정을 설계해가는 과정이다. 이 과정을 통해 주호를 벗어나 좀 더 통합적인 건축디자인과정을 학습한다.
- This course reinforces the understanding of a whole process of housing design including unit plan, floor plan, site plan, elevations, and landscape design.

#### **414351 / HI3011 환경심리학(Environmental Psychology) 3.0-3-0**

- 환경심리학의 주제인 프라이버시, 개인적 공간, 영역성, 과밀 등의 상호관련성과 속성에 대해 이론과 실험법을 공부하고 우리나라 문화적 상황에서 적용가능성을 탐색하여 실제 환경디자인에 적용하는 능력을 기른다.
- Terms of privacy, personal space, territoriality and crowding are analyzed as environmental themes in theory and practices. Emphasis are placed to nurture the students to apply the theory to the practical design.

#### **711241 / HI3009 주택환경설비(Housing Environment and Facilities) 3-3-0**

-주택의 물리적인 구조체, 실내환경, 그리고 설비에 대해 이론과 실례등에 초점을 두어 심층적으로 공부한다.

-This course covers a wide range of topics in housing environment and facilities. This course is intended to help students become familiar with current trends in housing environment and facilities.

#### **005841 / HI3001 가구디자인 (Furniture Design) 3.0-2-2**

- 가구의 종류, 기능, 재료, 구성방법에 대해 연구한다. 또한 인간의 신체구성과 행동반경 및 디자인 개념에 중점을 두며 실내 이미지에 조화되는 가구의 형태 및 Color를 디자인하는 능력을 키운다.

- This course introduces the styles, function, structure and materials of furniture emphasizing on the relationship between human body and furniture. Through this course, students will have a chance to coordinate the form and the color of furniture with interior image.

#### **313991 / HI3007 주택상담론 (Consulting for Housing Topics) 3.0-3-0**

- 이 과목은 주거에 관한 다양한 주제 -주거이론, 역사, 계획, 환경, 정책, 관리, 복지에 대하여, 문제해결 중심으로 주제를 선정하여 해결함으로써 대민 주택상담을 할 수 있는 능력을 갖게 한다.

- This is a practical course to train the students as a consultant about specified housing topics. The topics cover many issues about housing theory, housing history, house planning, housing environment, housing policy, housing management etc.

#### **721871 / HI3010 특수주거디자인 (Residential Facility Design) (구 주거시설디자인) 3.0-2-2**

- 시대와 변화와 함께 요구되는 새로운 주거공동체에 대한 대안을 모색하고, 이를 디자인으로 개발시키는 과목이다. 이 과목에서는 4학년 1학기에 진행되는 졸업작품전시회를 대비하여 작품을 진행되며, 공모전 출품도 준비한다.

- This course focuses on developing the new housing typologies and new housing solution according to social changes in conjunction with a studio work utilizing professional knowledge and skills. The student will participate the graduation exhibition with the output of this studio at the following semester.

#### **485211 / HI3005 주거자산관리 (Residential Property Management) 3.0-3-0**

- 자산가치의 주요 수단으로서 주택상품을 제고찰하며, 구체적으로 주택소유, 임대사업, 주택투자에 대해 살펴본다. 주택구매자, 임대주택사업자, 주택투자가로서의 주거자산관리를 총체적으로 이해하기 위해 관련 제반 측면으로 세제 및 금융, 평가 및 각종 관리 부문에 대해 살펴본다.

- The course aims to explore various roles of housing that substantially accounts for households' wealth portfolio, and to provide home-buying, landlording, and investment in residential properties. A comprehensive understanding of housing commodity covers such topics as natures of residential property, appraisal, financing, and taxation. Various aspects of housing laid out in property management are illustrated.

#### **593881 / HI3003 디지털커뮤니케이션 (Digital Communication) 3-2-2**

- 실내디자인에 필요한 다양한 그래픽 개념과 툴을 숙지하고 발전시켜, 보다 전문적이고 창의적인 디지털 디자인 프로세스 및 프리젠테이션 방법들을 심화 학습한다.

- This course aims to expand the knowledge and skills of digital design tools in order to produce 3D digital models and presentation in a innovative way. On completion of this course, students will master a variety of digital concepts and skills in a digital design studio.

**721891 / HI3008 주택시공관리 (Housing Construction Management) (구 주거시설운용관리) 3-3-0**

-CM 업무의 최신동향에 친근해질 수 있도록 시공관리에 관한 전체적인 이해를 제공하는 강의로 project delivery system, 계약, 시공프로세스, 품질관리 등에 관해 공부한다.

-This course provides students with the comprehensive understanding of housing construction management. Topics include project delivery system, contract, construction process and quality management.

**313491 / HI4004 주거문제세미나 (Seminar in Housing Issues) 3.0-3-0**

- 주거환경에 관한 다양한 이슈들에 대해 최근 발표 논문들을 중심으로 세미나를 함으로써 졸업논문으로 발전시킬 수 있도록 한다.

- Seminar will be made on the housing issues through the analyses of recent publications with an aim to process undergraduate thesis project.

**167611 / HI4002 상업공간디자인 (Advanced Interior Design) 3.0-2-2**

- 지금까지 다루어 오지 않았던 상업공간을 중심으로 주제를 선정하고 연구해 나가며, 또한 최선의 프레젠테이션 및 포트폴리오 작성, 그리고 전문가로서 지녀야 할 자세 및 태도를 훈련한다.

- Introduction to the basic approach of contract design. Design of commercial space with various problems based on client's needs and interior structure. Develop the professional look and make the job getting portfolios.

**446241 / HI4008 주택정책론(Housing Policy) 3.0-3-0**

- 주택정책은 주택의 수요와 공급의 주체에 따라 다양한 시각으로 해석될 수 있으며, 각종 정치적, 사회적, 경제적 요인들이 정책과정에서 개입된다. 현대 사회의 주요 주택정책 변천내용을 살펴보고, 주택정책의 근간이 되는 각종 제도를 제고찰하여 향후 우리나라 주택정책 방향을 탐색한다.

- This course presents an overview of housing policy and its programs in Korea and examines the rationale in the political, social and economic contexts.

Although the attention will be paid to the history of such housing programs and the politics, the class will focus primarily on empirical analyses of the behavioral effects of housing programs.

**23381 / HI4011 현장실습 (Internship in Housing and Interior Design) 3.0-0-2**

- 주거환경학 전공에서 습득한 전문지식을 산업체에서 활용하고 응용하는 기회를 제공하고, 향후 전공분야의 진로를 구축함과 동시에 취업을 위한 경쟁력있는 자질을 배양하기 위한 과정이다.

- This course provides students with supervised training under the sponsorship of an approved agency or organization. The primary goal of this course enables students to acquire practical experience in a wide array of professional settings that draw on skills in knowledge of housing and interior design. Students are required to spend 8-10 weeks at the supervised internship site.

**199971 / HI4003 실내코디네이션 (Interior Coordination) 3.0-2-2**

- 현대 사회에 존재하고 있는 실내의 다양한 스타일을 이해하고 실제 프로젝트를 통해 하나의 스타일을 완성해 나가는 과정과 그 결과를 중시하는 한편 이를 설득력있게 프레젠테이션 하는 능력을 기른다.

- This course aims to understand various style of interior existing in modern society, to focus on processes and consequences for accomplishing certain style by carrying out actual project and to enhance presentation skill comprehensively.



#### **445802 / HI4006 주택관계법규 (Housing Studies and Laws) 3.0-3-0**

- 급변하는 주택시장에 직·간접적으로 영향을 미치는 각종 제도적 환경으로서 관련 법규를 고찰하고, 실제 주택시장에 파급되는 효과를 살펴본다. 또한, 주택관련 법들이 시행되는 과정에서 발생하는 문제점 및 한계점을 실제 사례를 통해 탐구하고 주택과 관련된 제반행위를 체계적으로 분석한다.

- This course will focus on the behavioral impacts of housing-related laws in conjunction with governmental policies. The relations between the realm of housing and government intervention are explored, and the strong emphasis will be placed on case study applications centered on legal forces that become crucial to housing issues and the relevant institutional environments. Further, practical exercises to foster skills in the areas of problem assessment, pertinent program development, and proper measures are taken into account.

#### **711231 / HI4007 주택금융및개발 (Real Estate Finance and Development) 3-3-0**

본 과목은 기초이론을 중심으로 부동산 원리에 대한 이해를 높이기 위해 부동산 투자, 평가, 금융, 관리 및 개발 등의 분야에 대해 폭넓게 학습한다.

Focusing on the basic theory in all aspects of real estate, this course deals with real estate investment, appraisal, finance, management and development to increase understanding in real estate principle.

#### **721683 / HI4005 주거시설관리실무 (Facility Management Practice) 3-3-0**

- FM 실무에 관한 강의로써, FM 사례연구를 통해 문제점 해결방안을 개발하고 제공하는 방법에 대해 심도 있게 훈련한다.

-The objective of this course is to become familiar with concepts of FM case studies and learning from case scenarios. Second objective is to develop and participate in providing solutions to case studies in all facets of facility management functions.

#### **313491 / HI4001 졸업논문**

졸업하고자 하는 경우 규정에 따라 졸업하기 위하여 전공 분야의 특정 문제에 대해서 연구하고 정리하여 교수에게 제출하여 심사를 받는다.

#### **23421 / HI4010 한국의 주거문화와 디자인(Housing Culture & Design of Korea) 3-3-0**

This course provides students with a comprehensive and comparative understanding of housing culture and design of Korea.

Through various special lectures such as traditional housing, new contemporary design, sustainable community design and future housing, students will catch the overall pictures and find the unique aspects of Korean housing design and culture. Moreover, students will experience real urban life and space of through exciting and playful field trips

#### **23411 HI4009 초고층주거와 친환경디자인 (High Rise Buildings & Sustainability) 3-3-0**

This course provides students with a comprehensive and comparative understanding of high-rise building and sustainability in Korea.

Through various special lectures such as Korean traditional architecture, history of urban development, real estate policy, building information modeling(BIM), facility management(FM), construction &

technologies, high-rise design and sustainable design, students will catch the overall pictures and find the unique aspects of high-rise building and sustainability issues. The general objective of the course is to facilitate student's scholarly pursuit in the areas of high-rise building and sustainability issues and help students understand the role that the various parties play in the high-rise building industry. Moreover, students will experience real urban life and spaces through exciting and playful field trips.

## 교육과정 이수체계도

전공명 : 주거환경학과

과정명 : 단일전공

\*전공기초과목 \*\* 전공필수과목 \*\*\* 트랙필수과목 ( ) 해당학기

| 과목<br>학년 | 공통과목            |                |                |
|----------|-----------------|----------------|----------------|
|          | 1학기             | 2학기            |                |
| 1학년      | *인간과생활환경(1/2)   | *현대사회와소비자(1/2) |                |
|          | **실내디자인론        | 기초공간디자인        |                |
|          |                 | **주거학          |                |
|          | 제도및표현기법         | CAD 표현기법       |                |
| 2학년      | **주택설계론         | **한국주거사        |                |
|          | BIM 기반설계        | **주거공간디자인      |                |
|          | **주택관리          | **주거시설관리론(2)   |                |
| 트랙       | 주거디자인트랙         | 공통과목           | 주거관리트랙         |
| 3학년      | 공동주거디자인(1)      | 환경심리학(2)       | 주거환경연구법(1)     |
|          | 특수주거디자인(2)      | 서양주거사(1)       | 주택상담론(2)       |
|          | ***디지털커뮤니케이션(2) | 주택환경설비(2)      | ***주택시공관리(1)   |
|          | ***가구디자인(1)     | 비교주거론(2)       | ***주거자산관리(2)   |
| 4학년      | ***상업공간디자인(1)   | 주택정책론(1)       | 주거문제세미나(1)     |
|          | ***실내코디네이션(2)   | 현장실습(1/2)      | ***주거시설관리실무(1) |
|          |                 | 졸업논문(1/2)      | ***주택금융및개발(2)  |

\* 전공필수 교과목인 [졸업논문]은 졸업논문발표나 졸업작품전시를 마쳤거나 해당학기에 졸업논문발표 또는 졸업작품전시를 수행하는 학생이 수강 가능한 과목임

\* 논문과정 선수과목 순서: 주거환경연구법(3학년1학기)-주택상담론(3학년2학기)-주거문제세미나(4학년1학기)

\* 작품과정 선수과목 순서: 공동주거디자인(3학년 1학기)-특수주거디자인(3학년2학기)-상업공간디자인(4학년 1학기)

\* 디자인기초 과목 이수 순서: 제도 및 표현기법(1학년1학기) - 기초공간디자인(1학년 2학기)/ CAD 표현기법(1학년2학기) - BIM 기반설계(2학년1학기) - 주거공간디자인(2학년 2학기)

트랙과정 이수체계도

전공명 : 생활과학대학 주거환경학과  
트랙명 : 주거디자인트랙/ 주거관리 트랙

트랙과정 개요

- 주거환경학과는 사회의 필요와 학생들의 재능에 따라 보다 심화되고 전문화된 교육을 위하여 주거디자인 트랙, 주거관리 트랙을 설치하여 운영한다.
- 각 트랙은 2학년까지 공통과목으로 운영하고 3학년부터 학생의 선택에 따라 각 트랙에서 제공하는 과목을 충실히 따라가게 함으로써 경쟁력 있는 인재로 키워낸다.
- 트랙의 변경 시에는 변경하고자 하는 트랙의 과정을 빠짐없이 수강한다.

트랙과정 이수과목표

| 전공형태     | 트랙명         | 이수학점 | 트랙필수과목                                 |
|----------|-------------|------|----------------------------------------|
| 단일<br>전공 | 주거디자인<br>트랙 | 12학점 | 가구디자인, 디지털커뮤니케이션,<br>상업공간디자인, 실내코디네이션  |
|          | 주거관리<br>트랙  | 12학점 | 주거자산관리, 주택시공관리,<br>주택금융 및 개발, 주거시설관리실무 |

트랙전공별 기본구조

| 학부/학과/전공/트랙명 |         | 졸업<br>학점 | 단일전공과정 |      |      |      |    |
|--------------|---------|----------|--------|------|------|------|----|
| 학과명          | 트랙명     |          | 전공학점   |      |      |      |    |
|              |         |          | 전공기초   | 전공필수 | 전공선택 |      | 계  |
|              |         |          |        |      | 트랙필수 | 전공선택 |    |
| 주거환경학과       | 주거디자인트랙 | 130      | 6      | 21   | 12   | 27   | 66 |
|              | 주거관리트랙  | 130      | 6      | 21   | 12   | 27   | 66 |

## 생활과학대학 교육과정 요약표 (의상학과)

### 1. 대학 교육목적

본 대학교는 전문학술에 관한 심오한 이론과 응용방법을 교수, 연구하며, 전인교육을 통해 고매한 민주적 품격도야를 기함으로써 문화, 복지사회건설에 역군이 될 수 있는 지도자 양성을 목적으로 한다.

### 2. 대학 교육목표

본 대학은 경희대학교의 교육목적인 민주교육 전인교육, 정서교육, 과학교육의 바탕하에 인간과 환경의 상호문제를 교육 연구하는 대학으로서, 디지털기술발달에 가려져 소외되기 쉬운 현대인들의 삶의 질을 향상시켜 줄 수 있으며 더 나아가 새로운 생활문화 창조에 기여하고 있다. 이러한 시대적 사명과 더불어 경희대학교 생활과학대학은 생활과학, 생활문화, 생활 산업 발전에 기여할 수 있는 전문 인력 양성을 교육목표로 하고 있다.

### 3. 전공별 교육과정 기본구조

| 학과/전공명 | 졸업<br>학점 | 단일전공과정   |          |          |    |                     | 다전공과정    |          |          |    |                     | 부전공과정    |          |    |
|--------|----------|----------|----------|----------|----|---------------------|----------|----------|----------|----|---------------------|----------|----------|----|
| 학과명    |          | 전공학점     |          |          |    | 타<br>전공<br>인정<br>학점 | 전공학점     |          |          |    | 타<br>전공<br>인정<br>학점 |          |          |    |
|        |          | 전공<br>기초 | 전공<br>필수 | 전공<br>선택 | 계  |                     | 전공<br>기초 | 전공<br>필수 | 전공<br>선택 | 계  |                     | 전공<br>필수 | 전공<br>선택 | 계  |
| 의상학과   | 130      | 6        | 21       | 39       | 66 | -                   | 6        | 21       | 15       | 42 | -                   | 21       | 15       | 36 |

### 4. 전공별 교육과정 편성 교과목수

| 학과/전공명 | 편성 교과목   |     |          |     |          |     |              |     | 전공필수+전공선택<br>(B+C) |                     |
|--------|----------|-----|----------|-----|----------|-----|--------------|-----|--------------------|---------------------|
| 학과명    | 전공기초 (A) |     | 전공필수 (B) |     | 전공선택 (C) |     | 전공선택(교직) (D) |     |                    |                     |
|        | 과목수      | 학점수 | 과목수      | 학점수 | 과목수      | 학점수 | 과목수          | 학점수 | 과목수                | 학점수                 |
| 의상학과   | 2        | 6   | 8        | 21  | 28       | 84  | 3            | 9   | 36                 | 105<br>(ACE 6학점 포함) |

### 5. 졸업능력인증제- 아래의 요건 중 하나 이상 충족한 자에 한하여 졸업능력인증을 득한 것으로 인정한다.

- ① 졸업능력인증제는 2009년도 입학자부터 적용한다.
- ② 공인 TOEIC 750, TOEFL 213(구 550), TEPS 656 이상 성적 제출자
- ③ 중국어 HSK 6급 또는 일본어 JPT 2급, 이탈리아 CILS B1,B2 이상, 프랑스어 DELF B1, B2이상 취득자
- ④ 자격증(정보처리사 1급, 칼라리스트산업기사, 양복산업기사)취득자
- ⑤ 의상학과 원어 전공강의 B학점 이상 취득자
- ⑥ 해외 대학에서 전공관련학점 3학점 이상 취득자
- ⑦ 전국 규모의 대학생 논문 대회 입상자 및 패션 경진 대회 입상자
- ⑧ 의상학과 교수회의에서 상기 기준에 준하는 자격이 있다고 인정되는 자

### 6. 기타 졸업에 필요한 사항

- ① 졸업논문은 졸업작품으로 대체한다.
- ② 졸업논문 지도 학점은 창작패션스튜디오 1, 2와 패션아트스튜디오 1, 2 과목의 성적이 B학점 이상이고 졸업작품발표회에 참가한 자에게 한하여 부여한다.

# 의상학과 교육과정 시행세칙

## 제 1 장 총 칙

### 제1조(교육목적)

의상학과 교육목적은 미래사회에 기여할 수 있는 진취적·협동적·민주적인 사고와 예술적 소양을 갖춘 인성을 교육하고 글로벌시대 패션산업의 발전을 위하여 패션산업환경에 필요한 제반 전문 지식과 기술을 갖춘 패션산업의 지도자적 인재를 육성하는데 있다

### 제2조(일반원칙)

- ① 의상학과를 단일전공, 다전공, 부전공하고자 하는 학생은 이 시행세칙에서 정하는 바에 따라 교과목을 이수해야 한다.
- ② 교과목의 선택은 지도교수와 상의하여 결정한다.
- ③ 본 시행세칙 시행 이전 입학자에 관한 사항은 대학 전체 전공 및 교양교육과정 경과조치를 따른다.
- ④ 모든 전공과목은 과목당 3학점이며 필수와 선택으로 구분한다.
- ⑤ 모든 전공과목은 1년에 1회씩 정해진 학기에 개설함을 원칙으로 한다.
- ⑥ 전공과목은 의상학과 교수회의의 의결과 관련부서의 승인에 의해 개폐된다.
- ⑦ 전공 교수회의에서 해당학기 교과과정 평가를 실시하고 그 결과를 차기 학사운영에 반영한다.

## 제 2 장 교양과정

### 제3조(교양이수학점)

교양과목은 교양교육과정 기본구조표에서 정한 소정의 교양학점을 취득하여야 한다.

## 제 3 장 전공과정

제4조(졸업이수학점) 의상학과 최저 졸업이수학점은 130학점이다.

### 제5조(전공이수학점)

- ① 의상학과에서 개설하는 전공과목은 '별표1 교육과정편성표'와 같다.
- ② 의상학과를 단일전공, 다전공과정으로 이수하고자 하는 자는 본 시행세칙에서 지정한 소정의 전공학점을 이수하여야 한다.
  - 1) 단일전공과정 : 의상학과 학생으로서 단일전공자는 전공기초 6학점, 전공필수 21학점을 포함하여 전공학점 66학점 이상 이수하여야 한다.
  - 2) 다전공과정 : 의상학과 학생으로서 타전공을 다전공과정으로 이수하거나, 타학과 학생으로서 의상학과를 다전공과정으로 이수하는 학생은 최소전공인정학점제에 의거 전공기초 6학점, 전공필수 21학점을 포함하여 전공학점 42학점 이상 이수하여야 한다.

#### 제6조(부전공이수학점)

- ① 의상학과를 부전공과정으로 이수하고자 하는 자는 전공필수 21학점을 포함하여 전공학점 36학점 이상을 이수하여야 한다.
- ② 부전공과정은 전공이수과정으로 인정하지 않으며, 이수자에 대해서는 학위기에 부기한다.

#### 제7조(대학원과목 이수)

- ① 3학년까지의 평균 평점이 3.8 이상인 학생은 대학원 전공지도교수의 승인을 받아 학부 학생의 이수가 허용된 대학원 교과목을 통산 12학점까지 수강할 수 있으며, 그 취득학점은 전공선택학점으로 인정한다.

#### 제8조(편입생 전공이수학점)

- ① 일반편입생은 단일전공과정을 이수하여야 하며, 전적대학에서 이수한 학점 중 본교 학점인정심사에서 인정받은 학점을 제외한 나머지 학점을 추가로 이수하여야 한다. 단, 학생이 다전공과정 이수를 승인받은 경우에는 다전공과정 이수를 허용한다.
- ② 학사편입생은 최소전공인정학점제에 의거 다전공과정에서 지정한 학점을 이수하여야 한다.

#### 제9조 (졸업논문)

- ① 졸업논문은 졸업작품으로 대체한다.
- ② 졸업논문 지도 학점은 창작패션스튜디오 1, 2와 패션아트스튜디오 1, 2 과목의 성적이 B학점 이상이고 졸업작품발표회에 참가한 자에게 한하여 부여한다.
- ③ 졸업작품발표회 관련 수업을 수강하기 위해서는 디자인 관련 수업 3과목 이상, 의복구성 관련 수업 3과목 이상을 수강하는 것을 원칙으로 한다.

#### 제10조 (졸업능력인증제 : CRS) 아래의 요건 중 하나 이상 충족한 자에 한하여 졸업능력인증을 득한 것으로 인정한다.

- ① 졸업능력인증제는 2009년도 입학자부터 적용한다.
- ② 공인 TOEIC 750, TOEFL 213(구 550), TEPS 656 이상 성적 제출자
- ③ 중국어 HSK 6급 또는 일본어 JPT 2급, 이탈리아 CILS B1,B2 이상, 프랑스어 DELF B1, B2이상 취득자
- ④ 자격증(정보처리사 1급, 칼라리스트산업기사, 양복산업기사)취득자
- ⑤ 의상학과 원어 전공강의 B학점 이상 취득자
- ⑥ 해외 자매대학에서 3학점 이상 취득자
- ⑦ 전국 규모의 대학생 논문 대회 입상자 및 패션 경진 대회 입상자
- ⑧ 의상학과 교수회의에서 상기 기준에 준하는 자격이 있다고 인정되는 자

### 제 4 장 기 타

#### 제11조 (시행세칙 적용상의 학년별, 연도별 특기사항) 2004학년도 이전 입학자에 대해서는 해당 입학년도의 학과내규를 적용한다.

#### 제12조 (졸업능력인증제 : CRS)

2009학년도 이전 입학자에 대해서는 적용을 면제한다.

## 부 칙

### [부칙1]

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2013년 3월 1일부터 시행한다.

### [별표]

1. 교육과정 편성표 1부.
2. 전공 교과목 해설 1부.
3. 교육과정 이수체제도 1부.



[별표1]

## 2014학년도 교육과정 편성표

학과명: 의상학과/Department of Clothing of Textiles

| 구분               | 순번 | 이수구분 | 과목구분 | 교과목명             | 과목코드   | 학수번호   | 학점 | 시간 |    |    | 이수학년 | 개설학기 |     | 교과구분 |      |      | 비고 |
|------------------|----|------|------|------------------|--------|--------|----|----|----|----|------|------|-----|------|------|------|----|
|                  |    |      |      |                  |        |        |    | 이론 | 실기 | 실습 |      | 1학기  | 2학기 | 부전공  | 영어강의 | PF평가 |    |
| 학<br>부<br>과<br>정 | 1  | 전기   | 2    | 인간과생활환경          | 260241 | HE1001 | 3  | 3  |    |    | 1    | ○    | ○   |      |      |      |    |
|                  | 2  | 전기   | 2    | 현대사회와소비자         | 593991 | HE1002 | 3  | 3  |    |    | 1    | ○    | ○   |      |      |      |    |
|                  | 3  | 전필   | 2    | 복식미학             | 137631 | CT2001 | 3  | 3  |    |    | 2    | ○    |     |      |      |      |    |
|                  | 4  | 전필   | 2    | 서양복식사            | 173931 | CT1001 | 3  | 3  |    |    | 1    | ○    |     |      | ○    |      |    |
|                  | 5  | 전필   | 2    | 의류소재의이해          | 721691 | CT2002 | 3  | 3  |    |    | 2    | ○    |     |      | ○    |      |    |
|                  | 6  | 전필   | 2    | 한국복식사            | 392391 | CT2003 | 3  | 3  |    |    | 2    |      | ○   |      |      |      |    |
|                  | 7  | 전필   | 3    | 창작패션스튜디오1        | 721701 | CT3001 | 3  | 2  |    | 2  | 3    |      | ○   |      |      |      |    |
|                  | 8  | 전필   | 3    | 패션아트스튜디오1        | 721711 | CT3002 | 3  | 2  |    | 2  | 3    |      | ○   |      |      |      |    |
|                  | 9  | 전필   | 3    | 창작패션스튜디오2        | 721721 | CT4002 | 3  | 2  |    | 2  | 4    | ○    |     |      |      |      |    |
|                  | 10 | 전선   | 2    | 색채와디자인           | 463591 | CT1002 | 3  | 2  |    | 2  | 1    | ○    |     |      | ○    |      |    |
|                  | 11 | 전선   | 2    | 의복구성기초           | 257511 | CT1003 | 3  | 2  |    | 2  | 1    | ○    |     |      |      |      |    |
|                  | 12 | 전선   | 2    | 패션일러스트레이션        | 721901 | CT1006 | 3  | 2  |    | 2  | 1    |      | ○   |      | ○    |      |    |
|                  | 13 | 전선   | 2    | 평면패턴디자인1         | 721731 | CT1007 | 3  | 2  |    | 2  | 1    |      | ○   |      | ○    |      |    |
|                  | 14 | 전선   | 2    | 패션디자인기초          | 721741 | CT1004 | 3  | 2  |    | 2  | 1    |      | ○   |      |      |      |    |
|                  | 15 | 전선   | 2    | 패션비즈니스의이해        | 721751 | CT1005 | 3  | 3  |    |    | 1    |      | ○   |      |      |      |    |
|                  | 16 | 전선   | 2    | 디지털패션<br>일러스트레이션 | 721761 | CT2006 | 3  | 2  |    | 2  | 2    | ○    |     |      |      |      |    |
|                  | 17 | 전선   | 2    | 디자인발상            | 089281 | CT2005 | 3  | 2  |    | 2  | 2    | ○    |     |      |      |      |    |
|                  | 18 | 전선   | 2    | 평면패턴디자인2         | 721771 | CT2010 | 3  | 2  |    | 2  | 2    | ○    |     |      | ○    |      |    |
|                  | 19 | 전선   | 2    | 패션디자인            | 380431 | CT2009 | 3  | 2  |    | 2  | 2    |      | ○   |      |      |      |    |
|                  | 20 | 전선   | 2    | 패션과염색            | 721781 | CT2008 | 3  | 2  |    | 2  | 3    | ○    |     |      | ○    |      |    |
|                  | 21 | 전선   | 2    | 드레이핑1            | 721791 | CT2004 | 3  | 2  |    | 2  | 2    |      | ○   |      |      |      |    |
|                  | 22 | 전선   | 2    | 한국의복구성           | 374143 | CT2011 | 3  | 2  |    | 2  | 2    |      | ○   |      | ○    |      |    |
|                  | 23 | 전선   | 2    | 텍스타일디자인CAD       | 721801 | CT2007 | 3  | 2  |    | 2  | 2    |      | ○   |      | ○    |      |    |
|                  | 24 | 전선   | 3    | 어패럴디자인           | 362711 | CT3005 | 3  | 2  |    | 2  | 3    | ○    |     |      |      |      |    |
|                  | 25 | 전선   | 3    | 드레이핑2            | 721811 | CT3004 | 3  | 2  |    | 2  | 3    | ○    |     |      |      |      |    |
|                  | 26 | 전선   | 3    | 테일러링             | 721821 | CT3006 | 3  | 2  |    | 2  | 3    | ○    |     |      | ○    |      |    |

| 구분   | 순번 | 이수구분       | 과목구분 | 교과목명               | 과목코드   | 학수번호    | 학점 | 시간 |    |    | 이수학년 | 개설학기 |     | 교과구분 |      |      | 비고        |
|------|----|------------|------|--------------------|--------|---------|----|----|----|----|------|------|-----|------|------|------|-----------|
|      |    |            |      |                    |        |         |    | 이론 | 실기 | 실습 |      | 1학기  | 2학기 | 부전공  | 영어강의 | PF평가 |           |
| 학부과정 | 27 | 전선         | 3    | 글로벌패션마케팅           | 257921 | CT3003  | 3  | 3  |    |    | 3    | ○    |     |      | ○    |      |           |
|      | 28 | 전선         | 3    | 패션소재트렌드와 기획        | 702781 | CT3008  | 3  | 2  |    | 2  | 3    | ○    |     |      |      |      |           |
|      | 29 | 전선         | 3    | 패션리테일링             | 721831 | CT3006  | 3  | 3  |    |    | 3    |      | ○   |      |      |      |           |
|      | 30 | 전선         | 3    | 하이테크소재와의복          | 384111 | CT3009  | 3  | 3  |    |    | 3    |      | ○   |      | ○    |      |           |
|      | 31 | 전선         | 3    | 패션아트스튜디오2          | 721841 | CT4003  | 3  | 2  |    | 2  | 4    | ○    |     |      |      |      |           |
|      | 32 | 전선         | 3    | 현장실습               | 594761 | CT4007  | 3  |    |    | 2  | 4    | ○    |     |      |      | ○    |           |
|      | 33 | 전선         | 3    | 패션저널리즘             | 721851 | CT4005  | 3  | 3  |    |    | 4    |      | ○   |      |      |      |           |
|      | 34 | 전선         | 3    | 패턴CAD              | 380572 | CT4006  | 3  | 2  |    | 2  | 4    |      | ○   |      | ○    |      |           |
|      | 35 | 전선         | 3    | 패션업체인턴쉽            | 593981 | CT4004  | 3  |    |    | 2  | 4    |      | ○   |      |      | ○    |           |
|      | 36 | 전필         | 3    | 졸업논문               | 312461 | CT4001  | 0  |    |    |    | 4    | ○    | ○   |      |      | ○    |           |
|      | 37 | 전선<br>(교직) | 2    | 교과교육론(의상)          | 496732 | EDU3110 | 3  | 3  |    |    | 2    | ○    |     |      |      |      | 교직<br>이수자 |
|      | 38 | 전선<br>(교직) | 3    | 교과교재연구및지도법<br>(의상) | 440632 | EDU3111 | 3  | 3  |    |    | 3    |      | ○   |      |      |      | 교직<br>이수자 |
|      | 39 | 전선<br>(교직) | 3    | 교과논리및논술(의상)        | 703361 | EDU3112 | 3  | 3  |    |    | 3    |      | ○   |      |      |      | 교직<br>이수자 |

## 의상학과 교과목 해설

### 13763 / CT2001 복식미학 (Aesthetics of Dress) 3-3-0

복식을 대상으로 한 인간의 미에 대한 인식 및 의지와 표현이 이루어진 과정 및 형태를 분석, 고찰함으로써 복식디자인의 조형성을 이해하여 미적 감각을 기른다.

Analysis of human desires to express beauty through dress in terms of their processes and forms to develop aesthetic senses.

### 17393 / CT1001 서양복식사 (History of Western Costume) 3-3-0

고대에서 현대에 이르기까지의 서양복식을 당대의 사회문화사적 배경과의 맥락 속에 종시적으로 고찰함으로써 현대 복식을 보다 깊이 이해하고 미래의 복식변화를 예견하고자 한다.

Analysis of transition of costumes in the past in relation to their social and cultural background to better understand modern costume and to forecast the developmental direction of costume in the future.

### 72169 / CT2002 의류소재의 이해 (Understanding Textile Materials) 3-3-0

패션에 있어서 소재의 중요성을 인식하고 다양한 의류소재의 구성 원리와 그에 따른 소재별 특성을 학습한다. 시대별 의류소재가 개발된 동기와 역사를 배움으로써 새로운 소재 개발의 흐름을 이해할 수 있으며 타겟 마켓과 소비자 요구에 따라 의류소재를 선택하고 사용할 수 있는 능력을 갖추도록 한다.

Through this course, students will understand the importance of the role of textile materials in fashion industry and get a solid knowledge of textile components (fiber, yarns, fabrics, and finishes), the interrelationships among these components, and their impact on product performance and serviceability.

### 39239 / CT2003 한국복식사 (History of Korean Traditional Costume) 3-3-0

한국 전통 복식의 기원과 변천과정을 이해하고, 사적 측면에 나타난 한국 전통 의생활 문화의 특성을 파악하여 이를 현대 복식생활에 활용케하여 의생활의 주체 의식을 고양한다.

A chronological study of Korean traditional costumes and textiles from ancient civilization to modern times, with consideration of cultural forces that affected the development.

### 72170 / CT3001 창작패션스튜디오 I (Creative Fashion Studio I) 3-2-2

패션트렌드와 개인의 창의성을 접목하여 구성한 디자인 콘셉트에 따라 창의적인 패션디자인 작품을 제작한다.

This course enables students to integrate their creativity with current fashion trends, develop their own original design ideas and construct their garments.

### 72171 / CT3002 패션아트스튜디오 I (Fashion Art Studio I) 3-2-2

특수 소재나 의상을 주제로 창의적 소재개발과 특수 의상 작품을 제작한다.

Students create artistic fashion designs inspired by unique materials and costumes.

**71172 / CT4002 창작패션스튜디오 II (Advanced Fashion Design II) 3-2-2**

디자인기획에서 실물작품제작까지 패션쇼 과정을 실습하며 독창적아이디어가 강조된 패션디자인작품을 제작한다

Students develop a collection of their own creative fashion designs and present it via fashion show.

**46359 / CT1002 색채와 디자인 (Color and Design) 3-2-2**

색채이론과 실습을 통하여 패션디자인 분야에서 색채를 효과적으로 활용할 수 있는 능력을 익힌다.

Study the basic elements and principles of color and learn how to apply them to practices in fashion design.

**25751 / CT1003 의복구성기초 (Fundamentals in clothing construction) 3-2-2**

의복구성의 원리와 개념을 이해하고, 의복구성에 필요한 각종 기초공정 기술을 익히며, 작업공정과정을 분석의 기초를 다진다.

Study of fundamental techniques and principles of clothing construction.

**72190 / CT1006 패션일러스트레이션 (Fashion Illustration ) 3-2-2**

Designed to study how to deliver fashion information in fashion illustration.

Various fashion images, expressions of materials for garment, proportion variations are also practiced.

**721731 / CT1007 평면패턴디자인 I (Flat Patternmaking I) 3-2-2**

평면패턴 구성법을 이용하여 바디스, 스커트, 바지 원형을 제작하고 원형을 활용하여 다양한 디자인을 설계해 봄으로써 의복구성의 기본 응용 능력을 기른다.

Draft basic slopers and develop original design concepts based on understanding of principals of flat patternmaking and construction techniques.

**72174 / CT1004 패션디자인기초 (Basic Fashion Design) 3-2-2**

디자인의 기본적인 요소와 원리를 익혀 인간의 내면적인 미적 표현과 감각을 패션디자인에 바르게 적용하여 창작하는 능력을 키운다.

Study the basic elements and principles of design and apply them to the costume together with the internal aesthetic expression and sense.

**72175 / CT1005 패션비즈니스의 이해 (Fashion Business) 3-3-0**

패션산업의 발달사, 현황분석, 경영전략, 의류상품 기획에 대해서 System Approach를 통하여 이해한다. Forces affecting the textile and apparel industries and their impact on the economy and consumers. System-oriented approach to strategies involved in product development and techniques for synthesizing information.

**72176 / CT 2006 디지털패션일러스트레이션 (Digital Fashion Illustration) 3-2-2**

컴퓨터를 사용하여 창의적인 패션일러스트레이션 표현방법을 배운다

Practice creative expression techniques of fashion illustration by using CAD (computer-aided design) software.

**08928 / CT 2005 디자인발상 (Apparel Design and Practices) 3-2-2**

창의적인 패션디자인을 가능하게하기위하여 다양한 소재를 사용한 아이디어 발상과 표현방법을 배운다.

Obtain the ability to develop ideas and explore their expression ways utilizing a variety of materials for creative fashion design.

**72177 / CT 2010 평면패턴디자인 II (Flat Patternmaking II) 3-2-2**

심화된 평면패턴 구성 과정으로 고도의 원형 응용 기법을 습득하고 다양한 의복 아이템 및 디자인을 제도 및 제작함으로써 창의적이고 총체적인 의복구성능력을 기른다.

As an advanced flat patternmaking course, students proceed application of the basic principles of flat patternmaking to a more comprehensive view of design within flat pattern methods and principles.

**38043 / CT 2009 패션디자인(Fashion Design)3-2-2**

패션이미지와 예술적 영감을 활용하여 창의적인패션디자인을 실습함으로써 디자이너로서의 패션감과 독창성을 키운다.

Develop creative fashion designs based on fashion sources and artistic inspirations, and increase fashion senses and originality.

**72178 / CT 2008 패션과염색 (Fashion and Dyeing) 3-2-2**

염색에 대한 기초적인 이론과 기법을 익혀 개성적인 디자인을 만들어 내는 능력을 길러 준다.

Study the fundamentals and principals of dyeing on fabrics, explore a variety of related techniques to be utilized, and cultivate the ability to express individuality in his/her own way.

**72179 / CT 2004 드레이핑 I (Draping I) 3-2-2**

입체재단의 기초이론과 다양한 의복 제작방법을 익히고 이 방법을 응용하여 창작함으로써 창의적인 재단법과 특수기술을 습득하게 한다.

Designed to study basic draping techniques and principles. Creativity and skills are developed by carrying out numerous projects.

**374143 / CT 2011 한국의복구성 (Korean Costume Construction) 3-2-2**

우리 옷의 전통적인 구성과 색 그리고 본질을 학습하고 우리 옷의 미적 가치와 표현방법을 미적 기준과 비교하여 여러가지 구성방법을 다룬다. Study of the aesthetic principles and construction philosophy underlying Korean costumes. Various items of Korean costumes are constructed according to these principles.

**72180 / CT 2007 텍스타일디자인 CAD (Textile Design CAD) 3-2-2**

텍스타일 패턴 디자인의 기초원리, 표현기법 및 레이아웃을 이해하고 컴퓨터를 이용한 DTP (Digital Textile Printing) 디자인으로 다양한 표현을 시도해본다. 제직 원리를 이용한 컴퓨터 직물설계디자인 프로그램을 사용해 실의 효과, 조직의 효과, 색상 및 문양의 효과를 학습하고 창의적인 디자인을 제작해 본다. 학습 과정 중 완성된 디자인을 실물 사진에 맵핑하여 포트폴리오를 완성한다.

Students are exposed to various techniques for developing DTP (Digital Textile Printing) design

and digital weaving. Emphasis is placed on the effects of yarn, effects of weaving structure, and color and pattern arrangement. 2D mapping of textiles design works are included in the final portfolio.

#### **36271 / CT3005 어패럴디자인 (Apparel Design) 3-2-2**

패션산업실무에서 적용할 수 있는 의류 디자인 제품개발을 위하여 패션트렌드분석에서 디자인개발까지 어패럴디자인의 전 과정을 실습한다.

Practice the whole production process of apparel designs from trend analysis, design concept, through production, which is conducted in the apparel industry.

#### **72181 / CT 3004 드레이핑 II (Draping II) 3-2-2**

입체재단의 기초지식 및 기법을 응용하여 고도의 기법을 습득하고 다양한 소재, 주제를 창작함으로써 다양한 입체 재단법 및 창작능력을 기른다. Designed to develop advanced skills and design senses by utilizing various materials and draping methods.

#### **72182 / CT 3006 테일러링 (Tailoring) 3-2-2**

평면패턴디자인의 후속과목으로 자켓 패턴을 제도하고 테일러링 기법을 이용하여 자켓 제작을 한다.

Learn how to draft jacket patterns and construct a jacket utilizing classic tailoring techniques.

#### **25792 / CT 3003 글로벌패션마케팅 (Global Fashion Marketing) 3-3-0**

세계각국의 전통의상을 기능적, 시대 사회적, 심미적 측면에서 고찰하여 이들의 문화사적 가치와 의의를 이해함과 아울러 이를 현대복식문화 발전에 효율적으로 활용할 수 있는 안목과 역량을 기른다. Study of national, regional and ethnic dress in relation to culture, available resources, and technology.

#### **70278 / CT 3008 패션소재 트렌드와 기획 (Fashion Textile Trend and Planning) 3-2-2**

문화 사회 기술에 영향을 받는 패션 소재의 트렌드를 분석하고 감성/기능성 소재의 특성과 구현 원리를 학습한다. 다양한 패션 소재들을 시장 조사하고 타겟 마켓을 설정하여 모의 브랜드를 런칭해 봄으로써 패션소재산업에서의 실무능력을 함양한다.

In this class, fabric trend and consumer preference of fashion materials are investigated. Studies contains sensitivity of textile materials in terms of color, texture, hand, and pattern based on the fiber contents, yarn type, fabric structure, as well as dyeing and finishing. From the project on market search and investigation on the various fashion items, students can have the ability to select and plan textiles on market demands and a realistic view of the commercially marketable textile materials.

#### **72183 / CT 3006 패션리테일링 (Fashion Retailing) 3-3-0**

패션상품 판매를 위한 바이전략 및 소매경영의 과정, 전략 및 환경적 요인에 미치는 영향에 대해 학습한다. A comprehensive study of policies and procedures of buying and organizing retail stores for fashion products. Environmental factors affecting the buying and retail management are also studied.

**38411 / CT 3009 하이테크소재와 의복 (High-Tech Textiles and Clothing) 3-3-0**

새로운 기술과 결합된 국 내외 텍스타일 제품의 고안과 개발 예를 소개하고 기능성, 고기능성, 지능형 텍스타일에 부합하는 의류의 종류와 적용원리, 적용 분야 등을 파악하고 새로운 소재 및 제품 개발에 대한 제안을 한다.

This course provides review of new technology and technical trend on the textile and non-textile industry. It also focus on various application of innovative technology on textile products and theocratical backgrounds of the products. It is designed to improve design mind on innovative textile design and product development as well as to provide insights on novel textile products.

**72184 / CT 4003 패션아트스튜디오 II (Fashion Art Studio II) 3-2-2**

디자인 기획에 따라 발상된 특수소재나 용도에 따라 독창적인 패션디자인작품을 제작한다.

Students construct creative fashion designs based on knowledge of advanced application methods of design elements and principles.

**59476 / CT 4007 현장실습 (Field Practicum in Clothing and Textiles) 3-3-0**

현장실습을 통해 현장 적응능력을 키운다.

Improve field competency with the following for four-weeks practicum at industries, research centers, and educational institutes related to clothing and textiles.

**721815 / CT 4005 패션 저널리즘 (Fashion Journalism) 3-3-0**

실제 패션저널의 사례를 통해 콘텐츠 구성, 디자인 전략 등 브랜드 개성의 특성을 비교, 분석하고, 스타일 및 커뮤니케이션 컨셉 이미지 창출 색채 코디네이션 기획, 에디팅 등의 기획 과정 및 구체적인 운영관리 체계에 대해 연구한다.

Students will analyze current fashion journalism, and develop skills for planning and carrying out research, writing and editing contents, and coordinating visual materials.

**380572 / CT 4006 패턴 CAD (Computer aided pattern design) 3-3-0**

어패럴 패턴 CAD를 이용하여 패턴제작, 그레이딩, 마킹, 디지털타이징을 배운다.

Learn how to use of CAD (computer-aided design) system for patternmaking, grading, and marker-making for apparel production.

**59398 / CT 4004 패션업체인턴쉽 (Internship in fashion industries) 3-3-0**

패션업체에서 직접 현장경험을 쌓을 수 있는 기회를 제공하여 산업체의 실태와 업무에 대한 이해도를 높힘으로써, 자신의 적성에 맞는 업무선정 및 실무처리 능력을 겸비한 경쟁력의 양성과 취업기회 확대에 기여한다. Student will have an opportunity to get some first hand experience in the field through this internship program.

**08949 디자인이론과실습 (Design Theory and Practices) 3-2-2**

디자인의 본질, 요소, 원리, 실제에 대한 이론을 복식 디자인에 응용할 수 있도록 지도한다.

Study the basics, elements and principles of the design and learn how to apply them to the practices of costume design.

[별표3]

## 교육과정 이수체계도

전공명 : 의상학과

과정명 : 일반형

### ■ 교육과정의 특징

- 시대적 패러다임변화를 적용한 교과명과 교육내용
- 패션산업 세부구조에 따른 교육 프로세스 운영
- 정보화시대에서 요구되는 디지털기기 활용 수업 강화

### ■ 교육과정 이수체계도

| 학년  | 이수학기 | 교과목명(또는 이수내용)                                                                   |
|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1학년 | 1학기  | 색채와 디자인(디자인), 의복구성기초(구성), 서양복식사(마케팅)                                            |
|     | 2학기  | 패션일러스트레이션(디자인), 패션디자인기초(디자인), 평면패턴디자인 I (구성), 패션비즈니스의이해(마케팅)                    |
| 2학년 | 1학기  | 디지털패션일러스트레이션(디자인), 디자인 발상(디자인), 평면패턴디자인 II (구성), 복식미학(마케팅), 의류소재의 이해(소재)        |
|     | 2학기  | 패션디자인(디자인), 드레이핑 I (구성), 한국의복구성(구성), 한국복식사(마케팅), 텍스타일디자인CAD(소재)                 |
| 3학년 | 1학기  | 어패럴디자인(디자인), 패션과염색(디자인), 드레이핑 II (구성), 테일러링(구성), 글로벌패션마케팅(마케팅), 패션소재트렌드와 기획(소재) |
|     | 2학기  | 창작패션스튜디오 I (디자인), 패션아트스튜디오 I (디자인), 패션리테일링(마케팅), 하이테크소재와 의복(소재)                 |
| 4학년 | 1학기  | 창작패션스튜디오 II (디자인), 패션아트스튜디오 II (디자인), 현장실습(공통)                                  |
|     | 2학기  | 패션저널리즘(마케팅), 패턴CAD(구성), 패션업체인턴십 (공통)                                            |



## 생활과학대학 교육과정 요약표 (식품영양학과)

### 1. 대학 교육목적

본 대학은 전문학술에 대한 심오한 이론과 이론방법을 교수 연구하며 전인교육을 통해 고매한 품격 도야를 기함으로써 문화 복지사회건설에 역군이 될수 있는 지도자 양성을 목적으로 한다.

### 2. 대학 교육목표

본 대학은 경희대학교의 교육목적인 민주교육 전인교육 정서교육 과학교육의 바탕 하에 인간과 환경의 상호문제를 교육 연구하는 대학으로서, 디지털기술발달에 가려져 소외되기 쉬운 현대인들의 삶의 질을 향상 시켜 줄 수 있으며 더 나아가 새로운 생활문화 창조에 기여하고 있다. 이러한 시대적 사명과 더불어 경희대학교 생활과학대학은 생활과학, 생활문화, 생활 산업 발전에 기여할 수 있는 전문 인력 양성을 교육목표로 하고 있다.

### 3. 전공별 교육과정 기본구조

| 학부/학과/전공/트랙명(프로그램명) |                 |       | 졸업<br>학점 | 단일전공과정   |          |          |    |                     | 다전공과정    |          |          |    |                     | 부전공과정 |    |    |
|---------------------|-----------------|-------|----------|----------|----------|----------|----|---------------------|----------|----------|----------|----|---------------------|-------|----|----|
| 학부명<br>/학과명         | 전공명<br>(학부인 경우) | 트랙명   |          | 전공학점     |          |          |    | 타<br>전공<br>인정<br>학점 | 전공학점     |          |          |    | 타<br>전공<br>인정<br>학점 |       |    |    |
|                     |                 |       |          | 전공<br>기초 | 전공<br>필수 | 전공<br>선택 | 계  |                     | 전공<br>기초 | 전공<br>필수 | 전공<br>선택 | 계  |                     |       |    |    |
| 식품영양학과              | -               | 일반    | 130      | 6        | 0        | 60       | 66 | 9                   | 6        | 0        | 36       | 42 | -                   | 0     | 21 | 21 |
|                     |                 | 융합트랙* | 130      | 6        | 0        | 60       | 66 | -                   | -        | -        | -        | -  | -                   |       |    |    |

(\* Human Ecology in Space and Time Program )

※융합트랙을 이수하는 학생은 전공기초 6학점과, 전공선택 60학점 중 24학점은 융합트랙 지정과목을 수강해야 한다.

### 4. 전공별 교육과정 편성 교과목수

| 학과/전공명      |                 | 편성 교과목   |     |          |     |          |     |              |     | 전공필수+전공선택<br>(B+C) |     |
|-------------|-----------------|----------|-----|----------|-----|----------|-----|--------------|-----|--------------------|-----|
| 학부명<br>/학과명 | 전공명<br>(학부인 경우) | 전공기초 (A) |     | 전공필수 (B) |     | 전공선택 (C) |     | 전공선택(교직) (D) |     | 과목수                | 학점수 |
|             |                 | 과목수      | 학점수 | 과목수      | 학점수 | 과목수      | 학점수 | 과목수          | 학점수 |                    |     |
| 식품영양학과      | -               | 2        | 6   | 1        | 0   | 32       | 95  | -            | -   | 33                 | 95  |

### 5. 졸업능력인증제도(CRS)

식품영양학과는 졸업능력인증제(Competence Requirement System, CRS)를 실시하며, 아래의 요건 중 하나 이상 충족한 자에 한하여 졸업에 필요한 외국어 능력을 갖춘 것으로 인정하며, 졸업 예정 학기에 해당 서류를 학과로 제출하여야 한다.

가. 공인 영어능력 시험성적증명서를 제출한 자로 각 공인 영어능력 시험별 졸업요건에 충족하는 최소 성적은 아래와 같다.

1) 외국어능력

가) TOEIC 600, TOEFL CBT173, TOEFL PBT 500, TOEFL IBT 61, TEPS 500

나) 중국어 HSK 6급 또는 일본어 JPT 3급 이상 취득한 자이며, 단 외국인 학생의 경우 모국의 언어로 실시된 시험은 인정하지 않는다.

다) 식품영양학과에서 개설한 전공 영어강좌를 3과목 이상 수강하고 B 이상 취득한 자이며, 영어 강좌는 전체영어, 부분영어 강좌 구분없이 해당된다. 단, 외국인학생은 영어강좌를 3과목 이상 수강한 자

라) 재학기간 중 영어권 해외 현지국가에서 영어 어학연수 또는 교내 국제교류처에서 주관 하는 영어 교환학생 프로그램을 6개월 혹은 1학기 이상 참여한 후 성적을 취득한 자

나. 생활과학대학 졸업사정위원회에서 상기 기준 이상에 준하는 자격이 있다고 인정하는 자

다. 외국인 학생에 대한 기준

1) 식품영양학과에서 개설한 전공선택 영어강좌를 3과목 이상 수강한 자

라. 경과규정 (2008년도 이전 신입생 및 편입학생 적용)

2008년도 3월 1일 이전 입학생에 대해서는 신규 CRS 제도 적용을 면제하고, 본 졸업인증 자격제도를 준수하도록 권장한다. 단, 일정 수준 이상의 학습능력이 인정되는 경우, 교수회의 결의로 졸업자격을 포괄적으로 인정할 수 있다.

## 6. 기타 졸업에 필요한 사항

- 졸업논문 작성 및 발표 필수

## 식품영양학과 교육과정 시행세칙

### 제 1 장 총 칙

**제1조(교육목적)** ① 식품영양학과 교육목적은 건강사회 실현을 목표로 식품과 영양에 대한 실천적 학문탐구를 통해 미래의 전문고급인력을 육성함을 목적으로 한다.

**제2조(일반원칙)** ① 식품영양학을 단일전공, 다전공, 부전공하고자 하는 학생은 이 시행세칙에서 정하는 바에 따라 교과목을 이수해야 한다.

② 교과목의 선택은 지도교수와 상의하여 결정한다.

③ 본 시행세칙 시행 이전 입학자에 관한 사항은 대학 전체 전공 및 교양교육과정 경과조치를 따른다.

### 제 2 장 교양과정

**제3조(교양이수학점)** 교양과목은 교양교육과정 기본구조표에서 정한 소정의 교양학점을 취득하여야 한다.

### 제 3 장 전공과정

**제4조(졸업이수학점)** 식품영양학과의 최저 졸업이수학점은 130학점이다.

**제5조(전공이수학점)** ① 식품영양학과에서 개설하는 전공과목은 '별표1 교육과정편성표'와 같다.

② 식품영양학과를 단일전공, 다전공과정으로 이수하고자 하는 자는 본 시행세칙에서 지정한 소정의 전공학점을 이수하여야 한다.

- 1) 단일전공과정 : 식품영양학과 학생으로서 단일전공자는 전공기초 6학점, 전공선택 60학점을 포함하여 전공학점 66학점 이상 이수하여야 한다.
- 2) 다전공과정 : 식품영양학과 학생으로서 타전공을 다전공 과정으로 이수하거나, 타전공 학생으로서 식품영양학과를 다전공 과정으로 이수하는 학생은 최소전공인정학점제에 의거 전공기초 6학점, 전공선택 36학점을 포함하여 전공학점 42학점 이상 이수하여야 한다.
- 3) 트랙과정 : 생활과학대학에서 개설한 융합트랙과정(Human in Space and Time Program)을 단일전공과정으로 이수하고자 하는 자는 [별표 6]에서 정한 바에 따라 교육과정을 이수하여야 한다. 이수학점은 전공기초 6학점, 융합트랙과정에서 제시하는 교과목 24학점을 포함하여 전공학점 66학점 이상 이수하여야 한다.

**제6조(부전공이수학점)** ① 식품영양학과를 부전공과정으로 이수하고자 하는 자는 전공선택 21학점 이상을 이수하여야 한다.

② 부전공과정은 전공이수과정으로 인정하지 않으며, 이수자에 대해서는 학위기에 부기한다.

**제7조(타전공과목 인정)** ① 단일전공자에 한하여 동일계열 또는 타계열의 전공과목도 전공심화를 위하여 전공

지도교수의 승인을 얻어 9학점까지 수강할 수 있으며, 수강한 과목은 전공선택 학점으로 인정한다.

② 식품영양학과와 타전공 인정과목은 '별표2 타전공인정과목표'와 같다.

제8조(대학원과목 이수) ① 3학년까지의 전학년 평점이 3.8 이상인 학생은 대학원 식품영양학과 주임교수의 승인을 받아 대학원 교과목을 통산 6학점까지(학교는 12학점) 이수할 수 있으며 그 취득학점은 전공 선택과목의 학점으로 인정된다.

② 대학원 과목의 취득학점이 A학점 이상인 경우에는 대학원 학칙에 따라 대학원 진학 시, 학점으로 인정받을 수 있다.

제9조(편입생 전공이수학점) ① 일반편입생은 단일전공과정을 이수하여야 하며, 전적대학에서 이수한 학점 중 본교 학점인정심사에서 인정받은 학점을 제외한 나머지 학점을 추가로 이수하여야 한다. 단, 학생이 다전공 과정 이수를 승인받은 경우에는 다전공 과정 이수를 허용한다.

② 학사편입생은 최소전공인정학점제에 의거 다전공과정에서 지정한 학점을 이수하여야 한다.

## 제 5 장 기 타

### 제10조(졸업논문)

① 식품영양학과를 단일전공하거나 다전공하는 학생은 졸업논문지도 학점을 이수해야하며 이를 위해 졸업논문 작성 및 논문발표 전시회에 참가하여 발표하여야 한다.

② 부전공 과정을 이수하는 학생은 졸업논문을 작성하지 않는다.

## 부 칙

### [부칙1]

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.

### [별표]

1. 교육과정 편성표 1부
2. 타전공인정과목표 1부
3. 전공 교과목 해설 양식 1부
4. 교육과정 이수체계도 1부
5. 트랙과정 이수체계도 1부.

[별표1]

## 2014학년도 교육과정 편성표

학과명 : 식품영양학과/Department of Food and Nutrition

| 순번 | 이수<br>구분 | 과목<br>구분 | 교과목명      | 과목<br>코드 | 학수<br>번호 | 학점 | 시간 |    |    | 이수<br>학년 | 개설학기 |     | 교과구분    |          |          | 비고                |
|----|----------|----------|-----------|----------|----------|----|----|----|----|----------|------|-----|---------|----------|----------|-------------------|
|    |          |          |           |          |          |    | 이론 | 실기 | 실습 |          | 1학기  | 2학기 | 부<br>전공 | 영어<br>강의 | PF<br>평가 |                   |
| 1  | 전기       | 2        | 인간과생물환경   | 260241   | HE1001   | 3  | 3  |    |    | 1        | ○    | ○   |         |          |          |                   |
| 2  | 전기       | 2        | 현대사회와소비자  | 593991   | HE1002   | 3  | 3  |    |    | 1        | ○    | ○   |         |          |          |                   |
| 3  | 전선       | 2        | 영양학       | 235631   | FN1003   | 3  | 3  |    |    | 1        | ○    |     |         | ○        |          | 4학기이상<br>등록자 수강불허 |
| 4  | 전선       | 2        | 식품학       | 195481   | FN1002   | 3  | 3  |    |    | 1        |      | ○   |         |          |          |                   |
| 5  | 전선       | 2        | 공중보건학     | 028411   | FN1001   | 3  | 3  |    |    | 1        |      | ○   |         |          |          |                   |
| 6  | 전선       | 2        | 식품가공및저장   | 193511   | FN2004   | 3  | 3  |    |    | 2        | ○    |     |         | ○        |          |                   |
| 7  | 전선       | 2        | 식품분석및실험   | 194631   | FN2006   | 3  | 2  |    | 2  | 2        | ○    |     |         |          |          |                   |
| 8  | 전선       | 2        | 인체생리학     | 262341   | FN2010   | 3  | 3  |    |    | 2        | ○    |     |         |          |          |                   |
| 9  | 전선       | 2        | 생애주기영양학   | 471481   | FN2001   | 3  | 3  |    |    | 2        | ○    |     |         |          |          |                   |
| 10 | 전선       | 2        | 생화학       | 171664   | FN2002   | 3  | 3  |    |    | 2        |      | ○   |         |          |          |                   |
| 11 | 전선       | 2        | 식품화학및실험   | 195631   | FN2009   | 3  | 2  |    | 2  | 2        |      | ○   |         | ○        |          |                   |
| 12 | 전선       | 2        | 식품미생물학    | 194441   | FN2005   | 3  | 3  |    |    | 2        |      | ○   |         | ○        |          |                   |
| 13 | 전선       | 2        | 생활통계와SAS  | 434961   | FN2003   | 3  | 3  |    |    | 2        |      | ○   |         |          |          |                   |
| 14 | 전선       | 2        | 식품영양과미디어  | 721641   | FN2007   | 3  | 3  |    |    | 2        |      | ○   |         |          |          |                   |
| 15 | 전선       | 3        | 조리원리      | 309861   | FN3009   | 3  | 3  |    |    | 3        | ○    |     |         |          |          |                   |
| 16 | 전선       | 3        | 영양교육및실습   | 235292   | FN3005   | 3  | 2  |    | 2  | 3        | ○    |     |         |          |          |                   |
| 17 | 전선       | 3        | 영양화학및실험   | 235761   | FN3007   | 3  | 2  |    | 2  | 3        | ○    |     |         | ○        |          |                   |
| 18 | 전선       | 3        | 식품위생학     | 195151   | FN3004   | 3  | 3  |    |    | 3        | ○    |     |         | ○        |          |                   |
| 19 | 전선       | 3        | 스포츠영양학    | 188521   | FN3003   | 3  | 3  |    |    | 3        | ○    |     |         |          |          |                   |
| 20 | 전선       | 3        | 고급영양학     | 020583   | FN3001   | 3  | 3  |    |    | 3        |      | ○   |         | ○        |          |                   |
| 21 | 전선       | 3        | 급식경영      | 047632   | FN3002   | 3  | 3  |    |    | 3        |      | ○   |         |          |          |                   |
| 22 | 전선       | 3        | 지역사회영양학   | 029181   | FN3010   | 3  | 3  |    |    | 3        |      | ○   |         |          |          | 신규개설              |
| 23 | 전선       | 3        | 조리과학및실험   | 309701   | FN3008   | 3  | 2  |    | 2  | 3        |      | ○   |         |          |          |                   |
| 24 | 전선       | 3        | 영양판정및실험   | 235561   | FN3006   | 3  | 2  |    | 2  | 3        |      | ○   |         | ○        |          |                   |
| 25 | 전선       | 3        | 현장실습      | 407071   | FN4008   | 2  |    |    | 2  | 4        | ○    | ○   |         |          | 0        |                   |
| 26 | 전선       | 3        | 기능성식품과영양  | 049281   | FN4002   | 3  | 3  |    |    | 4        | ○    |     |         |          |          |                   |
| 27 | 전선       | 3        | 식사요법      | 193051   | FN4004   | 3  | 3  |    |    | 4        | ○    |     |         |          |          |                   |
| 28 | 전선       | 3        | 식생활과문화    | 193091   | HE4009   | 3  | 3  |    |    | 4        | ○    |     |         | ○        |          |                   |
| 29 | 전선       | 3        | 단체급식및실습   | 080873   | FN4003   | 3  | 2  |    | 2  | 4        | ○    |     |         |          |          |                   |
| 30 | 전선       | 3        | 식품품질관리및평가 | 594011   | FN4007   | 3  | 3  |    |    | 4        |      | ○   |         |          |          |                   |
| 31 | 전선       | 3        | 식품영양세미나   | 194941   | FN4005   | 3  | 3  |    |    | 4        |      | ○   |         | ○        |          |                   |
| 32 | 전선       | 3        | 식품위생관계법규  | 436231   | FN4006   | 3  | 3  |    |    | 4        |      | ○   |         |          |          |                   |
| 33 | 전필       | 3        | 졸업논문      | 312381   | FN4001   | 0  | 0  |    |    | 4        | ○    | ○   |         |          | 0        |                   |
| 34 | 전선       | 2        | 식품영양학     | 194961   | FN2008   | 3  | 3  |    |    | 2        | ○    |     |         | ○        |          | ACE 융합트랙          |

[별 표2]

## 타전공 인정 과목표

전공명 : 식품영양학과

| 순번 | 과목개설 전공명    | 과목<br>코드 | 교과목명                      | 학점 | 인정이수구분 | 개시연도 | 비고 |
|----|-------------|----------|---------------------------|----|--------|------|----|
| 1  | 식품공학(국제캠퍼스) | B19550   | 식품학개론(식품학)                | 3  | 전공선택   | 2008 |    |
| 2  | 식품공학(국제캠퍼스) | B19515   | 식품위생학(식품위생학)              | 3  | 전공선택   | 2008 |    |
| 3  | 식품공학(국제캠퍼스) | B19468   | 식품분석학 및 실험<br>(식품분석 및 실험) | 3  | 전공선택   | 2008 |    |
| 4  | 식품공학(국제캠퍼스) | B19538   | 식품저장학(식품가공과 저장)           | 3  | 전공선택   | 2012 |    |
| 5  | 식품공학(국제캠퍼스) | B19496   | 식품영양학(영양학)                | 3  | 전공선택   | 2012 |    |

위의과목을 9학점까지 전공선택으로 인정받을 수 있다.

(        ) 식품영양학과에서 개설된 과목명

## 식품영양학과 교과목 해설(학부)

### 260241 / HE1001 인간과 생활환경(Human and Environment) 3-3-0

생활과학은 인간이 생활하는 인접환경의 질을 향상시킴으로써 궁극적으로 삶의 질을 증진시키는데 학문적 목적을 두고 있다. 「인간과 생활환경」은 생활과학의 다양한 전공영역을 엮어줄 수 있는 중심과목으로써, 연구대상을 생활 전반으로 규정하고 인간과 가족을 둘러싼 환경과 사용 자원들, 그리고 이들의 상호작용 등에 관한 제 문제를 다룬다. 본 강의에서는 구체적으로 아동가족, 의상, 식품영양, 주거환경 분야의 주제와 최근 논의가 되고 있는 이슈를 살펴봄으로써 생활과학 전공자들의 학문에 대한 이해와 관심을 높이는데 목표를 둔다.

This course is designed for freshman and sophomore before they develop an academic goals at a undergraduate level. In accordance, this course provides students with interdisciplinary perspectives of each dimension on human ecology including human development, apparel, food, and housing. The students enrolled in this course are expected to learn various subjects and participate in relevant learning experiences.

### 593991 / HE1002 현대사회와 소비자 (Consumers in Modern Society) 3-3-0

본 강좌는 오늘날 소비자들이 부딪히는 제반 시장 환경의 문제를 이해하고 이를 해결할 수 있는 능력 배양에 그 목표를 둔다. 현대사회는 소비의 사회로 생활에서 차지하는 소비생활의 비중은 점점 더 커지고 있으며, 급진전하는 세계화와 정보화의 물결 속에서 소비자의 역할을 올바르게 이해하고 그 권익을 지키려는 노력이 그 어느 때보다 중요하다. 본 강좌는 오늘날 소비자들이 부딪히는 제반 시장 환경의 문제를 이해하고 이를 해결할 수 있는 능력을 배양하기 위해, 유통, 기업의 마케팅 전략, 소비자 정보, 소비자 피해구제방법, 소비자 관련 법규 및 제도 등으로 구분하여 접근하고자 한다.

This course is designed to help students understand basic economic concepts related to consumers' roles in modern society. Contents includes most updated information which will help students to become rational, competent decision makers and informed and effective consumers as well as responsible participating citizens and effective participants in the global economy. Students enrolled in this course are expected to develop basic understandings of a variety of issues including marketing strategies at workforce, related policies and rules, and consumer rights and responsibilities.

### 235631 / FN1003 영양학(Nutrition) 3-3-0

유기화학에 기초를 두고 각종 영양소의 구조와 인체 내에서의 역할, 그리고 이 영양소들이 건강에 미치는 영향 및 영양소의 함유식품과 권장량에 관하여 연구한다.

Based on the principles of chemistry and biochemistry, understand chemistry, roles, health effect, rich food and dietary reference intake of each nutrient

### 195481 / FN1002 식품학(Food Science) 3-3-0

식품의 물리 화학적 성질과 저장 및 식품의 특성을 파악하고 식품 성분과 저장 등의 상호관계에 대해 광범위하게 다룬다.

Understand properties and chemicophysical characteristic of food, and interrelationship between the food components and the food preservation.

### 028411 / FN1001 공중보건학 (Public Health) 3-3-0

공중 보건학은 질병의 예방과 건강의 유지, 증진에 필요한 학문으로서, 개인과 지역사회, 더 나아가서는 전 국민의 건강을 향상시키는데 꼭 필요한 학문이라 할 수 있다. 따라서 본 수업은 공중 보건학의 개념을 파악하고, 더 나아가 공중 보건학에 관련된 여러 기초 지식을 습득하여, 공중보건에 이바지 할 수 있는 학문의 기초를 다질 수 있다.

Lectures on the principle of food sanitary, environment sanitary, and public health

### **193511 / FN2004 식품가공 및 저장(Food Processing and Preservation) 3-3-0**

각종 식품의 가공 방법 및 저장 방법 원리와 실제 적용되고 있는 현황에 관한 지식을 나눈다.

The methods of preserving food products, how to extend the shelflife of the products, and the effects of various processing techniques on the quality of food products.

### **194631 / FN2006 식품분석 및 실험(Food analysis Experiment) 3-2-2**

식품에 함유되어 있는 주요 성분인 6대 영양소를 분석하기 위한 연구법으로 식품 성분의 원리 및 실험 방법을 습득하고 이에 따른 실험의 연구계획, 기계기구의 조작방법 기술 습득과 방법론을 배운다.

Based on principles and methods of analysis of basic nutrients, learn techniques and methodology to schedule the experiments and operate the mechanical system about schedule, operation, manual of mechanical experiments.

### **262341 / FN2010 인체생리학 (Human Physiology) 3-3-0**

인체의 각 조직 및 기관의 생리적 기능과 기전을 통하여 체내 항상성 유지의 중요성을 이해한다. 인체구성, 기관의 구조와 기능에 관련된 영양소의 대사와 관련하여 생리학적, 생화학적 측면에서 연구한다.

Understand the fundamental principles and facts of human physiology through the mechanism of homeostasis.

Understand the anatomical structure and functions of each organ in biochemical and nutritional aspects.

### **260671 / FN2001 생애주기영양학 (Nutrition through the life cycle) 3-3-0**

임산부, 수유부, 영유아, 학동기 아동 및 청년, 노인 등의 연령 주기에 따라 생리학적인 특징과 이에 따른 기본적인 영양의 원리를 배운다.

Nutrition on pregnancy and lactation, nutrition of the infant and child through growth period : geriatric nutrition.

### **171664 / FN2002 생화학 (Biochemistry 1) 3-3-0**

생체를 구성하는 물질들의 구조와 기능면을 중점적으로 다룬다. 세포의 구조와 기능, 아미노산, 펩타이드 단백질, 탄수화물, 지방 효소의 종류 성질 및 Kinetics, 생체조절 물질 등을 학습한다. 또한 생체 에너지학과 대사 인체 생화학에 대한 제반 문제 및 분자 수준에서의 유전 정보의 전달, chromosome과 gene의 구조, DNA의 복제와 전사, gene cloning, mutation에 대해 학습한다.

Structure and function of biomolecules : Cells, amino acids, proteins, carbohydrates, lipids and membranes, enzymes kinetics and vitamins and trace elements, In addition, bioenergetics and metabolism, some aspects of human biochemistry and molecular transmission of genetic information.

### **195631 / FN2009 식품화학 및 실험 (Food Chemistry and Lab) 3-2-2**

식생활의 많은 변화와 더불어 식품의 생산, 가공, 유통과 새로운 식품의 개발을 위해서는 식품학에 대한 과학적인 지식이 더 요구되고 있다. 따라서 식품화학의 기초 이론을 통하여 식품성분의 이화학적 성질과 조리, 가공 저장 중에 일어나는 다양한 이화학적 변화와 품질 관리에 대한 지식을 실험적 방법의 연구를 통하여 학습한다.

Understanding of the chemistry of food components, the chemical reactions that occur in foods, the major reactions of these compounds undergo during processing, storage, and food preparation, and how these components change in a food system. The purpose of the lecture is to provide supplementary information and to clarify the major topics in the lab. The experiments involve instrumental analysis of certain kinds of chemical in foods of are designed to illustrate the properties of food components.

### **194441 / FN2005 식품미생물학 (Food Microbiology) 3-3-0**



식품저장, 부패 및 식중독과 관련된 미생물에 관하여 배우고 식품 산업에서 식품미생물의 중요성에 관하여 인식한다.

The microorganism associated with food processing, food spoilage and food poisoning. An understanding of the importance of food microbiology in the food processing industry.

#### **434961 / FN2003 생활통계와 SAS (Introduction to Statistics and SAS Program) 3-3-0**

통계학의 기본 개념을 SAS 프로그램을 이용한 컴퓨터 실습과 병행하여 다룬다.

Introduction to Statistics and SAS program Learn essential concepts for statistics with lab exercise using SAS program.

#### **721641 / FN2007 식품영양과 미디어 (Media in food and nutrition) 3-3-0**

건강에 관한 관심이 높아지면서 '식품 및 영양정보'에 대한 사회의 지적 요구가 증가되고 있으며, 대중 매체에서의 식품 및 영양정보 프로그램이 점차 강화되고 있다. 본 교과목에서는 식품영양서는문 언론논문 인으로서 갖추어야할 식품영양에 관한 기본적인 지식과 올바른논문 제공을 위한 매스미디어의 역할 등에 대해 강의한다. Obtaining of basic principle of Food and Nutrition. Examination of the role of mass media to provide the appropriate information about food and nutrition to the public.

#### **309861 / FN3009 조리원리(Principles of Cooking Experiments) 3-3-0**

식품의 성분 특성 및 조리 조작에 의해 일어나는 반응과 식품의 구조 외 조직 및 효소에 의한 변화의 이론을 물리화학적으로 원리 및 성질을 파악한다.

Understand the properties of food components and the mechanism of various cooking methods, and identify the chemicolgical principles of change by enzyme and tissues.

#### **468091 / FN3005 영양교육 및 실습 (Nutrition Education. Theory and Practice) 3-3-0**

교육과 상담의 기본원리와 방법 및 관련 이슈를 이론과 실습을 통해 배운다.

Learn principles, methods and material for teaching nutrition and its related issues in modern society in terms of theory and practice.

#### **235761 / FN3007 영양화학 및 실험 (Experiments in Nutrition) 3-2-2**

생리학적, 생화학적 기전에 근거한 영양학을 강의하고 또한 집단의 영양 상태를 파악하기 위한 사항을 언급하고 사람과 동물에 따라 시료 채취법과 다루는 방법을 익히고 사료에서 영양소 및 대사물 농도를 측정하고 보고서를 작성한다.

Application of physiological and biochemical principles : techniques of sample collection from human and animal : analysis of nutrients and metabolite : report

#### **195151 / FN3004 식품위생학 (Food Sanitation) 3-3-0**

본 강의는 식품위생의 기본개념과 식품원료의 생산에서 제조, 가공, 저장, 유통, 조리 등 모든 과정에서 식품의 안전성을 확보하기 위한 위생관리 내용을 이해하고 실천할 수 있는 지식을 습득하는 것을 목표로 한다. 본 강의에서는 식품위생 개요, 생물학적, 화학적, 물리적 위해요소, 부패, 식중독, 천연독성물질 및 환경오염에 대한 독성물질, 내분비계 장애물질, 식품첨가물, 해충관리, 식품위생 안전성평가와 관리, HACCP, 위생교육 등의 지식을 학습한다.

Study of the principle of food safety and sanitation and the knowledge of food safety management system in the food related industries, including school foodservice industry. The lecture include the principle of risk analysis, biological, chemical, physical hazards, spoilage, foodborne illness and outbreak, food additives, pest control, risk assessment and management, the principle of HACCP and implementation, food safety education,

### 188521 / FN3003 스포츠영양학 3-3-0

일반인과 운동선수들에게 필요한 영양학적인 지식, 처방, 대사과정을 살펴봄으로써 일반 개인의 영양관리를 통한 종합적인 건강을, 선수들에게는 경기력 향상에 과학적인 스포츠영양학적 이론에 실재를 현장에 접목하고자 한다. 또한 임상운동처방과 임상영양처방의 교육목표를 달성하여 스포츠센터, 헬스센터, 보건소, 건진센터, 및 프로스포츠팀의 임상운동처방사나 임상영양처방사로서 사회 진출을 위한 이론을 습득한다.

Understand diets to fuel workouts and improve sports performance. In order to simplify the role of nutrition in sports performance, it's often easier to break it down into several phases. Get the basics on sports nutrition.

### 020583 / FN3001 고급영양학 (Advanced Nutrition I) 3-3-0

인체의 생리학적인 측면에서 신장의 수분과 전해질의 평형 및 완충작용, 호르몬과 영양소 대사, 체구성과 에너지대사 및 체중 조절법, 당질대사 및 관련된 비타민 대사를 다룬다.

Fundamentals : application of physiology to digestion of nutrients, water and electrolyte balance of kidney, hormonal control of related metabolism of vitamins and minerals.

### 047631 / FN3002 급식경영 3-3-0

급식경영의 기본요소들을 이해하고 전문급식경영인으로서 갖추어야 할 기본적인 지식과 경영원리 등을 배우며 효율적인 급식운영이 이루어지기 위해서 경영관리, 인사관리 등을 익힌다.

Understand the system approach to management, and describe fundamental management processes, concepts and principles of the food service system

### 322891 / FN3010 지역사회와 영양 (Community Nutrition) 3-3-0

지역사회 영양실태를 다루고 지역사회 영양 프로그램 계획, 실시, 평가에 대한 이론과 실재를 다룬다.

Review nutritional status of people in various community as well as rational for development of community nutrition programs and their design, implementation and evaluation by dealing with theory and practice.

### 309701 / FN3008 조리과학 및 실험 (Experimental Cookery) 3-2-2

조리과정 중에 일어나는 식품의 물리화학적 변화를 이론과 함께 기계적 측정 및 관능검사를 통해 분석 검토하여 학문의 이론을 정립한다.

Experimental Cookery Learn about the chemicophysical changes of food during cooking, based on theory, sensory evaluation and mechanical measurements.

### 235561 / FN3006 영양판정 및 실험 (Nutritional Assessment) 3-2-2

신체계측, 생화학적 분석, 임상학적 관찰, 식이섭취 분석을 통하여 개인 및 집단의 영양 상태와 건강을 판정하기 위한 기초연구와 실습을 한다.

Understand comprehensive approach for the evaluation of the nutritional status of individual or populations through measurement of anthropometric, biochemical, clinical and dietary studies.

### 407071 / FN4008 현장실습 (Action learning project) 2-0-2

영양사의 업무를 직접 현장에서 실습을 하는 수련과정으로 전반적인 영양사의 일상 업무와 병행해서 병원, 산업체, 학교, 보건소 등에서 일정 기간 훈련을 받는다. 또한 강의실과 현장을 연결한 여러 종류의 현장실습 및 사회실천 프로젝트 (공모전, 사회단체 참여프로젝 등)를 통해 전공지식을 사회에서 활용할 수 있는 다양한 활동과 경험을 통해 학생들의 취업률을 향상 시킬 수 있는 실천적 교육을 실시한다.

#### **049281 / FN4002 기능성식품과영양 (Functional foods and Nutrition) 3-3-0**

인체 내에서 생체방어, 리듬조절, 질병방지와 회복 등에 관한 신체조절 기능을 하는 기능성 소재 및 식품과 건강에 미치는 영향을 학습한다.

A course dealing with basic scientific knowledge relevant to functional foods. Topics include the beneficial functional properties of pro-and prebiotics, nutraceuticals, phytochemicals and novel foods.

#### **193051 / FN4004 식 Mayo법 (Diet Therapy) 3-3-0**

각종 질병의 병리와 대사 기전을 통합하여 이에 적합한 식 Mayo법을 연구한다. 아울러 질병과 영양의 상호관계를 습득하여 건강 유지와 질병의 예방 및 효율적인 치료의 식 Mayo법을 학습한다.

Integrate pathophysiology and abnormal biochemistry in disease state with appropriate dietary treatment. A knowledge of specific dietary treatments in various disease emphasized.

#### **193091 / FN4009 식 생활과 문화(Cultural aspects of Food) 3-3-0 (구. 문화와 식 생활)**

과거와 현재에 사람의 식이섭취, 영양상태, 건강에 영향을 미치는 요인이 어떻게 상호작용을 하는 지를 사회 문화적, 경제적, 생물학적 시각에서 다룬다.

Learn the ways in which sociocultural, economic, and biological forces have interacted and currently interact to influence the food intake, health and nutritional status of selected world population.

#### **080871 / FN4003 단체급식 및 실습(Quantity Food Production and Lab Work) 3-2-2**

급식의 급식 시설, 설계, 조리 기기 취급법 등의 연구와 식품 구매 처리 위생 및 작업 경영 사무 등 전반에 관한 전문적인 분야를 연구한다.

The use and operation of institutional food system equipments, proper selection, purchasing, storage, inventory, and dispensing of food.

#### **594771 / FN4007 식품품질관리 및 평가(Food Quality Assurance) 3-3-0**

식품품질 관리의 기본적 개념과 식품의 물리화학적 및 관능적 품질특성의 정의와 분석원리를 학습한다. 또한 식품산업체에서 식품안전과 품질에 관련된 기준, 규격, Codex, food code, ISO9000, HACCP, ISO 22000 등 국제규격을 통한 품질관리의 중요성에 대해 학습한다. 또한 식품 및 식품원료 중에 존재하는 병원성 미생물, 독성성분, 환경호르몬 등의 측정방법과 유통기간 설정에 관한 강의와 실습을 병행한다.

A comprehensive course covering all aspects of food quality control/assurance practices using government regulation and laws. The lecture includes instrumental, chemical, and sensory procedures associate with quality control procedures and their applications to various food systems. Emphasis on Codex stand va, food code, ISO 9000, HACCP, and ISO 22000. Labs for shelf life evaluation, biological and chemical hazards detection and sensory evaluation are included.

#### **194941 / FN4005 식품영양세미나 (Seminar in Food and Nutrition) 3-3-0**

식품학 및 영양학의 연구를 위한 주제설정, 연구계획을 준비하는 과정을 배우고, data 분석을 통해 연구결과를 해석하고 고찰할 수 있는 능력을 학습한다. 또한 식품 학 및 영양학분야의 최근 이슈를 선정하여 국내, 외 문헌을 통해 주요한 연구동향을 파악하고 주요연구 내용을 written report 와 oral presentation 을 통해 발표능력을 습득한다.

Study of research/grant proposal preparation and interpretation and discussion of research data. Discussion of current research/ issues in food science and human nutrition with emphasis on practice of written and oral communication of scientific data in a professional setting.

**195171 / FN4006 식품위생관계법규 (Food hygiene and Law) 3-3-0**

본 강의는 식품위생의 기본개념과 식품관련업체에서 식품의 안전성을 확보하기 위한 위생관리 내용을 이해하고 실천할 수 있는 지식을 습득하는 것을 목표로 한다. 식품위생개요, 생물학적, 화학적, 물리적 위해요소, 부패, 식중독, 식품첨가물, 해충관리, 식품위생 안전성평가와 관리, HACCP, 위생교육, 식품위생행정과 관계법규를 강의 한다.

Study of the principle of food safety and sanitation and the knowledge of food safety management system in the food related industries, including school foodservice industry. The lecture include the principle of risk analysis, biological, chemical, physical hazards, spoilage, foodborne illness and outbreak, food additives, pest control, risk assessment and management, the principle of HACCP and implementation, food safety education, food regulation and law.

**3123801 / FN4001 졸업논문(Graduation Thesis) 0-0-0**

실험 및 조사연구를 통해 연구수행을 위한 연구계획서 작성 절차를 학습한다. 또한 연구문제해결을 위한 연구방법을 이해하고 얻어진 연구결과에 대한 이해와 해석 및 발표 능력을 키운다.

**194961 / FN2008 식품영양학(Food and Nutrition) 3-3-0**

생활과학부에서 교직을 하는 학생을 대상으로 영양학과 식품학의 기본 지식을 개인 및 사회의 건강과 관련시켜 다룬다.

Introduction to the nutrition and food science in relation to the health of individuals and society, as a course for teaching profession.

[별표4]

## 교육과정 이수체계도

전공명 : 식품영양학과

과정명 : 일반형

### ■ 교육과정의 특징

- 식품영양학과 교육과정은 영양사, 영양교사, 보건교육사자격증을 취득할 수 있는 교과과정으로 준비 되어있다.
- 식품영양학과 교육과정은 현장실습 및 학생독립과목 을 통해 배운 지식을 활용할 수 있는 실천교육과정이다.

### ■ 교육과정 이수체계도

| 학년  | 이수학기 | 교과목명(또는 이수내용)                                                         |
|-----|------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1학년 | 1학기  | 영양학                                                                   |
|     | 2학기  | 식품학, 공중보건학                                                            |
| 2학년 | 1학기  | 식품가공및저장, 식품분석및실험, 인체생리학, 생애주기영양학, 식품영양학(교직)                           |
|     | 2학기  | 생화학, 식품화학및실험, 식품미생물학, 생활통계와SAS, 식품영양과미디어                              |
| 3학년 | 1학기  | 조리원리, 영양교육및실습, 영양화학및실험, 식품위생학, 스포츠영양학                                 |
|     | 2학기  | 급식경영, 고급영양학, 지역사회와영양, 조리과학및실험, 영양판정및실험                                |
| 4학년 | 1학기  | 식사요법, 기능성식품과건강, 식생활과문화, 단체급식및실습, 독립학습프로그램(ACE), 현장실습(전공기반실천프로젝트(ACE)) |
|     | 2학기  | 식품품질관리및평가, 식품영양세미나, 식품위생관계법규, 현장실습(전공기반실천프로젝트(ACE))                   |

## 2012 전공교육과정 로드맵

| 학년<br>트랙              | 1학년                                                              | 2학년                                                                        | 3학년                                                                                          | 4학년                                                                             | 비고                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 전공<br>기초              | <div>현대사회와 소비자</div> <div>인간과 생활환경</div>                         |                                                                            |                                                                                              |                                                                                 |                       |
| 보건<br>교육사             | <div>공중보건학</div>                                                 | <div>인체생리학</div> <div>생애주기영양학</div>                                        | <div>영양교육및실습</div> <div>지역사회와 영양</div>                                                       | <div>식품위생관계법규</div> <div>현장실습</div>                                             | 보건교육사 3급              |
| 영양사<br>국가고시<br>지정선택과목 | 기<br>초                                                           | <div>생화학</div> <div>인체생리학</div> <div>공중보건학</div>                           |                                                                                              |                                                                                 | 총 2과목 이상<br>(6학점 이상)  |
|                       | 영<br>양                                                           | <div>영양학</div> <div>생애주기영양학</div>                                          | <div>영양교육및실습</div> <div>영양화학및실험</div> <div>고급영양학</div> <div>지역사회와영양</div> <div>영양판정및실험</div> | <div>식사요법</div>                                                                 | 총 6과목 이상<br>(19학점 이상) |
|                       | 식품<br>및조리                                                        | <div>식품가공및저장</div> <div>식품분석및실험</div> <div>식품화학및실험</div> <div>식품미생물학</div> | <div>조리원리</div> <div>조리과학및실험</div>                                                           |                                                                                 | 총 5과목 이상<br>(14학점 이상) |
|                       | 급식<br>및위생                                                        |                                                                            | <div>식품위생학</div> <div>급식경영</div>                                                             | <div>단체급식및실습</div> <div>식생활과문화</div> <div>식품위생관계법규</div>                        | 총 4과목 이상<br>(11학점 이상) |
|                       | 실<br>습                                                           |                                                                            |                                                                                              | <div>현장실습</div>                                                                 | 총 1과목 이상<br>(2학점 이상)  |
| 기<br>타                |                                                                  | <div>식품영양과 미디어</div> <div>생활통계와 SAS</div>                                  | <div>스포츠영양학</div>                                                                            | <div>식품영양세미나</div> <div>식품품질관리평가</div> <div>기능성식품과 건강</div> <div>독립학습프로그램</div> |                       |
| 영양<br>교사              | 전공과목 이수학점 : 50학점 이상 (영양사국가고시 지정선택 과목과 동일)<br>교직과목 이수학점 : 22학점 이상 |                                                                            |                                                                                              |                                                                                 | 2011년 이수자<br>이후부터 적용  |

\* 지정과목 18과목, 52학점 이수 이후 최소 80시간, 2주 이상 영양사 관련업무 현장실습을 이수하여야 영양사 국가고시 응시자격 부여

## 트랙과정 이수체계도

전공명 : 생활과학대학 식품영양학과

트랙명 : 융합트랙(HSTP: Human in Space and Time Program)

### ■ 트랙과정 개요

- 급변하는 자연, 사회 및 기술환경의 변화에 탄력적으로 대응할 수 있는 생활과학인을 위한 교과과정을 제시함
- 교과과정은 시간과 공간을 초월한 생활문화를 예측하고 실천역량을 겸비한 전문인 양성을 위한 교육과정임

### ■ 교육과정 이수체계도

| 전공형태     | 구분       | 이수학점 | 교과목명(또는 이수내용)                                                              |
|----------|----------|------|----------------------------------------------------------------------------|
| 단일<br>전공 | 필수<br>과정 | 18학점 | * 인간과 생활환경, * 현대사회와 소비자,<br>아동과 가족의 미래, 디지털커뮤니케이션<br>하이테크소재와 의복, 식품영양과 미디어 |
|          | 선택<br>과정 | 12학점 | 가족정책론, 주거시설관리실무<br>글로벌패션마케팅, 식품영양학                                         |

※ 융합트랙을 이수하는 학생은 위의 표에서 지정한 총 30학점을 이수하여야 한다.

### ■ 전공별 교육과정 기본구조

| 학부/학과/전공/트랙명 |      | 졸업<br>학점 | 단일전공과정 |      |      |    |             |
|--------------|------|----------|--------|------|------|----|-------------|
| 학과명          | 트랙명  |          | 전공학점   |      |      |    | 타전공<br>인정학점 |
|              |      |          | 전공기초   | 전공필수 | 전공선택 | 계  |             |
| 아동가족학과       | 융합트랙 | 130      | 6      | 15   | 45   | 66 | —           |
| 주거환경학과       | 융합트랙 | 130      | 6      | 21   | 39   | 66 | —           |
| 의상학과         | 융합트랙 | 130      | 6      | 21   | 39   | 66 | —           |
| 식품영양학과       | 융합트랙 | 130      | 6      | 0    | 60   | 66 | —           |

※ 식품영양학과 전공선택 60학점 중 24학점은 융합트랙 지정과목을 수강해야하며, \* 표시한 과목은 전공기초로, \* 표시 제외한 나머지 과목은 전공선택 학점으로 취득된다.