

생활과학대학 교육과정 요약표 (아동가족학과)

1. 대학 교육목적

본 대학은 전문학술에 대한 심오한 이론과 이론방법을 교수 연구하며 전인교육을 통해 고매한 품격 도야를 기함으로써 문화 복지사회건설에 역군이 될수 있는 지도자 양성을 목적으로 한다.

2. 대학 교육목표

본 대학은 경희대학교의 교육목적인 민주교육 전인교육 정서교육 과학교육의 바탕 하에 인간과 환경의 상호문제를 교육 연구하는 대학으로서, 디지털기술발달에 가려져 소외되기 쉬운 현대인들의 삶의 질을 향상 시켜 줄 수 있으며 더 나아가 새로운 생활문화 창조에 기여하고 있다. 이러한 시대적 사명과 더불어 경희대학교 생활과학대학은 생활과학, 생활문화, 생활 산업 발전에 기여할 수 있는 전문 인력 양성을 교육목표로 하고 있다.

3. 전공별 교육과정 기본구조

학부/학과/전공/트랙명(프로그램명)			졸업 학점	단일전공과정				타 전공 인정 학점	다전공과정				부전공과정			
학과명	전공명 (학부인 경우)	트랙명		전공학점					전공학점				타 전공 인정 학점	부전공과정		
				전공 기초	전공 필수	전공 선택	계		전공 기초	전공 필수	전공 선택	계		전공 필수	전공 선택	계
아동가족학과	-	일반	130	6	15	45	66	12	6	15	21	36	0	15	6	21
		학석사 연계트랙*	130	6	15	45	66	12 (대학원 교과목 인정 학점)	-	-	-	-	-	-	-	-
		아동전공 산학협력트랙**	130	6	15	45	66	0	-	-	-	-	-	-	-	-
		융합트랙***	130	6	15	45	66	0	-	-	-	-	-	-	-	-

* 학석사 연계트랙과정을 이수하는 학생은 아동가족학과 학부 및 관련학과 교과목 33학점과 학석사 연계트랙 지정 대학원(아동학 또는 가족학 전공 중 택일) 교과목 12학점을 전공선택 총 45학점으로 취득해야 하며, 자신이 선택한 전공교수의 지도하에 단독으로 졸업논문을 작성하고, 취득 전공선택 학점으로서 3학점을 부여받는다.

** 아동전공 산학협력트랙을 이수하는 학생은 보육교사 취득관련 과목 33학점과 아동전공 산학협력트랙 지정 전공선택과목 12학점을 전공선택 총 45학점으로 취득해야 한다.

*** 융합트랙과정을 이수하는 학생은 전공기초 6학점과 전공선택 45학점 중 융합트랙 지정 선택과목 24학점을 전공선택 총 30학점으로 취득해야 한다.

4. 전공별 교육과정 편성 교과목수

학과/전공명		편성 교과목								전공필수+전공선택 (B+C)	
학부명 /학과명	전공명 (학부인 경우)	전공기초 (A)		전공필수 (B)		전공선택 (C)		전공선택(교직) (D)		과목수	학점수
		과목수	학점수	과목수	학점수	과목수	학점수	과목수	학점수		
아동가족학과	-	2	6	5	15	28	84	3	9	36	99

5. 졸업능력인증제

1. 졸업능력인증제 (2009년도 신입생 및 편입생부터 적용)

아동가족전공은 졸업능력인증제(Competence Requirement System, CRS)를 실시하며, 아래의 각 내용에 해당하는 자는 졸업에 필요한 외국어 능력을 갖춘 것으로 인정한다.

1) 공인 영어능력 시험성적증명서를 졸업 예정 1학기 전 (또는 졸업예정 2학기 말) 까지 제출한 자로, 각 공인 영어능력 시험별 졸업요건에 충족하는 최소 성적은 아래와 같다.

- ① 공인 TOEIC 750, TOEFL IBT 61(PBT 550, CBT 173), TEPS 650 이상 성적 제출자로 한다.
- ② TOEFL에 한하여 교내 발급 시험성적표로 대체가능하다.
- ③ 기타 공인영어성적은 전공 교수회의 또는 졸업사정위원회의 결의를 거친다.

2) 중국어 HSK 6급 또는 일본어 JPT 3급 이상 취득한 자로 한다.

3) 아동가족 전공에서 개설한 전공선택 또는 전공필수의 영어강좌 3개 이상 수강하고, 해당성적을 B+이상 취득한 자로 한다.

4) 재학기간 중 영어권 해외 현지국가에서 영어 어학연수 또는 본교 국제교류처 주관의 영어권 교환학생 프로그램(학점 교류 또는 어학연수)을 6개월 또는 1학기 (1 semester 또는 2 quarters) 이상 참여한 후 3학점 이상의 성적을 취득한 자로 한다.

5) 영어권 국적 외국인, 영어권 교포자녀 및 재외국민으로서 특례자격으로 입학한 자로 한다.

6) 각종 공무원 시험 또는 국가인증 자격시험(예: 청소년상담사 등)에 합격한 자로 한다.

7) 교외 공인단체 주관 각종 전규규모의 대회(예: 공모전, 논문대회 등) 입상자로 한다.

8) 생활과학대학 졸업사정위원회에서 상기 기준 이상에 준하는 자격이 있다고 인정하는 자로 한다.

2. 경과규정 (2008년도 이전 신입생 및 편입학생 적용)

2008년 3월 1일 이전 입학생에 대해서는 신규 CRS 제도 적용을 면제하고, 본 졸업인증 자격제도를 준수하도록 권장한다. 단, 일정 수준 이상의 학습능력이 인정되는 경우, 교수회의 결의로 졸업자격을 포괄적으로 인정할 수 있다.

6. 기타 졸업에 필요한 사항

- 졸업논문 작성 및 발표 필수
- 생활과학연구법 수강 필수(다전공자는 제외)

아동가족학과 교육과정 시행세칙

제 1 장 총 칙

제1조(교육목적) ① 아동가족학과의 교육목적은 아동학과 가족학에 기초하여 인간을 생애발달적 접근으로 이해하고 아동과 가족구성원의 근접환경과의 상호작용을 체계적으로 탐색 연구하기 위한 기초강의 및 심층적인 전공교육을 바탕으로 아동과 가족복지 증진에 필요한 제반 전문지식과 기술을 습득함으로써 가족생활의 질적 향상에 기여하고 현대사회에서 필요로 하는 전문인을 육성하는데 그 목표를 두고 있다. 이러한 교육목표를 달성하기 위해 전인적 인간발달의 기초교육, 아동학과 가족학 전공 영역의 전문적인 지식과 현장교육에 중점에 그 목적을 둔다.

② 아동가족학과에는 단일전공자를 위한 심화형 교육을 위하여 학석사 연계트랙을 설치하여 운영하며 그 교육목적은 다음과 같다. 첫째, 아동학 또는 가족학 단일전공자를 위한 심화 탐구교육을 목적으로 한다. 둘째, 아동가족학과 학부와 대학원의 교육과정을 연계한다. 셋째, 학석사 연계과정을 통하여 아동가족학과 학부생의 대학원 진학 및 조기 사회진출을 유도한다.

③ 아동가족학과에는 단일전공자를 위한 체험형 교육을 위하여 아동전공 산학협력트랙을 설치하여 운영하며 그 교육목적은 다음과 같다. 첫째, 유관기관과의 연계 및 협력을 통해 아동가족학 전공지식을 현장에 적용, 실천할 수 있는 전문가로서의 역량을 향상시키고, 둘째 나아가 사회에서 경쟁력 있는 아동관련산업 전문인을 육성한다.

제2조(일반원칙) ① 아동가족학을 단일전공, 다전공, 부전공하고자 하는 학생은 이 시행세칙에서 정하는 바에 따라 교과목을 이수해야 한다.

② 교과목의 선택은 지도교수와 상의하여 결정한다.

③ 본 시행세칙 시행 이전 입학자에 관한 사항은 대학 전체 전공 및 교양교육과정 경과조치를 따른다.

제 2 장 교양과정

제3조(교양이수학점) 교양과목은 교양교육과정 기본구조표에서 정한 소정의 교양학점을 취득하여야 한다.

제 3 장 전공과정

제4조(졸업이수학점) 아동가족학과의 최저 졸업이수학점은 130학점이다.

제5조(전공이수학점) ① 아동가족학과전공에서 개설하는 전공과목은 ‘별표1 교육과정편성표’ 과 같다.

② 아동가족학과를 단일전공, 다전공과정으로 이수하고자 하는 자는 본 시행세칙에서 지정한 소정의 전공학점을 이수하여야 한다.

- 1) 단일전공과정 : 아동가족학과 학생으로서 단일전공자는 전공기초 6학점, 전공필수 15학점을 포함하여 전공학점 66학점 이상 이수하여야 한다.
- 2) 다전공과정 : 아동가족학과 학생으로서 타전공을 다전공과정으로 이수하거나, 타전공 학생으로서 아동가족학과를 다전공과정으로 이수하는 학생은 최소전공인정학점제에 의거 전공기초 6학점, 전공필수 15학점을 포함하여 전공학점 42학점 이상 이수하여야 한다.
- 3) 트랙과정 : 아동가족학과에서 개설한 학석사 연계 및 아동전공 산학협력 트랙과정과 융합트랙과정을 단일전공으로 이수하고자 하는 자는 [별표 1]과 [별표 6], [별표 7], [별표 8]에서 정한 바에 따라 교육과정을 이수하여야 한다. 각 트랙은 전공기초 6학점, 전공필수 15학점을 포함하여 전공학점 66학점 이상 이수하여야 한다.

제6조(부전공이수학점) ① 아동가족학과를 부전공과정으로 이수하고자 하는 자는 전공필수 15학점을 포함하여 전공학점 21학점 이상을 이수하여야 한다.

② 부전공과정은 전공이수과정으로 인정하지 않으며, 이수자에 대해서는 학위기에 부기한다.

제7조(타전공과목 인정) ① 단일전공자에 한하여 동일계열 또는 타계열의 전공과목도 전공심화를 위하여 전공지도교수의 승인을 얻어 12학점까지 수강할 수 있으며, 수강한 과목은 전공선택 학점으로 인정한다.

② 아동가족학과의 타전공 인정과목은 ‘별표2 타전공인정과목표’와 같다.

제8조(대학원과목 이수) ① 3학년까지의 평균 평점이 3.8 이상인 학생은 대학원 전공지도교수의 승인을 받아 학부 학생의 이수가 허용된 대학원 교과목을 통산 12학점까지 수강할 수 있으며, 그 취득학점은 전공선택학점으로 인정한다.

제9조(편입생 전공이수학점) ① 일반편입생은 단일전공과정을 이수하여야 하며, 전적대학에서 이수한 학점 중 본교 학점인정심사에서 인정받은 학점을 제외한 나머지 학점을 추가로 이수하여야 한다. 단, 학생이 다전공과정 이수를 승인받은 경우에는 다전공과정 이수를 허용한다.

② 학사편입생은 최소전공인정학점제에 의거 다전공과정에서 지정한 학점을 이수하여야 한다.

제 5 장 기 타

제10조(졸업논문) ① 아동가족학과를 단일전공과정으로 이수하는 학생은 졸업논문지도 학점을 이수해야하며 이를 위해 졸업논문 작성 및 발표 전시회에 참가한 학생에 한하여 자격이 인정된다.

② 다전공 및 부전공과정 이수하는 학생은 졸업논문을 작성하지 않는다.

③ 학석사 연계트랙과정을 이수하는 학생은 선택한 전공교수의 지도하에 단독으로 졸업논문을 작성하고, 취득 전공선택 학점으로서 3학점을 부여한다.

부 칙

[부칙1]

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.

[별표]

1. 교육과정 편성표 1부.
2. 타전공인정과목표 1부.
3. 전공 교과목 해설 양식 1부.
4. 교육과정 이수체계도 1부.
5. 트랙과정 이수체계도(학석사 연계트랙과정) 1부.
6. 트랙과정 이수체계도(아동전공 산학협력트랙과정) 1부.
7. 트랙과정 이수체계도(융합트랙과정) 1부.

[별표1]

2012년 교육과정 편성표

학과명 : 아동가족학과/Department of Child & Family Studies

구분	순번	이수 구분	과목 구분	교과목명	과목 코드	학점	시간			이수 학년	개설학기		교과구분			비고
							이론	실기	실습		1학기	2학기	부 전공	영어 강의	PF 평가	
학부 과정	1	전기	2	인간과생활환경	260241	3	3			1	○	○				융합트랙
	2	전기	2	현대사회와소비자	593991	3	3			1	○	○				융합트랙
	3	전선	2	식품영양과미디어	721641	3	3			2		○				융합트랙
	4	전선	2	하이테크소재와의복	384111	3	3			3		○		○		융합트랙
	5	전선	2	디지털커뮤니케이션	593881	3	2		2	3		○		○		융합트랙
	6	전필	2	아동발달	220461	3	3			1	○		○	○		
	7	전선	2	성과사랑	593781	3	3			1	○			○		
	8	전필	2	한국가족생활문화	593791	3	3			1		○	○			
	9	전선	2	아동복지론	220541	3	3			1		○				
	10	전필	2	보육학개론	571021	3	3			2	○		○			
	11	전선	2	놀이지도	570941	3	2		2	2	○					
	12	전선	2	상담심리학	167021	3	3			2	○		○	○		
	13	전선	2	가족관계론	006511	3	3			2	○					
	14	전선	2	노년학	071791	3	3			2	○					연계전공 경력개설
	15	전선	2	아동과가족의미래	721651	3	3			2		○				융합트랙 교직/경력 개설
	16	전선	2	영유아교수방법론	570983	3	3			2		○				
	17	전선	2	아동수·과학지도	580121	3	2		2	2		○		○		
	18	전선	2	정신건강	571051	3	3			2		○		○		
	19	전선	2	가족복지론	006761	3	3			2		○	○	○		
	20	전선	2	언어지도	570991	3	2		2	2	○			○		
	21	전선	3	보육과정	571031	3	3			3	○					
	22	전선	3	아동안전관리	582511	3	3			3	○					
	23	전선	3	가족치료	007111	3	3			3	○					
	24	전필	3	건강가정론	571061	3	3			3	○		○			
	25	전선	3	생활과학연구법	467971	3	2		2	3		○		○	○	학석사 연계트랙
	26	전선	3	영아발달과교육	593801	3	2		2	3		○				
	27	전필	3	부모교육론	139021	3	3			3		○	○			학석사 연계트랙
	28	전선	3	아동관찰및행동연구	571041	3	2		2	3		○				
	29	전선	3	부부상담	702771	3	3			3		○				
	30	전선	3	현장실습	594731	3	0		2	3		○				
	31	전선	3	심리검사	201661	3	2		2	4	○					

구분	순번	이수 구분	과목 구분	교과목명	과목 코드	학점	시간			이수 학년	개설학기		교과구분			비고
							이론	실기	실습		1학기	2학기	부 전공	영어 강의	PF 평가	
학부 과정	32	전선	3	영유아교육세미나	593811	3	3			4	○			○		1,2,3학년 수강불허
	33	전선	3	보육실습	136761	3	0		2	4	○	○				
	34	전선	3	가족정책론	570931	3	3			4	○					융합트랙
	35	전선	3	건강가정현장실습	571071	3	2		2	4		○				
	36	전선	3	영재아교육	239551	3	3			4		○				
	37	전선	3	가족생활교육론	006991	3	2		2	4		○				
	38	전선	3	가족학	007202	3	3			4		○		○		
	39	전선	3	가정교육론	711751	3	3			2	○					
	40	전필	3	졸업논문	436301	0				4	○	○				○
	41	전선 교직	2	교과교육론(가정)	457452	3	3			2	○					
	42	전선 교직	3	교과교재연구및지도법(가정)	457382	3	3			3		○				
	43	전선 교직	3	교과논리및논술(가정)	707141	3	3			3	○					

구분	순번	이수 구분	과목 구분	교과목명	과목 코드	학점	시간			이수 학년	개설학기		교과구분			비고
							이론	실기	실습		1학기	2학기	부 전공	영어 강의	PF 평가	
대학원 과정	1	전선	6	부모교육론	13902	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2	전선	6	부모교육연구	39061	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	3	전선	6	부모자녀관계론	139081	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	4	전선	6	부모자녀관계연구	139101	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	5	전선	6	아동과 놀이	220231	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	6	전선	6	아동과 놀이요법	220241	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	7	전선	4	아동발달연구	220511	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	학석사연계 트랙(선택)
	8	전선	6	아동복지	220531	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	9	전선	6	아동복지특론	220571	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	10	전선	4	아동상담특론	220621	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	학석사연계 트랙(선택)
	11	전선	6	아동심리측정	220651	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	12	전선	6	아동심리특론	220671	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	13	전선	6	아동행동연구	220881	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	14	전선	4	연구방법론	230701	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	학석사연계 트랙(선택)
	15	전선	6	유아교육과정 연구	250201	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	16	전선	6	유아교육기관 운영관리	25025	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	17	전선	6	유아교육론	250281	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	18	전선	6	유아교육세미나	250311	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	19	전선	6	유아교육실제	250331	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	20	전선	4	유아교육연구	250341	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	학석사연계 트랙(선택)
	21	전선	6	유아교육특론	250381	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	22	전선	6	유아교육프로그램개발	250401	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	23	전선	6	인간발달세미나	260691	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	24	전선	6	인간발달이론	260711	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	25	전선	6	인간발달특론	260721	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	26	전선	6	인간생태학연구	260761	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	27	전선	6	청년기발달	342281	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	28	전선	6	특수아동교육론	376271	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	29	전선	6	가족과 성	006441	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	30	전선	6	가족과환경연구	006471	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	31	전선	6	가족관계특론	006541	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	32	전선	4	가족문제세미나	006591	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	학석사연계 트랙(선택)
	33	전선	6	가족발달세미나	006631	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	34	전선	6	가족복지특론	006781	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	35	전선	6	가족사연구	006791	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	36	전선	6	가족사회학특론	006841	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	37	전선	4	가족상담특론	006971	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	학석사연계 트랙(선택)
	38	전선	6	가족정책연구	007061	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	39	전선	6	가족치료및상담	007141	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	40	전선	6	가족치료특론	007161	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	41	전선	6	가족커뮤니케이션특론	007191	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	

구분	순번	이수 구분	과목 구분	교과목명	과목 코드	학점	시간			이수 학년	개설학기		교과구분			비고
							이론	실기	실습		1학기	2학기	부 전공	영어 강의	PF 평가	
대학원 과정	42	전선	4	가족학이론	007211	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	학석사연계 트랙(선택)
	43	전선	6	결혼및부부교육특론	013841	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	44	전선	6	노년학연구	071811	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	45	전선	6	노년학특론	071821	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	46	전선	6	노인과 가족연구	072841	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	47	전선	6	비교가족연구	143671	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	48	전선	6	비교가족특론	143681	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	49	전선	6	비교가족학	143701	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	50	전선	6	여성문제세미나	229591	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	51	전선	6	여성문제연구	229601	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	52	전선	6	여성취업과 가족	229771	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	53	전선	6	한국가족학특론	390771	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	

[별표2]

타전공 인정 과목표

학과명 : 아동가족학과

순번	과목개설전공명	과목코드	교과목명	학점	인정 이수구분	개시연도	비고
1	주거환경학과	414351	환경심리학	3	전공선택	2004/1	
2	사회학과	162891	사회조사분석	3	전공선택	2004/1	
3	사회학과	162541	사회심리학	3	전공선택	2004/1	
4	언론정보학부	349081	취재보도론	3	전공선택	2004/1	
5	사회과학부	342381	청년사회학	3	전공선택	2004/1	
6	사회과학부	1635001	사회통계학	3	전공선택	2008/1	
7	언론정보학부	113911	미디어 작문	3	전공선택	2008/1	
8	식품영양학과	193091	식생활과 문화	3	전공선택	2008/1	
9	주거환경학과	593931	전공연수	3	전공선택	2008/1	

[별표3]

아동가족학과 교과목 해설(학부)

220461 아동발달(Child Development) 3-3-0

아동발달의 전반적인 이해를 돕기 위해 아동 연구의 역사, 아동 연구의 방법, 발달의 원리, 발달이론, 발달관계를 강의하고, 태내기로부터 아동기까지의 아동을 중심으로 각 발달 영역별로 발달의 양상을 이해한다.

Child Development focuses on physical, cognitive, social, emotional, and ecological aspects of human growth and development from conception through childhood.

593781 성과사랑(Sexuality & Love) 3-3-0

인간의 성행동과 사랑을 생물학적·심리적·사회적·관점에서 살펴본다. 특히 생애주기와 가족의 맥락에서 성이 지니는 의미와 기능을 이해하고, 젠더관점에서 성과 사랑의 의미를 살펴본다.

Sexuality & Love covers broad scope of human sexual behavior and intimate relationships over the life cycle with biological, psychological, sociological, and gender perspective.

593791 한국가족생활문화(Korean Family Culture) 3-3-0

한국의 전통가족으로부터 현대가족에 이르기까지 한국 가족제도의 지속성과 변화 및 이에 영향을 미치는 사회적 요인에 관하여, 한국가족사, 동아시아 가족비교, 한국가족생활문화의 특성, 가족생활영역별 문화 및 의례 등을 주요 내용으로 살펴본다.

Korean Family Culture examines a historical and comparative survey of the cultures of traditional and modern Korean families. The social and cultural development of the area is traced from the period of the Three States to the present.

220541 아동복지론(Child Welfare) 3-3-0

아동 복지의 개념, 필요성, 발달과정, 관련 정책 등의 이론적 고찰을 통해 아동 복지에 대한 전반적인 이해를 높이고, 견학과 토론을 통해 아동 복지의 현황과 문제점을 파악하며, 보육현장에서의 향후 복지에 대한 실제적 방안을 모색해 보는 것을 목적으로 한다.

Child Welfare focuses on practice and policy approaches to intervention. Needs and problems of children from the prenatal period through infancy, childhood, and adolescence are included.

571021 보육학개론(Introduction to Early Childhood Education and Care) 3-3-0

영유아의 보육에 기초가 되는 이론, 보육과정, 보육시설의 유형과 기능, 보육교사의 자질, 보육시설의 환경구성 및 운영관리 등의 전반적인 내용을 학습한다.

Introduction to Early Childhood Education and Care provides a comprehensive insight into understanding of multiple facets of the early childhood education and care field with emphasis on theoretical frameworks on early childhood programs, the roles of teachers.

570941 놀이지도(Play for Young Children) 3-2-2

영유아의 놀이의 중요성 및 여러 이론을 탐색하며 놀이의 지도원리와 방법을 익히고 바람직한 놀이 환경을 구성하는 능력을 기른다.

Play for Young Children focuses on several theories, teaching methods, desirable environment for promoting young children's capacities through play. Field work is required.

167021 상담심리학(Counseling Psychology) 3-3-0

현대사회 전문상담의 기본적 배경이 되고 있는 상담심리학의 이론들을 학습하고, 각 이론의 특징적인 인간관과 상담의 과정 및 기법들을 사례를 통해 이해하며 학습자 자신의 성장은 물론 타인을 돕는데 기여할 수 있도록 한다.

Counseling Psychology deals with grounded theories for counseling practices as well as communication skills within and outside the family.

006511 가족관계론(Family Relationships) 3-3-0

가족발달 및 체계적 관점에서 가족성원들 간의 역동성과 가족관계 및 다양한 가족과정을 이해하고, 가족발달 단계별 적응과제와 새로운 가족변화에 따른 관련 이슈들을 분석하며, 가족의 관계증진과 기능강화를 위한 방안을 모색한다.

Family Relationships examines integrative and comprehensive assessment of both classic and recent contributions in the field of family studies. Other topics include major theory and research, critical issues in family studies.

071791 노년학(Gerontology) 3-3-0

생애발달적 관점에서 노화과정과 노인에 대한 이해를 통하여 노인의 삶의 질을 제고하기 위한 기초 교과목이다. 성인 및 노년기 발달에 관한 제 이론을 학습하고, 성공적 노화와 노년기 발달과업을 달성하기 위한 개인의 과제와 가족·사회의 지원책을 고찰한다.

Gerontology examines age-related cognitive and personality changes in the elderly along with an analysis of the causes and mechanisms of aging.

580121 아동수·과학지도(Math and Science Education for Young Children) 3-2-2

아동의 수과학적 개념 발달과 수학 및 과학교육의 이론을 살펴보고, 이를 바탕으로 수학 및 과학교육을 수준별로 계획, 실행, 및 평가할 수 있는 방안을 탐색한다. 또한 다양한 교육적 매체를 활용한 아동 수과학 교육의 교수방법, 교구의 선택 및 제작방법에 대해 학습하고 현장관찰 및 실습을 통해 이를 적용해 본다.

Math and science education for young children focuses on the fundamental concepts and skills that form the foundation for math and science education for young children. It provides an insight into an organized, sequential approach to creating a developmentally appropriate math & science curriculum for young children in early childhood education and field. Field work is required.

571051 정신건강(Mental Health Issues) 3-3-0

영유아의 인성발달을 도모하기 위해 필요한 정상발달 및 이상발달의 기준과 진단방법을 이해하고 정신적, 정서적 장애아들의 특징과 원인을 파악하고 치료방법을 학습한다.

Mental Health Issues focuses on the principles of mental health, adjustment, inflict, stress and coping processes derived from clinical research.

006761 가족복지론(Family Welfare) 3-3-0

현대사회의 다양한 변화에 따른 가족문제와 그에 대한 개입 방안을 탐색한다. 또한 한국의 가족복지정책과 서

비스 전달과정 등에 대한 실제적 이해를 기반으로 가족들의 다양한 문제와 욕구에 대한 사정, 개입과정 및 개입 방안을 학습한다.

Family Welfare examines the history of family welfare, the critical issues facing families in our society, the scope of family welfare services, and the social, political, legal and economic forces that shape family and children programs.

570991 언어지도(Language Education for Young Children) 3-2-2

영유아의 언어교육의 중요성과 언어습득 이론을 살펴보고 이를 바탕으로 영유아들의 언어발달을 돕기 위한 언어교육 지도방안을 익힌다.

Language Education for Young Children emphasizes on several theoretical frameworks and developmentally appropriate practices for teaching language for young children in early childhood education and care field. Field work is required.

582511 아동안전관리(Safety Education for Young Children) 3-3-0

영유아기 어린이들의 보육현장에서의 안전을 지도하는데 필요한 교육내용과 교수방법을 학습하고 이를 보육현장에 실습을 통해 적용해 보는데 본 교과목의 주된 교육목표가 있다.

Safety Education for Young Children provides an insight into understanding the important issues related to safety in early childhood education and care field. Field work with supervision of faculty is required.

571031 보육과정(Early Childhood Curriculum) 3-3-0

영유아 보육과정에 영향을 주는 제반 이론들을 고찰하고 연령별, 발달수준별로 적합한 학습활동의 목표, 내용 및 조직, 방법, 평가에 관한 내용을 학습한다.

Early Childhood Curriculum focuses on child development principles and accreditation standards for designing curricula for early childhood programs. Planning and evaluating learning activities and programs are included.

593801 영아발달과 교육(Infant Development and Education) 3-2-2

학령 전 아동교육과 관련된 최신 논문 및 다양한 이슈를 탐색하고 나아가 관련 이론·연구·쟁점에 대한 비판적 사고와 실천력을 배양한다.

Infant Development and Education deals with concepts of early childhood education applied to children from birth to age three. It also focuses on evaluation of research, learning materials, and activities for infants at home and in small group educational settings.

007111 가족치료(Family Therapy) 3-3-0

가족치료의 역사적 배경과 발달과정, 가족치료의 기초개념과 가족체계에 대하여 학습한다. 또한 여러 가족치료이론과 기법들을 습득하고 가족상담 과정과 적용실제를 사례중심으로 살펴본다.

Family Therapy examines the history of family therapy, major family therapy theorists, and therapy treatment modalities.

571061 건강가정론(Family Strengths) 3-3-0

건강가정사 자격 취득에 필요한 가장 기본적인 교과목으로서 건강가정에 대한 이론적 이해와 현장에서 실무를

담당할 전문 인력의 역할에 대한 이해를 다룬다.

Family Strengths is designed to provide theoretical knowledge and professional skills for obtaining a specialist's certificate in Family Strengths.

467971 생활과학연구법(Research Methods in Human Ecology) 3-2-2

전공영역에서 발표된 연구논문을 이해하도록 연구의 절차, 자료의 수집 및 분석 등의 연구의 기본적인 방법들을 학습하고 간단한 주제를 선정하여 실제로 자료를 수집하고 처리하여 연구보고서 작성의 기법을 익힌다.

Research Methods in Human Ecology focuses on methods applied to problem definition, research design, and data analysis with SPSS from an ecological perspective.

139021 부모교육론(Parent Education) 3-3-0

아동 및 청소년 자녀에 미치는 부모의 영향력 및 부모행동(parenting)에 미치는 요인들을 연구하며, 부모교육에 대한 여러 가지 이론적 틀을 이해함으로써 아동의 연령이나 특성에 따른 각 부모집단들의 요구에 부응하는 부모교육 내용을 계획하고 실행하며 평가하는 실제적 능력을 기르도록 한다.

Parent Education provides a basic insight into understanding parenting and parent-child interaction. It also focuses on integrative methods used in parent education programs to improve parent-child relationship within the family.

571041 아동관찰 및 행동연구(Observation and Research of Children's Behavior) 3-2-2

영유아의 행동 특성을 이해하여 교육현장에서 보다 효과적으로 지도하기 위하여 필요한 아동관찰과 관련된 이론, 체계적 관찰, 기록 및 보고 방법 등에 관하여 학습한다.

Observation and Research of Children's Behavior focuses on various skills on how to observe, record, and report through systematic observation for children's behavior in early childhood education and care setting. Independent research through observation with faculty supervision in the field is required.

702771 부부상담(Marital Therapy) 3-3-0

다양한 부부문제와 이혼이 증가하고 있는 한국사회에서 부부갈등 및 문제를 겪는 부부를 위한 상담기초 교과목이며, 국가공인 건강가정사 자격 취득을 위한 이수교과목 중 상담교육 등 실제과목 영역에 속해있다. 한국의 부부문제의 양상과 원인을 이해하고, 부부문제 해결과 관계증진을 돕는 여러 치료 이론모델 및 기법에 관하여 학습함으로써 부부상담 능력을 배양하는데 초점을 둔다.

Marital Therapy investigates the theoretical and research literature on marital problems and divorce from the perspective of the family professional interested in couple & divorce therapy. The processes of couple therapy, divorce adjustment, and related interventions are considered for married, divorced, and remarried couples.

201661 심리검사(Psychological Test) 3-2-2

아동과 청소년의 성장발달을 기술하고 측정하는 심리검사의 기본적인 원리와 각종 검사법을 소개한다. 또한 교육현장이나 임상에서 사용되고 있는 검사에 대한 이해를 높이기 위해 지능검사, 인성검사 등의 여러 측정을 연습할 기회를 갖는다.

Psychological Test deals with assessment instruments and procedures for children from birth to school years. Techniques for assessing physical, social, emotional, and cognitive development of children

used in the related field are also included.

593811 영유아교육세미나(Topics in Education for Young Children) 3-3-0

학령 전 아동 교육과 관련된 최신 연구논문 및 다양한 이슈를 탐색하고 나아가 관련 이론·연구·쟁점에 대한 비판적 사고와 실천력을 배양한다.

Topics in Education for Young Children deal with professional practice and most updated research work in the early child area. Influences of research and public policy are also included. Independent research with faculty supervision is required.

136761 보육실습(Internship in Early Child Education and Care) 3-0-2

이론적으로 학습한 보육에 대한 지식을 토대로 보육시설 및 사회복지기관과 관련 현장에서 실습을 함으로써 보다 전문적인 보육 교사가 되도록 한다.

Internship in Early Child Education and Care is a supervised teaching practicum and professional experiences in the field of early childhood education and care. This course focuses on planning, implementing, and evaluating an ecological educational program for children and their families.

570931 가족정책론(Family Policies) 3-3-0

사회정책에 대한 일반적 이해를 기반으로 가족정책과정과 가족의 건강성 증진 및 가족문제 해결을 위하여 필요한 정책영역 및 과제를 다룬다.

Family Policies examines selected policy areas relevant to family and child well-being, particularly within the Korea. This course also examines family policy making process and issues related to policy impact on families.

571071 건강가정현장실습(Practicum in Family Strengths) 3-2-2

건강가정사 역할에 대한 이해를 제고하고, 전문 인력으로서 갖추어야 하는 현장 및 실무경험의 기회를 제공한다.

Practicum in Family Strengths is designed to provide opportunities for application of theory and practice of family strengths in a professional setting under supervision of the Department of Child & Family Studies and agency.

239551 영재아교육(Education for the Gifted Children) 3-3-0

영재 아동의 특성과 사회·정서발달을 이해하고, 영재아 프로그램을 실시하는 교육기관에서 현장 실습을 통해 미취학 영재 아동 및 초등학교 영재아를 가르칠 수 있는 기본 능력을 습득한다.

Education for the Gifted Children focuses on gifted children's characteristics, needs, social and emotional development, and teaching methods for children from preschool years through elementary school years.

006991 가족생활교육론(Family Life Education) 3-2-2

가족생활교육의 정의, 목표, 이론과 철학, 다양한 가족생활교육 관련주제들에 관한 지식을 학습한다. 또한 실제 현장에서 가족생활교육프로그램을 개발하는 과정을 고찰하여 이를 응용한 각 영역별 프로그램을 개발하고 수행하는 능력을 습득한다.

Family Life Education examines issues and procedures in program development, management, organization,

and administration for family services. The various means society uses to educate and improve marriage, parenthood, and family life will be examined.

594731 현장실습(Practicum in Early Childhood Education and Care) 3-0-2

다양한 현장실습(예: 아동교육 및 산업분야를 비롯한 유관기관)을 통해 아동학전공자로서 이미 배운 이론과 지식을 현장에 적용, 실천할 수 있는 경험의 기회를 제공하여 원리와 기술을 체험적으로 습득하게 한다.
Offers instruction and support for para-professional students or prospective teachers engaged in supervised field experience at designated early childhood education and care settings or other related programs.

아동과 가족의 미래(Future of Child and the Family) 3-3-0

가족 내에서의 아동의 성장과 발달의 중요성을 살펴보고, 특히 가족생활에 대한 올바른 태도 및 바람직한 가족관계 형성, 유지를 통해 아동의 성장과 발달에 미칠 수 있는 영향에 관하여 학습한다.
Future of Child and the Family deals with an ecological perspective on child development emphasizing family processes, inter-personal relationships, parenting in the family context.

영유아교수방법론(Teaching Methods in Early Childhood Education and Care) 3-3-0

영유아와 교사, 영유아-또래간의 상호작용을 관찰하고 이를 분석해 봄으로써 영유아보육 및 교육현장의 특성에 대한 이해를 증진시키고 영유아의 발달에 적합한 교사-영유아와의 상호작용, 적절한 교수전략, 교재·교구 제작 등에 관하여 연구한다. 현장관찰 및 실습을 병행한다.
For those students considering teaching as a career, this course provides an introduction to teaching methods, curriculum and learning materials development, classroom management, and establishing relationships with young children, teachers, and parents in early childhood education and care settings. A practicum experience in a local early childhood education and care setting is required.

가족학(Family Studies) 3-3-0

가족학 분야의 최신 연구논문 및 가족이슈에 관한 기록, 대중매체 자료 등을 읽고 세미나와 토론을 함으로써 가족이론·연구·쟁점에 대한 비판적 사고와 실천력을 배양한다.
Family Studies covers intensive critical analysis of recent research, theoretical developments and social issues regarding family studies. Marriage, family, parenthood in current literary and writings will be examined.

아동가족학과 교과목 해설(대학원)

139021 부모교육론(Parents Education)

부모의 잘못된 양육관, 교육관, 부모-자녀 관계등을 고찰하고 현장에서 올바르게 적용할 수 있는 부모교육 방법 및 실재를 살펴본다. 또한 다양한 부모교육 프로그램들을 비교 연구, 토론한다.

39061 부모교육연구(Studies in Parent Education)

아동의 전인 발달에 있어 부모 역할의 중요성을 이해하여, 여러가지 자녀 양육방법 및 기술과 부모에 필요한 훈련방법을 연구한다. 또한 부모교육에 관한 연구자료 및 부모교육 프로그램, 그 유형을 분석, 비판한다.

139081 부모자녀관계론(Parent-Child Relationships)

부모로서 책임있는 행동을 위한 지식과 태도, 기능을 접해보고 부모됨의 선택과 가치에 관해 고찰한다. 부모와 자녀간의 상호작용에 관한 이론과 최근 연구들을 다각적으로 검토한다.

139101 부모자녀관계 연구(Studies in Parents-Child Realties)

가족내 인간관계 중 부모-자녀를 집중적으로 고찰하며 발달적 측면에서 부모와 자녀와의 상호작용 관계를 이해하도록 한다.

220231 아동과 놀이(Childhood and Play)

발달특성에 따른 놀이의 특징을 살펴보고, 특히 발달과정에서 어려움을 겪는 아동을 대상으로 구체적인 놀이 기법 및 놀이를 통한 평가방법에 대해 알아보며, 놀이치료의 이론과 기술을 습득한다.

220241 아동과놀이요법(Childhood and Play Therapy)

취학적 아동에 있어 놀이의 역할과 의미를 이해하고 놀이와 아동의 각 영역별 발달과의 관계를 학습한다.

220511 아동발달연구(Studies in Psychological Development Young Children)

아동발달에 관한 다양한 이론들을 이해하고, 아동의 심리적 발달의 원리를 학습하며, 이를 기초로 아동행동을 이해할 수 있는 능력을 기른다.

220531 아동복지(Child Welfare)

아동복지에 대한 이념과 아동권리에 대해 살펴보고 우리나라의 아동복지 현황을 살펴봄으로써 아동들이 바르게 성장하고 발달할 수 있도록 사회가 해결해야 할 과제들을 모색해본다.

220571 아동복지특론(Special Topics in Child Welfare)

아동복지에 대한 이론과 역사적 고찰과 문제점을 살피고 국내외의 아동복지 정책을 비교하여 사회교육의 기능을 탐색한다. 특히, 영유아의 탁아시설과 방향, 프로그램을 분석·연구한다.

220621 아동상담특론(Special Topics in Child Counseling)

아동상담에 대한 심리학적 배경을 학습하고 상담자로서 전문적 자질을 향상할 수 있도록 다양한 경험을 훈련 받는다.

220651 아동심리측정(Psychological Tests for Young Children)

아동의 다양한 능력과 행동의 특성을 파악하고 과학적으로 측정하기 위한 기초원리를 학습하고, 이를 바탕으로 아동을 위해 개발된 심리검사를 적용하는 연습을 한다.

220671 아동심리특론(Special Topics in Child Psychology)

최근의 아동심리학의 주요 논제들을 살펴보고 이를 연구하며 쟁점이 되는 주제들을 중심으로 분석하고 토의한다.

220881 아동행동연구(Research in Child Behavior)

아동행동의 이론을 기반으로 실제 교육기관에서 아동의 행동을 관찰하고 분석하여 지속적인 연구의 기초를 닦는다.

230701 연구방법론(Research Methods)

전공분야의 연구를 위해 연구계획의 작성 및 연구방법을 논의, 평가하여 실제 연구설계를 할 수 있도록 연구의 기초적 방법론을 배운다.

250201 유아교육과정 연구(Early Childhood Curriculum)

교육과정에 영향을 주는 각각의 유아발달이론들을 살펴보고 그것을 기반으로 하여 유아의 모든 학습활동에 대한 목표, 내용, 방법들을 알아보고 교육목적을 이루기 위한 교육계획에 대해 논의한다.

250251 유아교육기관 운영관리(Planning and Administering Early Childhood Education)

유아교육기관의 운영관리에 대한 이론을 기반으로 교육과정 운영, 교원관리, 시설관리 등 제반에 대해 연구한다. 또한 유아교육 프로그램의 운영과 평가에 대한 이론과 실재를 학습한다.

250281 유아교육론(Critical issues in Early Childhood Education)

유아교육에서 쟁점화되고 있는 여러 이슈들을 조사하고 이 문제들이 우리나라 유아교육에 미치는 영향을 탐구한다.

250311 유아교육세미나(Seminar in Early Childhood Education)

유아교육의 모델, 프로그램을 분석·평가하고 유아교육을 문화적으로 비교한다.

250331 유아교육실제(Practice in Early Childhood Education)

유아교육기관에서 유아들을 관찰하고 지도할 수 있는 현장경험을 통하여 유아에 대한 이해를 높인다.

250341 유아교육연구(Studies in Early Childhood Education)

유아교육에 관한 최근 연구자료를 검토하는 한편 유아교육의 당면문제를 이론적인 근거 위에서 해결하기 위한 방법을 모색한다. 우리나라 유아교육의 제약점을 파악하여 미래의 방향을 제시하도록 연구한다.

250381 유아교육특론(Special Topics in Early Childhood Education)

유아기의 중요성을 인식하며 유아교육의 철학과 원리, 유아교육 기관 및 프로그램, 교육과정 설계를 학습하고 익힌다.

250401 유아교육프로그램개발(Program Development in Early Childhood Education)

유아교육과정 구성을 위한 여러 원리와 이론들을 학습하여 발달에 적합한 유아교육 프로그램을 개발할 수 있는 능력을 기른다.

260691 인간발달세미나(Seminar in Human Development)

인간발달에 관한 연구의 결과를 분석, 평가하여 인간발달 연구자로서의 자질을 향상시킨다. 특히 서로 다른 문화권에서 이루어진 인간발달의 연구를 비교하여 방법론 및 연구의 공헌도를 폭넓게 논의한다.

260711 인간발달이론(Human Development Theories)

태아기에서 노년기에 이르기까지 인간의 신체, 인지, 정서, 성격, 사회성 및 도덕성 발달 등 인간의 발달 특성을 이론적, 실제적으로 탐구한다.

260721 인간발달특론(Special Topics in Human Development)

평생 발달적 측면에서 인간을 이해하도록 소개하며, 각 발달관계의 특성과 주변 환경과의 관계를 심리학적, 사회학적 접근으로 고찰한다.

260761 인간생태학연구(Studies in Human Ecology)

인간발달의 진화과정을 생물학적, 사회학적, 심리학적으로 조사, 연구하고 특히 가족구조의 비교분석, 가족구성원의 역할 변화 및 성차에 영향을 주는 문화적, 사회적 요인을 분석, 연구한다.

342281 청년기발달(Development in Middle Childhood&Adolescence)

개인의 평생 발달에서 아동기 후반기와 청년기에 걸쳐 일어나는 여러 변화를 파악하고 이 시기의 이론과 연구를 학습한다. 또한 개인과 가족, 개인과 사회와의 관계를 발달 영역별로 분석한다.

376271 특수아동교육론(Education for Exceptional Children)

특수아동의 특성, 원인, 조기발견과 진단, 치료와 교육에 관련된 제반 지식을 습득하고 연구한다. 특수아동 중 영재아의 특성 이해와 그들의 창의성 신장을 위한 교육방법의 실재를 익힌다.

006441 가족과성(Family and Human Sexuality)

현대가족의 기능이 성적 기능을 더욱 강조함에 따라 인간의 성(sexuality)에 대한 본질을 규명해 보고 가족과 성과의 관계를 가족발달 주기에 따라 연구한다.

006471 가족과환경연구(Studies on Family and Environment)

가족과 환경과의 상호관계 및 관리의 과정, 소비자로서의 가족 등과 더불어 가족의 미시적 주변환경을 생태학적 접근으로 이해함으로써 가족생활의 발전과 질적 향상을 도모한다.

006541 가족관계특론(Special Topics on Family Relations)

가족내 인간관계, 구조적 특성을 분석하고 특히 한국사회에서 나타나는 가족관계의 특성을 고찰함으로써 원만하고 바람직한 가족생활교육 및 상담의 기초 내용을 학습한다.

006591 가족문제세미나(Seminar in Family Problems)

현대사회의 특징적 현상으로 나타나는 가족문제, 인간 소외문제 등에 대하여 개관하고 가족을 중심으로 가족내적 문제와 가족에 관련된 대 사회적 문제도 분석, 연구한다.

006631 가족발달세미나(Seminar in Family Development)

가족학, 인간발달을 기초로 하여 가족생활주기의 각 단계, 즉 신혼기, 자녀 유아기, 학동기, 청년기, 성년기, 가족의 중년기, 노년기에 따른 과업을 학습한다.

006781 가족복지특론(Special Topics in Family Welfare)

아동복지, 노인복지, 장애인복지 등과 같은 개별적 복지 개념을 탈피하고 하나의 체계로서의 가족의 생활향상 및 개개인의 발전에 기여하기 위한 가족적, 사회적, 국가적 프로그램의 현황 및 실제에 대하여 조사, 연구한다.

006791 가족사연구(Advanced Studies in Family History)

원시 수렵사회로부터 시작하여 농경·산업·정보화 사회에 이르기까지의 가족 발전상의 변화를 개관해 보고 각 시대별 가족문제를 고찰한다.

006841 가족사회학특론(Special Topics on Family Sociology)

가족을 중심으로 개인, 가족, 사회와의 관계를 개관하고 특히 가족의 본질, 중요성에 대한 학제적 지식을 갖는다.

006971 가족상담특론(Special Topics in Family Counseling)

가족상담의 이론 및 각 이론의 특성과 기법을 개관하고 가족문제의 각 사례별 적용방법을 고찰하여 실제의 기법을 활용할 수 있는 기초적 연구를 한다.

007061 가족정책연구(Advanced Studies in Family Policies)

가족문제를 해결하기 위한 거시적 차원의 공공정책 및 국가적 정책의 기초자료를 제공하기 위한 사회 제 측면의 가족관련 해결책을 연구한다.

007141 가족치료및상담(Family Therapy & Counseling)

가족치료 및 상담의 발달사와 이론적 배경을 이해하며, 주요 가족치료 모델의 기본철학, 치료과정, 기법, 효과검증 연구 등을 학습한다.

007161 가족치료특론(Special Topics in Family Therapy)

가족상담 및 치료의 역사적 배경, 이론, 내용, 상담기법 등을 체계적으로 연구하여 가족간의 갈등 해결을 위한 대책 등을 구체적으로 모색하고 아울러 한국 가족에 적용가능한 접근방법을 탐색한다.

007191 가족커뮤니케이션특론(Special Topics in Family Communication)

가족 상호작용 내용 중 특히 중요한 영역인 커뮤니케이션에 관하여 이론, 과정, 적용방법 등을 체계적으로 연구함으로써 가족치료 및 상담에 대한 광범위한 내용을 학습한다.

007211 가족학이론(Family Theories)

1978년 이후 정립된 미국 가족학 이론을 기초로 하여 각 이론의 역사적 배경, 내용, 응용 등을 연구함으로써 한국 가족학 이론 정립에 기여할 수 있는 관련 내용을 학습한다.

013841 결혼및부부교육특론(Special Topics in Marriage and Couple Education)

가족생활교육 중 결혼 및 부부교육에 관한 문제를 부부간의 성, 심리, 사회, 경제, 관리적 관계에 초점을 두고 부부관계 향상 프로그램을 개발할 수 있는 기초자료를 연구한다.

071811 노년학연구(Advanced Gerontology)

인간의 수명 연장에 따른 노인인구 증가와 아울러 노인 자신에 대한 신체적, 심리적, 사회적 특성을 개관하고 노인문제 해결을 위한 개인적, 사회적, 국가적 대책 및 정책 등을 연구한다.

071821 노년학특론(Advanced Gerontology)

노년학의 기초이론을 바탕으로 노인의 특성과 발달적 변화 및 노년기의 문제와 대책 등을 연구한다.

072841 노인과가족연구(Advanced Studies on Aging and Family)

노령화 사회에 있어서의 노인문제와 관련하여 가족의 심리·사회적 및 경제적 측면의 노인과 가족과의 관계를 연구한다.

143671 비교가족연구(Comparative Family Studies)

비교가족과 관련된 제 개념과 방법들을 학습하고, 경험적 연구사례들을 접함으로써 비교가족 연구의 기초능력을 배양한다.

143681 비교가족특론(Special Topics in Comparative Family)

가족학의 비교문화적 연구를 위해 세계의 문화권을 문화 유형으로 분류하여 가족생활의 유형, 구조적 특성, 가족구성원 간의 인간관계를 현지 조사자료를 중심으로 분석, 학습한다.

143701 비교가족학(Comparative Family)

지구촌의 다양한 문화의 가족생활을 통해 범문화적으로 적용될 수 있는 가족현상과 가족의 다양성을 학습한다.

229591 여성문제세미나(Seminar in Women's Problem)

여성문제 전반에 관한 연구영역들을 검토하고, 사회역사적 맥락 속에서 여성의 지위변화를 연구한다.

229601 여성문제연구(Studies in Women's Problem)

남녀의 이중구조로 도식화 되어버린 인간의 문제를 여성학적 시각에서 연구한다.

229771 여성취업과가족(Seminar in Women's Employment and Family)

여성의 취업이 날로 증가되는 현대 사회에서 여성 취업과 가족의 문제를 진단, 분석한다.

390771 한국가족특론(Special topics in korean Family)

한국 전통 사회에서 현대에 이르기까지의 한국 가족에 대한 사적 고찰, 즉 한국 가족의 사회, 문화, 제도적 변천 등을 시대적으로 비교, 학습함으로써 한국 가족의 미래를 전망하고, 아울러 한국 가족의 본질을 파악한다.

[별표4]

교육과정 이수체계도

전공명 : 아동가족학과 아동가족학 전공

과정명 : 일반형

▣ 교육과정의 특징

- 아동학과 가족학의 통합적 교육
- 보육교사 및 건강가정사 양성

▣ 교육과정 이수체계도

학년	이수학기	교과목명(또는 이수내용)
1학년	1학기	아동발달 성과사랑
	2학기	한국가족생활문화 아동복지론
2학년	1학기	보육학개론 놀이지도 상담심리학 가족관계론 노년학
	2학기	아동과가족의미래 영유아교수방법론 아동수과학지도 정신건강 가족복지론
3학년	1학기	언어지도 보육과정 아동안전관리 가족치료 건강가정론
	2학기	생활과학연구법 영아발달과교육 부모교육론 아동관찰및행동연구 부부상담 현장실습
4학년	1학기	심리검사 영유아교유세미나 보육실습 가족정책론
	2학기	영재아교육 가족생활교육론 가족학 졸업논문 건강가정현장실습

[별표5]

학석사 연계트랙과정 이수체계도

전공명 : 아동가족학과 아동학 전공 / 가족학 전공

트랙명 : 학석사 연계트랙

▣ 트랙과정 개요

- 아동학 또는 가족학 단일전공자를 위한 심화 탐구교육
- 아동가족학과 학부와 대학원의 교육과정 연계
- 학석사 연계과정을 통하여 아동가족학과 학부생의 대학원 진학 및 조기 사회진출 유도

▣ 교육과정 이수체계도

전공형태	구분	이수학점	교과목명(또는 이수내용)	
단일 전공	필수 과정	15 학점	아동발달 한국가족생활문화 보육학개론 건강가정론 생활과학연구법(부모교육론과 대체함) 졸업논문	
	선택 과정 (아동학 전공 또는 가족학 전공 중 택일)	45 학점	아 동 학 전 공	아동가족학과 학부 교과목 및 관련학과 교과목(33학점) 아동가족학과 대학원 아동학전공 교과목(12학점): 연구방법론 아동발달연구 유아교육연구 아동상담특론
	가 족 학 전 공		아동가족학과 학부 교과목 및 관련학과 교과목(33학점) 아동가족학과 대학원 가족학전공 교과목(12학점): 연구방법론 가족학이론 가족상담특론 가족문제세미나	

[별표6]

아동전공 산학협력트랙과정 이수체계도

전공명 : 아동가족학과 아동가족학 전공

트랙명 : 아동전공 산학협력트랙

▣ 트랙과정 개요

- 아동가족학과 학부와 유관기관/현장과의 긴밀한 상호협력체계 구축
- 아동가족학 단일전공자의 현장실습과 실천역량 강화
- 산학연계과정을 통해 전문지식과 현장 실무능력을 갖춘 아동가족전공인 사회진출 유도

▣ 교육과정 이수체계도

전공형태	구분	이수학점	교과목명(또는 이수내용)
단일 전공	필수 과정	15 학점	아동발달 한국가족생활문화 보육학개론 건강가정론 부모교육론 졸업논문
	선택 과정	45 학점	아동가족학과 학부 교과목(보육교사 자격증 취득 관련 포함) 및 관련학과 교과목(33학점) 산학협력트랙 관련 전공 교과목(12학점) 현장실습 영아발달과 교육 영유아교육세미나 심리검사

[별표7]

융합트랙과정 이수체계도

전공명 : 생활과학대학 아동가족학과

트랙명 : 융합트랙(HSTP: Human in Space and Time Program)

▣ 트랙과정 개요

- 급변하는 자연, 사회 및 기술 환경의 변화에 탄력적으로 대응하기 위해 아동가족 및 의식주를 포함한 인간생활 환경의 변화와 질적 향상을 위한 교과과정을 제시함
- 시간과 공간을 초월한 생활문화를 예측할 수 있고 실천역량을 겸비한 인간생태학(Human Ecology)의 예비전문인 양성

▣ 교육과정 이수체계도

전공형태	구분	이수학점	교과목명(또는 이수내용)
단일 전공	필수 과정	18학점	* 인간과 생활환경, * 현대사회와 소비자, 아동과가족의미래, 디지털커뮤니케이션 하이테크소재와의복, 식품영양과 미디어
	선택 과정	12학점	가족정책론, 주거시설관리실무 글로벌패션마케팅, 식품영양학

※ 융합트랙을 이수하는 학생은 위의 표에서 지정한 총 30학점을 이수하여야 한다.

▣ 전공별 교육과정 기본구조

학부/학과/전공/트랙명		졸업 학점	단일전공과정				타전공 인정학점
			전공학점				
			전공기초	전공필수	전공선택	계	
아동가족학과	융합트랙	130	6	15	45	66	-
주거환경학과	융합트랙	130	6	21	39	66	-
의상학과	융합트랙	130	6	21	39	66	-
식품영양학과	융합트랙	130	6	0	60	66	-

※ 아동가족학과 전공선택 45학점 중 24학점은 융합트랙 지정과목을 수강해야하며, * 표시한 과목은 전공기초로, * 표시 제외한 나머지 과목은 전공선택 학점으로 취득된다.

교육과정 편성표

※ 생활과학대학 <융합트랙 과정>

순 번	이수 구분	과목 코드	교과목명	학 점	시간			이수 학년	개설학기		영어 강의	비고
					이론	실기	실험		1학기	2학기		
1	전기	260241	인간과생활환경	3	3			1	0			
2	전기	593991	현대사회와소비자	3	3			1		0		
3	전선	신설	아동과가족의미래	3	3			2		0		아동가족학과 개설
4	전선	570931	가족정책론	3	3			4	0			아동가족학과 개설
5	전선	593881	디지털커뮤니케이션	3	2	2		3		0	0	주거환경학과 개설
6	전선	신설	주거시설관리실무	3	3			4		0	0	주거환경학과 개설
7	전선	384111	하이테크소재와의복	3	3			3		0	0	의상학과 개설
8	전선	257921	글로벌패션마케팅	3	3			3	0		0	의상학과 개설
9	전선	신설	식품영양과미디어	3	3			2		0		식품영양학과 개설
10	전선	194961	식품영양학	3	3			2	0			식품영양학과 개설