

## 생활과학대학 아동가족학과 교육과정 요약표(2026)

### 1. 대학 교육목적

본 대학은 전문 학술에 대한 심오한 이론과 이론방법을 교수 연구하며, 전인교육을 통해 고매한 품격 도야를 기함으로써 문화 복지사회건설에 역군이 될 수 있는 지도자 양성을 목적으로 한다.

### 2. 대학 교육목표

본 대학은 경희대학교의 교육목적인 민주교육 전인교육, 정서교육, 과학교육의 바탕 하에 인간과 환경의 상호문제를 교육 연구하는 대학으로서, 디지털기술 발달에 가려져 소외되기 쉬운 현대인들의 삶의 질을 향상시켜 줄 수 있으며 더 나아가 새로운 생활문화 창조에 기여하고 있다. 이러한 시대적 사명과 더불어 경희대학교 생활과학대학은 생활과학, 생활문화, 생활 산업 발전에 기여할 수 있는 전문 인력 양성을 교육목표로 하고 있다.

### 3. 전공별 교육과정 기본구조

| 학부/학과/전공/트랙명(프로그램명) | 졸업 학점 | 단일전공과정 |       |       |   |            |       | 다전공과정 |       |   |            |       |   | 부전공과정 |       |    |
|---------------------|-------|--------|-------|-------|---|------------|-------|-------|-------|---|------------|-------|---|-------|-------|----|
|                     |       | 전공학점   |       |       |   | 타 전공 인정 학점 | 전공학점  |       |       |   | 타 전공 인정 학점 |       |   |       |       |    |
|                     |       | 전공 기초  | 전공 필수 | 전공 선택 | 계 |            | 전공 기초 | 전공 필수 | 전공 선택 | 계 | 전공 필수      | 전공 선택 | 계 | 전공 필수 | 전공 선택 | 계  |
| 아동가족학과              | -     | 일반     | 120   | 1     | 3 | 60         | 64    | 0     | 1     | 3 | 33         | 37    | 0 | 3     | 18    | 21 |

### 4. 전공별 교육과정 편성 교과목수

| 학과명    | 편성 교과목   |     |          |     |          |     | 전공필수+전공선택<br>(B+C) |     |     |     |
|--------|----------|-----|----------|-----|----------|-----|--------------------|-----|-----|-----|
|        | 전공기초 (A) |     | 전공필수 (B) |     | 전공선택 (C) |     |                    |     |     |     |
|        | 과목수      | 학점수 | 과목수      | 학점수 | 과목수      | 학점수 | 과목수                | 학점수 | 과목수 | 학점수 |
| 아동가족학과 | 2        | 2   | 2        | 3   | 34       | 102 | 36                 |     | 105 |     |

# 생활과학대학 아동가족학과 교육과정 시행세칙(2026)

## 제 1 장 총 칙

제1조(교육목적) 아동가족학과의 교육목적은 아동학과 가족학에 기초하여 인간을 생애발달적 접근으로 이해하고 아동과 가족구성원의 근접환경과의 상호작용을 체계적으로 탐색 연구하기 위한 기초강의 및 심층적인 전공교육을 바탕으로 아동과 가족복지 증진에 필요한 제반 전문지식과 기술을 습득함으로써 가족생활의 질적 양상에 기여하고 현대사회에서 필요로 하는 전문인을 육성하는데 그 목표를 두고 있다. 이러한 교육목표를 달성하기 위해 전인적 인간발달의 기초교육, 아동학과 가족학 전공영역의 전문적인 지식과 현장교육에 그 목적을 둔다.

제2조(일반원칙) ① 아동가족학과를 단일전공, 다전공, 부전공 하고자 하는 학생은 이 시행세칙에서 정하는 바에 따라 교과목을 이수해야 한다.

② 교과목의 선택은 학과장과 상의하여 결정한다.

③ 본 시행세칙 시행 이전 입학자에 관한 사항은 대학 전체 전공 및 교양교육과정 경과조치를 따른다.

## 제 2 장 교양과정

제3조(교양이수학점) 교양과목은 교양교육과정 기본 구조표에서 정한 소정의 교양학점을 취득하여야 한다.

## 제 3 장 전공과정

제4조(졸업이수학점) 아동가족학과의 최저 졸업이수학점은 120학점이다.

제5조(전공이수학점) ① 아동가족학과에서 개설하는 전공과목은 ‘별표1 교육과정 편성표’와 같다.

② 아동가족학과를 단일전공, 다전공과정으로 이수하고자 하는 자는 본 시행세칙에서 지정한 소정의 전공학점을 이수하여야 한다.

1) 단일전공과정 : 아동가족학과 학생으로서 단일전공자는 전공기초 1학점, 전공필수 3학점, 전공선택 60학점을 포함하여 전공학점 64학점 이상 이수하여야 한다.

2) 다전공과정 : 아동가족학과 학생으로서 타전공을 다전공과정으로 이수하거나, 타전공 학생으로서 아동가족학과를 다전공 과정으로 이수하는 학생은 최소전공인정학점체에 의거 전공기초 1학점, 전공필수 3학점, 전공선택 33학점을 포함하여 전공학점 37학점 이상 이수하여야 한다.

제6조(부전공이수학점) ① 아동가족학과를 부전공과정으로 이수하고자 하는 자는 전공필수 3학점, 전공선택 18학점 이상을 이수하여야 한다.

② 부전공과정은 전공이수과정으로 인정하지 않으며, 이수자에 대해서는 학위기에 부기한다.

제7조(대학원과목 이수) ① 3학년까지의 평균 평점이 3.8 이상인 학생은 대학원 아동가족학과 지도교수의 승인을 받아 학부 학생의 이수가 허용된 대학원 교과목을 통산 12학점까지 수강할 수 있으며, 그 취득학점은 전공선택 학점으로 인정한다.

② 단, 학·석사 연계과정 및 대학원 예약입학 합격자에 한하여 제 1항의 성적 기준을 적용하지 아니한다.

제8조(편입생 전공이수학점) ① 일반편입생은 단일전공과정에서 지정한 학점(제5조 2항 1번 항목)을 이수하여야 하며, 전적대학에서 이수한 학점 중 본교 학점인정 심사에서 인정받은 학점을 제외한 나머지 학점을 추가로 이수하여야 한다. 단, 학생이 다전 공과정 이수를 승인 받는 경우에는 다전공과정 이수를 허용한다.

제9조(졸업논문) ① 아동기족학과 소속 학생으로 단일전공과정 및 다전공과정을 이수하는 자는 졸업논문 과목(0학점)을 졸업학기에 반드시 수강신청 해야 한다. 단, 졸업논문 작성은 캡스톤디자인(아동기족) 과목 이수로 대체한다.

② 타 소속 학과에서 아동기족학을 다전공 과정으로 이수하는 자는 졸업논문 과목(0학점)을 졸업학기에 반드시 수강신청 해야 한다. 단, 졸업논문 작성은 캡스톤디자인(아동기족) 과목 이수로 대체한다.

#### 제 4 장 기 타

제10조(경과조치) 2016학년도 아동기족학과 교육과정에서 '전공필수'가 '전공선택'으로 이수구분 변경으로 인해 2016학년도 이전 학번 학생의 경우 전공필수 학점 부족시, 학생 입학년도에 해당하는 교육과정에서 지정한 '전공필수'과목으로 대체 인정한다.

제11조(SW교과목이수) ① 2018학년도 아동기족학과 입학생(편입생, 순수외국인 제외)부터 SW교양 또는 SW코딩 교과목에서 총 6학점을 이수하여야 한다.

② 생활과학대학은 생활과학대학에서 개설한 교과목과 후마니타스칼리지에서 개설한 교과목만 SW기초교육 졸업요건으로 인정 하며, 구체적인 SW교양 및 SW코딩 교과목 목록은 매 학기 본부 학사지원팀에서 발행하는 종합강의시간표 안내책자와 소프트웨어(SW) 기초교육 이수안내를 따른다.

제12조(외국인 학생의 한국어 능력 취득) 한국어트랙 외국인 학생은 졸업 전까지 한국어능력시험(TOPIK) 4급 이상을 취득하여야 한다.

제13조(마이크로디그리) ① 마이크로디그리로 「심리상담실천」, 「창의예술융합교육」 과정을 운영하며 구체적인 마이크로디그리 이수과목 목록은 [별표5] 아동기족학과 마이크로디그리 이수체계도에 따라 운영한다.

#### 부 칙

(시행일) 본 시행세칙은 2017년 3월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

(시행일) 본 시행세칙은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

(시행일) 본 시행세칙은 2018년 9월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

(시행일) 본 시행세칙은 2019년 3월 1일부터 시행한다.

#### 부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2020년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(졸업능력인증제 폐지에 따른 경과조치) ① 졸업능력인증제 폐지는 2020학년도부터 모든 재학생에게 적용한다.  
② 2020년 2월 이전 수료자는 회망자에 한하여 졸업능력인증을 이수면제 처리한다.

제3조(졸업논문 경과조치) 타 소속 학과에서 아동가족학을 다전공하는 경우 2020년 2월 이전 수료자는 졸업논문을 별도로 작성하지 아니한다.

## 부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2022년 3월 1일부터 시행한다.

## 부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2023년 3월 1일부터 시행한다.

## 부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2024년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(경과조치) 2023학년도 이전 입학생의 경우, 전공필수 또는 전공선택 중 한 과목을 전공기초 과목으로 대체인정 받을 수 있다.

## 부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2025년 3월 1일부터 시행한다.

## 부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2026년 3월 1일부터 시행한다.

### [별표]

1. 아동가족학과 교육과정 편성표 1부.
2. 아동가족학과 교과목 해설 1부.
3. 아동가족학과 교육과정 이수체계도 1부.
4. 자격증관련교과목 1부.
5. 아동가족학과 마이크로디그리 이수체계도 1부.
6. 아동가족학과 전공능력 1부.

[별표1]

## 아동가족학과 교육과정 편성표

전공명: 아동가족학 [Child &amp; Family Studies]

| 구분    | 순번 | 이수 구분 | 교과목명              | 학수번호   | 학점 | 시간 |    |    |    | 이수 학년 | 개설학기 |      | 교과구분 |          |           | 비고 |
|-------|----|-------|-------------------|--------|----|----|----|----|----|-------|------|------|------|----------|-----------|----|
|       |    |       |                   |        |    | 이론 | 실기 | 실습 | 설계 |       | 1 학기 | 2 학기 | 부 전공 | 영어 전용 트랙 | 문제 해결형 교과 |    |
| 학부 과정 | 1  | 전기    | 진로탐색세미나           | HE106  | 1  | 1  |    |    |    | 1     | ○    | ○    |      |          |           | ○  |
|       | 2  | 전기    | 지능형생활과학의미래        | HE107  | 1  | 1  |    |    |    | 1     | ○    | ○    |      |          |           |    |
|       | 3  | 전필    | 영유아발달             | CF1006 | 3  | 3  |    |    |    | 1     | ○    |      |      |          |           |    |
|       | 4  | 전선    | 성과사랑              | CF1003 | 3  | 3  |    |    |    | 1     | ○    |      |      |          |           |    |
|       | 5  | 전선    | 교육용프로그래밍언어의 창의적활용 | CF2014 | 3  | 2  |    | 2  |    | 2     |      | ○    |      |          |           | SW |
|       | 6  | 전선    | 한국가족생활문화          | CF1002 | 3  | 3  |    |    |    | 1     |      | ○    |      |          |           |    |
|       | 7  | 전선    | 아동권리와복지           | CF1007 | 3  | 3  |    |    |    | 1     |      | ○    |      |          |           |    |
|       | 8  | 전선    | 상담심리학             | CF2007 | 3  | 3  |    |    |    | 2     | ○    |      |      |          |           |    |
|       | 9  | 전선    | 보육학개론             | CF2001 | 3  | 3  |    |    |    | 2     | ○    |      |      |          |           |    |
|       | 10 | 전선    | 보육과정              | CF3004 | 3  | 3  |    |    |    | 2     | ○    |      |      |          |           |    |
|       | 11 | 전선    | 가족관계론             | CF2003 | 3  | 3  |    |    |    | 2     | ○    |      |      |          |           |    |
|       | 12 | 전선    | 노년학               | CF2005 | 3  | 3  |    |    |    | 2     | ○    |      |      |          |           |    |
|       | 13 | 전선    | 언어지도              | CF2013 | 3  | 2  |    | 2  |    | 2     |      | ○    |      |          |           |    |
|       | 14 | 전선    | 정신건강              | CF2012 | 3  | 3  |    |    |    | 2     |      | ○    |      |          |           |    |
|       | 15 | 전선    | 영유아교수방법론          | CF2011 | 3  | 3  |    |    |    | 2     |      | ○    |      |          |           |    |
|       | 16 | 전선    | 가족학               | CF4004 | 3  | 3  |    |    |    | 2     |      | ○    |      |          |           |    |
|       | 17 | 전선    | 아동수학지도            | CF2010 | 3  | 2  |    | 2  |    | 3     | ○    |      |      |          |           |    |
|       | 18 | 전선    | 놀이지도              | CF2006 | 3  | 2  |    | 2  |    | 3     | ○    |      |      |          |           |    |
|       | 19 | 전선    | 아동미술              | CF3010 | 3  | 2  |    | 2  |    | 3     | ○    |      |      |          |           |    |
|       | 20 | 전선    | 아동안전관리            | CF3013 | 3  | 3  |    |    |    | 3     | ○    |      |      |          |           |    |
|       | 21 | 전선    | 가족치료              | CF3003 | 3  | 3  |    |    |    | 3     | ○    |      |      |          |           |    |
|       | 22 | 전선    | 건강가정론             | CF3001 | 3  | 3  |    |    |    | 3     | ○    |      |      |          |           |    |
|       | 23 | 전선    | 아동과학지도            | CF2009 | 3  | 2  |    | 2  |    | 3     |      | ○    |      |          |           |    |
|       | 24 | 전선    | 아동가족연구방법론         | CF3014 | 3  | 2  |    | 2  |    | 3     |      | ○    |      |          |           | SW |
|       | 25 | 전선    | 부모교육론             | CF3002 | 3  | 3  |    |    |    | 3     |      | ○    |      |          |           |    |
|       | 26 | 전선    | 아동관찰및행동연구         | CF3008 | 3  | 2  |    | 2  |    | 3     |      | ○    |      |          |           |    |
|       | 27 | 전선    | 부부상담              | CF3005 | 3  | 3  |    |    |    | 3     |      | ○    |      |          |           |    |
|       | 28 | 전선    | 현장실습(아동가족)        | CF4009 | 3  | 0  |    | 6  |    | 4     |      | ○    |      |          |           | ○  |
|       | 29 | 전선    | 아동문학교육            | CF4014 | 3  | 2  |    | 2  |    | 4     | ○    |      |      |          |           |    |
|       | 30 | 전선    | 가족정책론             | CF4003 | 3  | 3  |    |    |    | 4     | ○    |      |      |          |           |    |
|       | 31 | 전선    | 심리검사              | CF4008 | 3  | 2  |    | 2  |    | 4     | ○    |      |      |          |           |    |
|       | 32 | 전선    | 캡스톤디자인(아동가족)      | CF3012 | 3  |    |    |    | 3  | 4     | ○    | ○    |      |          |           | ○  |
|       | 33 | 전선    | 보육실습              | CF4007 | 3  | 0  |    | 6  |    | 4     | ○    | ○    |      |          |           |    |
|       | 34 | 전선    | 가족생활교육론           | CF4002 | 3  | 3  |    |    |    | 4     |      | ○    |      |          |           |    |
|       | 35 | 전선    | 아동청소년상담           | CF4015 | 3  | 3  |    |    |    | 4     | ○    |      |      |          |           |    |
|       | 36 | 전선    | 보육교사론             | CF4006 | 3  | 3  |    |    |    | 4     |      | ○    |      |          |           |    |
|       | 37 | 전선    | 가족복지론             | CF2004 | 3  | 3  |    |    |    | 4     |      | ○    |      |          |           |    |
|       | 38 | 전필    | 졸업논문(아동가족)        | CF4001 | 0  |    |    |    |    | 4     | ○    | ○    |      |          |           | ○  |

[별표2]

## 아동가족학과 교과목 해설

• HE106 진로탐색세미나 (Career Startup Seminar) 1-1-0

저학년 학생들이 직업의 의미와 진로에 대하여 고찰할 수 있는 기회를 제공하고, 진로탐색 위한 다양한 정보와 함께 향후 취업시장에 접근할 때 필요한 핵심적인 경력 관리 스킬을 교육시키는데 목적을 둔다.

This course helps students explore their future career suitable to their individual aptitudes and develop core career management skills which are required for the job market providing various information on career exploration and career development.

• HE107 지능형 생활과학의 미래 (The Future of Intelligent Human Ecology) 1-1-0

인공지능(AI), 사물인터넷(IoT), 빅데이터 등 지능형 기술이 인간의 삶과 생활환경 전반에 가져올 변화를 탐구하고, 생활과학 각 전공 분야의 미래 방향성을 모색하는 전공기초 교과목이다. 아동가족학, 주거환경학, 의상학, 식품영양학 등 생활과학의 다양한 영역을 통합적으로 다루며, 기술혁신이 인간, 가정, 사회, 환경에 미치는 영향을 이해하고 비판적으로 성찰한다. 이를 통해 학생들은 디지털 전환 시대에 필요한 융합적 사고력과 인간 중심의 지능형 생활과학의 가치를 구현할 수 있는 역량을 함양한다.

This foundational course explores how intelligent technologies—such as artificial intelligence (AI), the Internet of Things (IoT), and big data—are transforming human life and living environments, and seeks to identify future directions for various disciplines within human ecology. Integrating diverse areas such as child and family studies, housing and interior design, clothing and textiles, and food and nutrition, the course examines and critically reflects on the impact of technological innovation on humans, families, society, and the environment. Through this course, students will develop integrative thinking skills and cultivate the ability to realize the value of human-centered, intelligent human ecology in the era of digital transformation.

• CF1006 영유아발달 (Development of Infants and Young Children) 3-3-0

영유아발달의 전반적인 이해를 돋기 위해 영유아기 발달을 설명하는 이론 및 다양한 이슈를 탐색하고, 각 발달 영역별로 양상을 이해한다. Development of Infants and Young Children introduces general principles and theories related to growth and development of young children. Also, characteristics of specific developmental domains and the inter-relationships will be introduced in ecological perspectives.

• CF1003 성과사랑 (Sexuality & Love) 3-3-0

인간의 성행동과 사랑을 생물학적·심리적·사회적·관점에서 살펴본다. 특히 생애주기와 가족의 맥락에서 성이 지니는 의미와 기능을 이해하고, 젠더관점에서 성과 사랑의 의미를 살펴본다.

Sexuality & Love covers broad scope of human sexual behavior and intimate relationships over the life cycle with biological, psychological, sociological, and gender perspective.

• CF1002 한국가족생활문화 (Korean Family Culture) 3-3-0

한국의 전통가족으로부터 현대가족에 이르기까지 한국 가족제도의 지속성과 변화 및 이에 영향을 미치는 사회적 요인에 관하여, 한국가족사, 동아시아 가족비교, 한국가족생활문화의 특성, 가족생활영역별 문화 및 의례 등을 주요 내용으로 살펴본다.

Korean Family Culture examines a historical and comparative survey of the cultures of traditional and modern Korean families. The social and cultural development of the area is traced from the period of the Three States to the present.

• CF1007 아동권리와복지 (Child Rights and Welfare) 3-3-0

아동권리와 복지는 아동의 권리를 실현하기 위한 아동복지의 개념에 대해 이해하고 아동복지에 관한 이론과 제도 및 구체적인 실천방법에 대해 다룬다.

Child rights and welfare provide an understanding of the concept of child welfare for realizing children's rights, and focuses

on theories, systems, and specific implementation measures in child welfare.

- CF2001 보육학개론 (Introduction to Early Childhood Education and Care) 3-3-0

영유아의 보육에 기초가 되는 이론, 보육과정, 보육시설의 유형과 기능, 보육교사의 자질, 보육시설의 환경구성 및 운영관리 등의 전반적인 내용을 학습한다.

Introduction to Early Childhood Education and Care provides a comprehensive insight into understanding of multiple facets of the early childhood education and care field with emphasis on theoretical frameworks on early childhood programs, the roles of teachers.

- CF2006 놀이지도 (Play for Young Children) 3-2-2

영유아의 놀이의 중요성 및 여러 이론을 탐색하며 놀이의 지도원리와 방법을 익히고 바람직한 놀이 환경을 구성하는 능력을 기른다. Play for Young Children focuses on several theories, teaching methods, desirable environment for promoting young children's capacities through play. Field work is required.

- CF2007 상담심리학 (Counseling Psychology) 3-3-0

현대사회 전문상담의 기본적 배경이 되고 있는 상담심리학의 이론들을 학습하고, 각 이론의 특징적인 인간관과 상담의 과정 및 기법들을 사례를 통해 이해하며 학습자 자신의 성장을 물론 타인을 돋는데 기여할 수 있도록 한다.

Counseling Psychology deals with grounded theories for counseling practices as well as communication skills within and outside the family.

- CF2003 가족관계론 (Family Relationships) 3-3-0

가족발달 및 체계적 관점에서 가족성원들 간의 역동성과 가족관계 및 다양한 가족과정을 이해하고, 가족발달단계별 적응과제와 새로운 가족변화에 따른 관련 이슈들을 분석하며, 가족의 관계증진과 기능강화를 위한 방안을 모색한다.

Family Relationships examines integrative and comprehensive assessment of both classic and recent contributions in the field of family studies. Other topics include major theory and research, critical issues in family studies.

- CF4004 가족학 (Family Studies) 3-3-0

가족학 분야의 최신 연구논문 및 가족이슈에 관한 기록, 대중매체 자료 등을 읽고 세미나와 토론을 함으로써 가족이론·연구·쟁점에 대한 비판적 사고와 실천력을 배양한다.

Family Studies covers intensive critical analysis of recent research, theoretical developments and social issues regarding family studies. Marriage, family, parenthood in current literary and writings will be examined.

- CF2005 노년학 (Gerontology) 3-3-0

생애발달적 관점에서 노화과정과 노인에 대한 이해를 통하여 노인의 삶의 질을 제고하기 위한 기초 교과목이다. 성인 및 노년기 발달에 관한 제 이론을 학습하고, 성공적 노화와 노년기 발달과업을 달성하기 위한 개인의 과제와 가족·사회적 지원책을 고찰한다.

Gerontology examines age-related cognitive and personality changes in the elderly along with an analysis of the causes and mechanisms of aging.

- CF2012 정신건강 (Mental Health Issues) 3-3-0

영유아의 인성발달을 도모하기 위해 필요한 정상발달 및 이상발달의 기준과 진단방법을 이해하고 정신적, 정서적 장애아들의 특징과 원인을 파악하고 치료방법을 학습한다.

Mental Health Issues focuses on the principles of mental health, adjustment, inflict, stress and coping processes derived from clinical research.

- CF3004 보육과정 (Early Childhood Curriculum) 3-3-0

영유아 보육과정에 영향을 주는 제반 이론들을 고찰하고 연령별, 발달수준별로 적합한 학습활동의 목표, 내용 및 조직, 방법, 평가에 관한 내용을 학습한다.

Early Childhood Curriculum focuses on child development principles and accreditation standards for designing curricula for early childhood programs. Planning and evaluating learning activities and programs are included.

- CF3003 가족치료 (Family Therapy) 3-3-0

가족치료의 역사적 배경과 발달과정, 가족치료의 기초개념과 가족체계에 대하여 학습한다. 또한 여러 가족치료이론과 기법들을 습득하고 가족상담 과정과 적용실제를 사례중심으로 살펴본다.

Family Therapy examines the history of family therapy, major family therapy theorists, and therapy treatment modalities.

- CF3001 건강가정론 (Family Strengths) 3-3-0

건강가정사 자격 취득에 필요한 가장 기본적인 교과목으로서 건강가정에 대한 이론적 이해와 현장에서 실무를 담당할 전문 인력의 역할에 대한 이해를 다룬다.

Family Strengths is designed to provide theoretical knowledge and professional skills for obtaining a specialist's certificate in Family Strengths.

- CF3014 아동가족연구방법론 (Research Methods in Child and Family Studies) 3-2-2

전공영역에서 발표된 연구논문을 이해하도록 연구의 절차, 자료의 수집 및 분석 등의 연구의 기본적인 방법들을 학습하고 간단한 주제를 선정하여 실제로 자료를 수집하고 처리하여 연구보고서 작성의 기법을 익힌다.

Research Methods in Child and Family Studies focuses on methods applied to problem definition, research design, and data analysis with SPSS from an ecological perspective.

- CF3002 부모교육론 (Parent Education) 3-3-0

아동 및 청소년 자녀에 미치는 부모의 영향력 및 부모행동(parenting)에 미치는 요인들을 연구하며, 부모교육에 대한 여러 가지 이론적 틀을 이해함으로써 아동의 연령이나 특성에 따른 각 부모집단들의 요구에 부응하는 부모교육 내용을 계획하고 실행하며 평가하는 실제적 능력을 기르도록 한다.

Parent Education provides a basic insight into understanding parenting and parent-child interaction. It also focuses on integrative methods used in parent education programs to improve parent-child relationship within the family.

- CF3008 아동관찰및행동연구 (Observation and Research of Children's Behavior) 3-2-2

영유아의 행동 특성을 이해하여 교육현장에서 보다 효과적으로 지도하기 위하여 필요한 아동관찰과 관련된 이론, 체계적 관찰, 기록 및 보고 방법 등에 관하여 학습한다.

Observation and Research of Children's Behavior focuses on various skills on how to observe, record, and report through systematic observation for children's behavior in early childhood education and care setting. Independent research through observation with faculty supervision in the field is required.

- CF3005 부부상담 (Marital Therapy) 3-3-0

다양한 부부문제와 이혼이 증가하고 있는 한국사회에서 부부갈등 및 문제를 겪는 부부를 위한 상담기초 교과목이며, 국가공인 건강가정사 자격 취득을 위한 이수교과목 중 상담교육 등 실제교과목 영역에 속해있다. 한국의 부부문제의 양상과 원인을 이해하고, 부부문제 해결과 관계증진을 돋는 여러 치료 이론모델 및 기법에 관하여 학습함으로써 부부상담 능력을 배양하는데 초점을 둔다.

Marital Therapy investigates the theoretical and research literature on marital problems and divorce from the perspective of the family professional interested in couple & divorce therapy. The processes of couple therapy, divorce adjustment, and related interventions are considered for married, divorced, and remarried couples.

- CF4008 심리검사 (Psychological Test) 3-2-2

아동과 청소년의 성장발달을 기술하고 측정하는 심리검사의 기본적인 원리와 각종 검사법을 소개한다. 또한 교육현장이나 임상에서 사용되고 있는 검사에 대한 이해를 높이기 위해 지능검사, 인성검사 등의 여러 측정을 연습할 기회를 갖는다.

Psychological Test deals with assessment instruments and procedures for children from birth to school years. Techniques for assessing physical, social, emotional, and cognitive development of children used in the related field are also included.

- CF4007 보육실습 (Internship in Early Child Education and Care) 3-0-4

이론적으로 학습한 보육에 대한 지식을 토대로 보육시설 및 사회복지기관과 관련 현장에서 실습을 함으로써 보다 전문적인 보육 교사가 되도록 한다.

Internship in Early Child Education and Care is a supervised teaching practicum and professional experiences in the field of early childhood education and care. This course focuses on planning, implementing, and evaluating an ecological educational program for children and their families.

- CF4003 가족정책론 (Family Policies) 3-3-0

사회정책에 대한 일반적 이해를 기반으로 가족정책과정과 가족의 건강성 증진 및 가족문제 해결을 위하여 필요한 정책영역 및 과제를 다룬다. Family Policies examines selected policy areas relevant to family and child well-being, particularly within the Korea. This course also examines family policy making process and issues related to policy impact on families.

- CF4002 가족생활교육론 (Family Life Education) 3-3-0

가족생활교육의 정의, 목표, 이론과 철학, 다양한 가족생활교육 관련주제들에 관한 지식을 학습한다. 또한 실제 현장에서 가족생활교육프로그램을 개발하는 과정을 고찰하여 이를 응용한 각 영역별 프로그램을 개발하고 수행하는 능력을 습득한다.

Family Life Education examines issues and procedures in program development, management, organization, and administration for family services. The various means society uses to educate and improve marriage, parenthood, and family life will be examined.

- CF4009 현장실습 (Internship) 3-0-2

아동과 가족을 전공한 4학년 학생들에게 전공에서 배운 이론과 지식을 적용할 수 있는 현장실습을 가짐으로써 향후 관련 전문분야의 전문가로서의 역량을 기르도록 한다.

Internship is a supervised practicum, or internship in the related field. Open to senior students majoring in Child & Family Major.

- CF2011 영유아교수방법론 (Teaching Methods in Early Childhood Education and Care) 3-3-0

영유아와 교사, 영유아—또래간의 상호작용을 관찰하고 이를 분석해 봄으로써 영유아보육 및 교육현장의 특성에 대한 이해를 증진시키고 영유아의 발달에 적합한 교사—영유아와의 상호작용, 적절한 교수전략, 교재·교구 제작 등에 관하여 연구한다. 현장관찰 및 실습을 병행한다. For those students considering teaching as a career, this course provides an introduction to teaching methods, curriculum and learning materials development, classroom management, and establishing relationships with young children, teachers, and parents in early childhood education and care settings. A practicum experience in a local early childhood education and care setting is required.

- CF2009 아동과학지도 (Science for Young Children) 3-2-2

아동과학교육에 관한 이론과 실제를 배운다. 아동의 과학적 탐구능력과 태도를 기르기 위한 교수법, 교재교구, 교육활동을 학습한다. This course is about theory and practice for science education for young children. This course also presents appropriate teaching methods, educational materials and science activities for promoting the development children's scientific attitudes and interests.

- CF3013 아동안전관리 (Child Safety Management) 3-3-0

아동의 근접환경에서 발생할 수 있는 아동기 사고 유형에 대해 알아보고 아동 안전을 위한 예방법과 아동을 위한 안전한 환경 구성에 대해 다룬다.

Child safety management examines the types of childhood accidents that can occur within children's immediate environments, and deals with preventive measures on child safety, and construction of safe environments for children.

- CF2013 언어지도 (Language Education for Young Children) 3-2-2

영유아기 언어발달에 관련된 다양한 이론을 학습하고, 이에 기초하여 발달에 적합한 언어교육 실제에 관하여 탐색한다. 본 강의는 이론 수업 이외에도 별도의 현장 실습(관찰)을 통해 예비교사로서의 실천 역량을 키우는 기회를 가진다.

Language Education for Young Children deals with major theoretical frameworks related to language development on young children. Also, developmentally appropriate practices including teaching-learning methods pertaining to language education for young children are focused throughout this course. Field work(observation) is required.

- CF2010 아동수학지도 (Math Education for Young Children) 3-2-2

아동의 수학적 개념발달과 수학 교육의 최신 이론을 살펴보고, 이를 바탕으로 바람직한 수학교육의 실제에 관하여 학습한다. 현장관찰 및 실습을 통해 이를 적용할 수 있는 기회를 갖는다.

Math education for young children focused on the fundamental concepts and skills that form the foundation for math education for young children. It provides an insight into an organized, sequential approach to creating developmentally appropriate math curriculum for young children in early childhood education and care settings. Field work is required.

- CF4014 아동문학교육 (Literature-Based Language Education for Young Children) 3-2-2

영유아의 언어교육의 중요성과 언어습득 이론을 고찰하고, 문학적 접근법을 통해 영유아의 효과적인 언어지도 방안을 익힌다.

Literature-based language education for young children emphasizes on several theoretical frameworks. Also, developmentally appropriate practices for teaching language for young children with a variety of picture-books are focused. Field work is required.

- CF4006 보육교사론 (Early Childhood Teacher Education) 3-3-0

어린이집교사의 전문성 향상을 위한 이론 및 교사양성 교육과정에 대하여 학습하고 어린이집교사에게 요구되는 인성 및 자질을 배양하여 어린이집교사로의 정체성을 확립한다.

Early Childhood Teacher Education is designed to provide opportunities for pre-service teachers to improve their professionalism and their self-identify as a teacher. The related theories and practices are addressed throughout this course.

- CF3010 아동미술 (Art Education for Young Children) 3-2-2

아동발달과 교육에 있어서 미술의 의미를 소개한다. 아동들이 미술을 감상하고 미술을 통해 자신을 표현하도록 돋는 방법을 배운다. 또한 미술을 활용하여 아동의 발달을 증진시킬 수 있는 다양한 교수방법을 탐구한다.

Art Education for Young Children introduces meanings of art in early development and education. Students will learn how to help children appreciate for the art of other people and cultures and express their own thoughts and feelings through art. Also, students will explore diverse ways to promote children's all side development through art.

- CF2004 가족복지론 (Family Welfare) 3-3-0

현대사회의 다양한 변화에 따른 가족문제와 그에 대한 개입 방안을 탐색한다. 또한 한국의 가족복지정책과 서비스 전달과정 등에 대한 실제적 이해를 기반으로 가족들의 다양한 문제와 욕구에 대한 사정, 개입과정 및 개입 방안을 학습한다.

Family Welfare examines the history of family welfare, the critical issues facing families in our society, the scope of family welfare services, and the social, political, legal and economic forces that shape family and children programs.

- CF3012 캡스톤디자인(아동가족) (Capstone Design(Child & Families)) 3-3-0

사회에서 필요로 하는 실질적 과제를 학생들이 아동가족관련 전공지식 및 이론을 바탕으로 종합적으로 해결해 가는 과정을 제공하며, 이를 통해 미래 산업에 필요한 창의성과 실무능력, 팀워크, 리더십을 배양한다.

By solving practical problems using professional knowledge and theories regarding children & families, students develop creativity, teamwork and leaderships for future industries.

- CF4015 아동청소년상담 (Child and Adolescent Counseling) 3-3-0

아동 청소년기에 발생하는 주요 문제와 어려움을 파악하고 이를 돋는 실천적 방안을 탐색한다.

Understanding key issues and challenges of children and adolescents and explore practical strategies to support them.

- CF2014 교육용프로그래밍언어의창의적활용 (Creative Utilization of Educational Programming Languages) 3-2-2  
교육용 프로그래밍 언어를 활용하여 컴퓨팅 사고능력을 기르고 아동가족 전공분야에 창의적으로 적용한다.

Utilizing educational programming languages to foster computational thinking skills and apply them creatively in the field of child and family studies.

[별표3]

아동가족학과 교육과정 이수체계도

전공명: 아동가족학 [Child & Family Studies]

과정명: 일반형

■ 교육과정의 특징

- ① 아동학과 가족학의 통합적 교육
- ② 보육교사 및 건강가정사 양성

■ 교육과정 이수체계도

| 학년  | 이수학기     | 전공과목   |
|-----|----------|--|
| 1학년 | 1 또는 2학기 | 지능형생활과학의미래(전공기초)                                       |
|     | 1학기      | 영유아발달, 성과사랑  |
|     | 2학기      | 아동권리와복지, 한국가족생활문화                                      |
| 2학년 | 1학기      | 보육학개론, 보육과정, 상담심리학, 가족관계론, 노년학                         |
|     | 2학기      | 영유아교수방법론, 정신건강, 언어지도, 가족학, 교육용프로그래밍언어의장의적활용            |
| 3학년 | 1학기      | 아동안전관리, 아동미술, 놀이지도, 아동수학지도, 가족치료, 건강가정론                |
|     | 2학기      | 아동관찰및행동연구, 아동과학지도, 부모교육론, 부부상담, 아동가족연구방법론              |
| 4학년 | 1학기      | 아동문학교육, 심리검사, 보육실습, 가족정책론, 아동청소년상담, 캡스톤디자인(아동가족), 졸업논문 |
|     | 2학기      | 보육교사론, 보육실습, 가족생활교육론, 가족복지론, 캡스톤디자인(아동가족), 졸업논문, 현장실습  |

#### [별표4]

## 자격증관련교과목

A. 보육교사 (2016년 1월 12일, 영유아보육법 개정에 따른 보육관련 교과목 및 학점)

■ 적용 시기: 2017년 1월 1일 이후 입학자부터 적용

1. 대학 등에서 이수하여야 할 교과목 및 학점 일반 [보육교사 2급 자격증]

※ 備考

- 1) 교과목명이 상이하더라도 교과목의 내용이 유사하면 동일 교과목으로 인정하고, 보육실습의 경우 명칭과 무관하게 실습기관과 실습기간의 조건을 만족하는 경우 보육실습으로 인정한다.
  - 2) 각 과목은 3학점을 기준으로 하며 최소 2학점 이상이어야 한다.

- 2) 각 파악은 3억 섬을 기준으로 하며 최소 2억 섬 이상이어야 한다.

## 2. 보육실습에 관한 기준

- 가. 실습자격 : 실습은 보육실습과목을 제외한 10과목 이상을 수강한 학생에 한하여 자격을 부여한다.

나. 실습기관 : 실습은 법적으로 인가받은 정원 15명 이상의 보육시설 및 종일제 유치원에서 보육교사 1급 또는 유치원정교사 1급 자격을 가진 자가 실습을 지도하여야 한다.(실습지도교사 1명당 보육 실습생 3명 이내 지도)

다. 실습기간 : 실습기간은 6주, 240시간을 원칙으로 한다.

라. 실습의 평가 : 실습의 평가는 보건복지부장관이 정하는 보육실습일지와 실습평가서에 근거하여 행하되 평가점수가 80점 이상인 경우에만 실습을 이수한 것으로 인정한다.

## B. 건강가정사

## 1. 건강가정사

건강가정사는 「건강가정기본법」에 규정된 건강가정사업을 수행하는 전문가로서, 대학 또는 이와 동등 이상의 학교에서 사회복지학·가정학·여성학 전공 및 관련 교과목을 이수하고 졸업한 자에게 주어지는 여성가족부 공식 인정 자격임

## 2. 건강가정사 이수 교과목 (2015년 기준)

- \* 졸업연도에 상관없이 모든 졸업생 대상 적용됨  
\* 교과목 명칭이 다를 경우, 여성가족부에 등일교과목인정신청서(학과 홈페이지 자유게시판) 제출을 통해 확인 및 인정 가능

## 2015년 건강가정기본법 시행규칙 별표(2007년 개정) 기준

※ 참고 동일교과물으로 인정되는 교과물

| 관련 교과목      | 동일교과 인정 교과목                           |
|-------------|---------------------------------------|
| 가족상담(및 치료)  | 가족치료                                  |
| 가족문화        | 한국가정(족)생활문화, 한국가정(족)생활사               |
| 여성과(현대)사회   | 여성학(기초)                               |
| 비영리기관운영관리   | 공공가정경영, 사회복지행정론                       |
| 가족(정)(자원)관리 | 가정경영(원)론                              |
| 노년학         | 노인학                                   |
| 여성주의이론      | 여성학이론                                 |
| 연구(조사)방법론   | 사회복지조사론, 여성학방법론, (아동가족)연구방법론, 상담연구방법론 |
| 부부상담        | 부부치료, 부부문제와상담                         |
| 여성주의상담      | (한국)여성상담(실습)                          |
| 보육학         | 보육학개(특)론                              |
| 가족생활교육      | 가족생활교육프로그램, 가족생활교육및실습                 |
| 상담이론        | 상담(의)이론과실제                            |

\* 위 과목은 별도의 신청 없이 동일과목으로 인정됩니다.

#### ※ 참고

- 대학원에서 관련 교과목을 이수하는 경우에는 같은 표의 교과목 중 핵심과목 4과목 이상, 관련과목 4과목(기초이론 2과목, 상담교육 등 실제 2과목) 이상을 각각 이수하여야 한다. 다만, 핵심과목 및 관련과목 각각의 2분의 1의 범위에서 대학 또는 이와 동등 이상의 학교에서 이수한 교과목도 이를 대학원에서 이수한 것으로 본다.
- 교과목의 명칭이 동일하지 아니하더라도 교과의 내용이 동일한 것으로 여성기족부장관이 인정하는 경우에는 동일 교과목으로 본다.
- 관련 교과목 이수는 12과목 36학점(대학원에서 이수하는 경우 8과목 24학점) 또는 12과목 이상 36학점(대학원에서 이수하는 경우 8과목 이상 24학점)으로 한다.

- 건강가정사 관련교과목 표준교과내용은 건강가정지원센터 홈페이지([www.familynet.or.kr](http://www.familynet.or.kr)) 참고

[별표5]

아동가족학과 마이크로디그리 이수체계도

■ 마이크로디그리명:

1. 심리상담실천 (Psychology Counseling and Practice)
2. 창의예술융합교육 (Converged Arts and Creativity Education)

■ 마이크로디그리 이수과목

| 마이크로디그리 명칭 | 이수과목  | 비고  |
|------------|---|---|
| 심리상담실천     | 영유아발달<br>심리검사<br>정신건강<br>가족치료 또는 부모교육론 중 택일       | 각 디그리 별 지정과목을 모두<br>이수하여 총 12학점을<br>취득해야 해당 디그리가<br>수여됨 |
| 창의예술융합교육   | 아동문학교육<br>아동수학지도 또는 아동과학지도 중 택일<br>아동미술<br>캡스톤디자인 |   |

■ 마이크로디그리 이수 역량 및 자격

- ① 2학기 이상 이수한 재학생(편입생은 1학기 이상)에게 마이크로디그리의 신청자격을 부여하며, 마이크로디그리 이수를 희망하는 자는 학기별 소정의 기간에 신청 후 이수하면 된다. (단, 수업연한 초과자는 신청할 수 없음)
- ② 마이크로디그리는 최대 3개까지 신청 및 이수할 수 있다. 단, 실감미디어융합전공 이수자의 경우 실감미디어 혁신공유대학에서 운영하는 마이크로디그리를 추가로 이수할 수 있다.
- ③ 주관대학 학부(과) 단독으로 신설한 마이크로디그리는 해당 소속 학생(다전공생 포함)은 신청할 수 없다. 또한, 주관대학 학부(과) 및 학제간 융합 마이크로디그리의 경우에도 특정 학부(과) 소속 학생의 신청이 제한될 수 있다.
- ④ 이수 중인 마이크로디그리를 포기하고자 하는 자는 학기별 소정의 기간에 마이크로디그리 포기 신청을 해야 한다.
- ⑤ 최종 이수 확정된 마이크로디그리는 포기할 수 없다.
- ⑥ 마이크로디그리 미이수자 중 졸업요건을 충족한 자는 마이크로디그리를 위해 졸업유예를 할 수 없다.

[별표6]

## 아동가족학과 전공능력

**■ 아동가족학과 교육목표 및 인재상**

| 구분                 | 세부내용   |   |              |
|--------------------|--|---|--------------|
| 아동가족학과(전공)<br>교육목표 | 인간에 대한 가치이해를 전제로 아동가족(사회)복지를 실현하기 위한 제반 전문 지식과 기술역량을 체계적으로 학습하고, 현재 사회에서 아동 및 가족구성원의 다양한 균원 환경과의 상호작용을 주도적으로 탐색·연구함으로써 창의적으로 문제해결 할 수 있는 전문인력을 양성함 |   |              |
| 학과 인재상             | 학과 인재상   | 세부내용  | 본교 인재상과의 연계성 |
| 학과(전공)<br>인재상      | 아동가족분야 및 세부트랙에 특화된 심화전공지식을 갖춘 인재   | 아동과 가족의 다양한 균원 환경과 관련된 문제에 대한 비판적 사고를 통한 문제해결력 있는 인재 양성                       | 비판적 지식탐구인재   |
|                    | 인간에 대한 가치 및 아동가족(사회)복지실현에 공헌할 수 있는 전문 인재   | 범지구적 난제(기후 및 환경문제, 소득불평등 사회 문제 등)에 관한 전공자격 문제인식 공유 및 지속가능한 대안제시를 할 수 있는 인재 양성 | 사회적 가치추구인재   |
|                    | 융복합 연계특화지식(현장경험)을 내재화하고 이를 활용할 수 있는 실천역량을 지닌 인재  | 융복합 지식 및 현장맞춤형 실무역량 증진을 위한 협업과 의사소통기술을 갖춘 주도적 문제해결형 인재                        | 주도적 혁신융합인재   |

**■ 아동가족학과 전공능력**

| 인재상                                   | 전공능력       | 전공능력의 정의   |
|---------------------------------------|------------|--|
| 아동가족분야에 특화된 심화전공지식을 갖춘 인재             | 분석적 사고력    | 아동가족분야 전공기초지식을 기반으로 주요 현안과 관련된 다양한 사회적 문제의 본질과 원인에 관하여 통합적으로 분석할 수 있는 능력   |
|                                       | 창의적 문제해결능력 | 분석적 사고력에 기반하여 적절한 정보와 활용할 수 있는 자원을 활용하여 새로운 관점에서 문제해결을 위한 대안제시 및 해결능력  |
|                                       | 의사소통기술     | 말이나 글(상징체계)을 사용하여 자신의 생각과 감정을 타인에게 효과적으로 전달함으로써 타인과의 원만한 관계형성을 위한 기술능력   |
| 인간에 대한 가치 및 아동가족(사회)복지실현에 기여할 수 있는 인재 | 공동체의식      | 다양한 사회문제(범지구적 난제)에 관한 공감대 형성, 인류사회복지/가치 실현이라는 공동선 실현을 위한 태도  |
|                                       | 협업능력       | 타전공(인접학문 &융복합전공)과의 팀구성 & 집단지성 활용으로 공동의 목표달성을 위해 서로의 전문지식과 경험을 인정하고, 이를 효과적으로 공유함으로써 최선의 결과를 도출해 낼 수 있는 과정기술적인 능력 |

**■ 전공능력 제고를 위한 전공 교육과정 구성 및 체계도 정립**

가. 전공 교육과정 구성표

| 전공능력          | 교과목명   |
|---------------|--|
| 분석적사고력        | 영유아발달, 심리검사 아동관찰및행동연구, 아동가족연구방법론, 가족학, 영유아교수방법론  |
| 협업 및 의사소통기술능력 | 상담심리학, 정신건강, 가족관계론, 가족치료, 아동청소년상담, 부모교육론, 부부상담, 성과사랑   |
| 공동체의식         | 아동안전관리, 아동권리와복지, 한국가족생활문화, 노년학, 건강가정론, 보육실습, 가족정책론, 가족생활교육론, 가족복지론, 보육과정, 보육학개론, 보육교사론, 보육실습, 언어지도 |
| 창의적 문제해결능력    | 교육용프로그램밍언어의창의적활용, 캡스톤디자인(아동가족), 아동수학지도, 아동미술, 놀이지도, 아동과학지도, 아동문학교육, 현장실습                           |

#### 나. 전공 교육과정 체계도

| 전공기초 및 심화분야 | 전공능력         | 학년         | 이수학기  | 교과목명   |                                  |
|-------------|--------------|------------|-------|--|----------------------------------|
| 전공기초(필수)    | 아동가족<br>기초지식 | 1          | 1~2학기 | 지능형 생활과학의 미래<br>영유아 발달<br>아동 권리와 복지<br>한국 가족 생활문화<br>성과 사랑       |                                  |
| 아동          | 발달심리<br>보육교육 | 2          | 1~2학기 | 보육학개론<br>보육과정<br>영유아 교수방법론<br>언어지도                               |                                  |
|             |              | 3          | 1~2학기 | 아동 안전 관리<br>아동 미술<br>놀이지도<br>아동 수학지도<br>아동 관찰 및 행동 연구<br>아동 과학지도 |                                  |
|             |              | 4          | 1~2학기 | 아동 문학교육<br>보육교사론   |                                  |
| 심화전공        | 가족심리<br>상담   | 2          | 1~2학기 | 상담심리학<br>가족 관계론<br>노년학<br>가족학<br>정신 건강                           |                                  |
|             |              | 3          | 1~2학기 | 가족 치료<br>건강 가정론<br>부모 교육론<br>부부 상담                               |                                  |
|             |              | 4          | 1~2학기 | 아동 청소년 상담<br>가족 복지론<br>가족 정책론<br>심리 검사<br>가족 생활 교육론              |                                  |
| 연구역량<br>강화  | 학석박사<br>연계과정 | 연구분석       | 3~4   | 1학기<br>2학기   | 아동 가족 연구 방법론<br>졸업 논문            |
| 융복합         |              | 심화지식<br>활용 | 2     | 1~2학기  | 교육 용 프로그래밍 언어의 창의적 활용            |
|             |              |            | 4     | 1~2학기  | 캡스톤 디자인(아동 가족)<br>보육 실습<br>현장 실습 |