# 普通研究生院儿童家庭学系
# 教育课程实施细则

2026. 03. 01




庆熙大学儿童家庭学系

# 普通研究生院儿童家庭学系教育课程实施细则

施行日期：2026.03.01.

## 第1条 (目的)

① 本实施细则旨在明确上述研究生院学系取得学位所需的具体要求。

② 拟取得学位者，须同时满足研究生院学则、研究生院学则实施细则、研究生院内部规定以及本实施细则所规定的全部事项。

## 第2条 (培养目标)

① 本学系的培养目标如下。

通过系统掌握促进儿童与家庭福祉所需的专业知识，推动儿童健康、良好的成长与发展，培养能够提升家庭生活质量的专业人才。

## 第3条 (就业与发展方向)

① 本学系的就业与发展方向如下。

1. 研究与教育领域 ( 高等院校、儿童及家庭相关研究机构、学前教育机构等 )
2. 福利与政策领域 ( 儿童及家庭相关政府部门、公共机构、家庭支持中心、综合育儿支持中心等 )

## 第4条 (课程体系基本结构)

① 拟从儿童与家庭学系毕业 ( 或结业 ) 者，须修满[表1]课程体系基本结构表及〈附表1〉课程设置表中规定的专业选修学分。

② 未列入〈附表1〉课程设置表的其他学系开设课程，可在[表1]规定的跨学系认可学分范围内，认定为专业选修学分。

③ 先修学分不计入毕业学分。

**[表1] 课程体系基本结构表**

| 学系名称<br>(专业名称) | 课程 | 毕业（结业）学分 | | | | 跨系认定学分 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 专业必修 | 专业选修 | 公共课程 | 合计 | |
| 儿童家庭学系 | 硕士课程 | 0学分 | 24学分 | 0学分 | 24学分 | 最多6学分 |
| | 博士课程 | 0学分 | 36学分 | 0学分 | 36学分 | 最多9学分 |
| | 硕博连读课程 | 0学分 | 60学分 | 0学分 | 60学分 | 最多9学分 |

## 第5条 (课程编制)

① 课程编制如下。

1. 课程编制表详见<附表1>。
2. 课程大纲详见<附表2>。

## 第6条 (先修课程)

① 符合下列情形者，须按规定修读先修课程。

1. 适用对象：前一培养阶段专业不同者
2. 先修课程学分要求：硕士课程9学分，博士及硕博连读课程12学分
   1) 前一培养阶段所学专业不同的毕业生，须依据研究生院实施细则，在儿童与家庭学系本科课程中补修相关学分。跨专业硕士研究生须至少补修3门课程（9学分），跨专业博士研究生须至少补修4门课程（12学分），具体先修课程由导师同意后确定。
   2) 不受上述规定限制，如在前一学位阶段已修读相关课程，并填写规定的学分认定申请表，经学位导师及学系主任确认、报主管部门批准后，可认定为先修学分。

## 第7条 (跨学系课程认定)

① 经学系主任批准，可修读其他学系的专业课程，所取得成绩可认定为专业选修学分。

1. 适用对象：儿童与家庭学系在读研究生
2. 最高学分认定标准：硕士课程最多6学分，博士课程最多9学分

② 超出上述跨学系课程认定范围的，须经学系会议审议后方可认定。

## 第8条 (研究生院公共课程修读)

修读面向全体研究生开设的公共课程（融合教育课程）时，经导师及学系主任批准，可认定为结业或毕业学分。

## 第9条 (结业)

① 完成第四条规定的课程要求，并同时满足研究生院学则及相关内部规定所列全部条件者，方可认定结业。

② 需修读先修课程者，须取得规定的先修学分，但先修学分不计入结业学分。

③ 跨学系课程及公共课程，仅按本细则各条规定的学分范围计入结业学分。

## 第10条 (毕业)

同时满足第九条规定，以及学位资格考试、学位论文申请、论文发表等全部毕业条件者，方可认定毕业。

## 第11条 (学位资格考试)

① 学位资格考试报考条件：硕士研究生须取得18学分以上，博士研究生须取得27学分以上，硕博连读研究生须取得45学分以上，方可报考学位资格考试。

② 学位资格考试（综合考试）

1. 学位资格考试在所属专业科目（儿童学或家庭学）内进行，由学生与导师协商，从课程设置表所列课程中指定1门课程实施〈参照附表1 课程设置表〉。
2. 命题与评分方式：由导师负责组织，可采用笔试或提交研究报告等方式进行考核。
3. 学位资格考试（综合考试）结果评定为：合格（P）或不合格（N）。

③ 学位资格考试（公开答辩）

围绕学位论文相关的研究计划书及研究成果内容进行口试。

1. 报考条件

   学位资格考试（公开答辩）仅限已通过学位资格考试（综合考试）者申请。于学位论文申请学期实施，学分要求为硕士须修满或预计修满24学分以上，博士须修满或预计修满36学分以上，硕博连读须修满或预计修满60学分以上。

2. 实施方式

1) 申请学位资格考试（公开答辩）时，须填写规定格式的公开答辩申请表，经学位导师批准后提交学系主任。

2) 学位资格考试（公开答辩）内容包括研究计划书及研究成果，采用口试方式，评定为合格或不合格（P/N）。

3) 学位资格考试（公开答辩）自通过学期起，连续5个学期内有效。

## 第12条 (儿童与家庭学系教授会的组成与职能)

① 为审议研究生院运行相关的重要事项，设立儿童与家庭学系教授会（以下简称“委员会”）。

② 委员会由儿童与家庭学系全体专任教师组成。

1. 委员会主任由研究生院儿童与家庭学系主任担任，负责召集并主持委员会会议。
2. 委员会会议须有过半数在任委员出席，并经出席委员三分之二以上同意方可作出决议。
3. 委员会负责审议并决定招生选拔、教学事务、学生指导、预算审议与表决，以及学系其他相关事项。

## 附则 1

① 施行日期：2016.3.01

② 临时措施：本实施细则施行日前入学的学生，原则上适用原学系的教育课程，如有需要，可适用新的教育课程。

## 附则 2

① 施行日期：2020.3.01.

## 附则 3

① 施行日期：2021.3.01.

〈附表1〉教育课程编制表

## 附则 4

① 施行日期：2022.03.01.

② 临时措施：

1) 2022学年度教育课程实施细则中规定的“学位资格考试”，可适用于2022学年度以前入学的学生。2) 学位资格考试可以公开答辩或论文提交方式进行。3) 选择以学位资格考试作为替代者，不再认可此前已通过的公开答辩或论文提交资格考试。

## 附则 5

① 施行日期：2023.03.01.

② 临时措施：本实施细则施行日前入学的学生，原则上适用原学系的教育课程，如有需要，经学系会议审议并受学系主任批准后，可适用新的教育课程。

## 附则 6

① 施行日期：2024.03.01.

② 临时措施：本实施细则施行日前入学的学生，原则上适用原学系的教育课程，如有需要，可适用新的教育课程。

## 附则 7

① 施行日期：2025.03.01.

② 临时措施：本实施细则施行日前入学的学生，原则上适用原学系的教育课程，如有需要，经学系会议审议并受学系主任批准后，可适用新的教育课程。

## 附则 8

① 施行日期：2026.03.01.

② 临时措施：临时措施：本实施细则施行日前入学的学生，原则上适用原学系的教育课程，如有需要，经学系会议审议并受学系主任批准后，可适用新的教育课程。

## 附表

1. 教育课程编制表
2. 科目概述

〈附表1〉教育课程编制表

| 序号 | 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 适用对象 | | 课程类型 | | | | 开设学期 | | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 硕士 | 博士 | 理论 | 实践 | 实操 | 设计 | 第1学期 | 第2学期 | |
| 1 | 专业选修 | CF7009 | 高级统计学1<br>Advanced Statistics 1 | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | 儿童学/家庭学 |
| 2 | 专业选修 | CF7022 | 高级统计学2<br>Advanced Statistics 2 | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | 儿童学/家庭学 |
| 3 | 专业选修 | CF7029 | 质性研究方法<br>Qualitative Research Methods | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | 儿童学/家庭学 |
| 4 | 专业选修 | CF7039 | 儿童与家庭研究中的面板数据分析<br>Panel Data Analysis in Child and Family Studies | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | 儿童学/家庭学 |
| 5 | 专业选修 | CF7024 | 儿童研究方法<br>Research Methods for Child Studies | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | 儿童学 |
| 6 | 专业选修 | CF7010 | 幼儿课程<br>Early Childhood Curriculum | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | 儿童学 |
| 7 | 专业选修 | CF7005 | 幼儿课程与项目<br>Early Childhood Curriculum | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | 儿童学 |
| 8 | 公共课程 | GRADS7260 | 融合教育研讨<br>Seminar in Converged Arts and Creativity Education | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | 儿童学 |
| 9 | 专业选修 | CF7019 | 婴幼儿研究<br>Infant Studies | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | 儿童学 |
| 10 | 专业选修 | CF7031 | 父母与子女研究<br>Studies in Parents & Children | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | 儿童学 |
| 11 | 专业选修 | CF7032 | 认知发展与创造性<br>Cognitive Development and Creativity | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | 儿童学 |
| 12 | 专业选修 | CF7033 | 儿童心理测量与评估<br>Psychological Measurement & Evaluation for Children | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | 儿童学 |
| 13 | 专业选修 | CF7034 | 儿童情绪与行为问题<br>Emotional & Behavioral Problems in Children | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | 儿童学 |
| 14 | 专业选修 | CF7035 | 社会情绪发展<br>Socioemotional Development | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | 儿童学 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | 专业选修 | CF7036 | 儿童咨询专题1<br>Special Topics in Child Counseling 1 | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | 儿童学 |
| 16 | 专业选修 | CF7037 | 儿童咨询专题2<br>Special Topics in Child Counseling 2 | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | 儿童学 |
| 17 | 专业选修 | CF7038 | 幼儿教育研究<br>Studies in Early Childhood Education | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | 儿童学 |
| 18 | 专业选修 | CF7001 | 家庭与人类性<br>Family and Human Sexuality | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | 家庭学 |
| 19 | 专业选修 | CF7025 | 家庭关系专题<br>Special Topics on Family Relations | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | 家庭学 |
| 20 | 专业选修 | CF7002 | 家庭问题研讨<br>Seminar on Family Problems | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | 家庭学 |
| 21 | 专业选修 | CF7021 | 家庭福利专题<br>Special Topics in Family Welfare | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | 家庭学 |
| 22 | 专业选修 | CF7018 | 家庭社会学专题<br>Special Topics in Family Welfare Studies in Family Policies | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | 家庭学 |
| 23 | 专业选修 | CF7026 | 家庭咨询专题<br>Special Topics in Family Counseling | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | 家庭学 |
| 24 | 专业选修 | CF7003 | 家庭政策研究<br>Advanced Studies in Family Policies | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | 家庭学 |
| 25 | 专业选修 | CF7012 | 家庭治疗与咨询<br>Family Therapy & Counseling | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | 家庭学 |
| 26 | 专业选修 | CF7027 | 家庭学理论<br>Family Theories | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | 家庭学 |
| 27 | 专业选修 | CF7013 | 婚姻与双职家庭教育专题<br>Special Topics in Marriage and Dual-Income Families | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | 家庭学 |
| 28 | 专业选修 | CF7007 | 比较家庭学<br>Comparative Family Studies | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | 家庭学 |
| 29 | 专业选修 | CF7028 | 工作与家庭<br>Work & Family | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | 家庭学 |
| 30 | 专业选修 | CF7040 | 儿童与家庭纵向研究研讨<br>Seminar on Longitudinal Research in Child and Family Studies | 3 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | 儿童学/家庭学 |

〈附表2〉科目概述

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 科目概述 |
|---|---|---|---|
| 1 | CF7009 | 高级统计学1 | 为正确描述、解释并预测与儿童及家庭相关的问题与现象，系统讲授统计学知识及资料处理技术等内容。 |
| | | Advanced Statistics 1 | This course comprehensively deals with statistical knowledge and data processing techniques to describe, predict, and explain problems and phenomena related to children and families. |
| 2 | CF7022 | 高级统计学 II | 在本科阶段统计课程及研究生阶段高级统计 I 所学内容的基础上，进一步学习更加精细和高级的研究设计与统计方法。 |
| | | Advanced Statistics II | This course covers advanced research designs and statistical techniques based on understanding and knowledge from Advanced Statistics I. |
| 3 | CF7029 | 质性研究方法 | 理解质性研究方法的理论背景，学习论文写作所需的资料收集与分析方法。 |
| | | Qualitative Research Methods | This course provides an understanding of paradigms in qualitative research and data collection and analysis methods for thesis writing. |
| 4 | CF7039 | 儿童与家庭研究中的面板数据分析 | 理解面板数据的概念与目的，实际开展面板数据分析、结果解释及结论推导。 |
| | | Panel Data Analysis in Child and Family Studies | This course offers an introduction to the concept and purpose of panel data. Students will engage in the analysis of panel data, interpret the findings, and draw meaningful conclusions. |
| 5 | CF7024 | 儿童研究方法 | 学习理解儿童学领域论文及开展实际研究所必需的方法与流程等基本概念。 |
| | | Research Methods for Child Studies | This course covers basic concepts, knowledge, and techniques regarding how to study children. Practical and analytical skills, which can help students conduct their own research projects, are also presented. |
| 6 | CF7010 | 幼儿课程 | 考察与婴幼儿发展与教育相关的理论与先行研究，探讨幼儿教育中的多种议题。 |
| | | Early Childhood Curriculum | This course reviews the basic theories and recent studies regarding child development and education. Various contemporary topics and issues in early childhood education are also discussed. |
| 7 | CF7005 | 幼儿课程与项目 | 考察婴幼儿教育课程的基础理论与开发原理，通过分析多种课程的实施效果，探讨理想教育课程的要件。 |
| | | Early Childhood Curriculum | This course deals with basic theories and principles in early childhood curriculum and explores ideal curriculum by analyzing the effectiveness of a variety of curricula on children's education. |
| 8 | GRADS7260 | 融合教育研讨 | 本课程融合心理学中的“正念”主题与强调艺术性思维及表现方式的艺术领域，旨在以清晰的自我理解为基础，培养在不确定世界中所需的创造性问题解决能力。 |
| | | Seminar in Converged Arts and Creativity Education | This course combines the main topics of psychology[mindfulness] with artistic thinking and representation styles related to the fields of arts. The integrated approach aims to develop creative problem-solving capacities through cultivating self-awareness and tackling complex challenges in an uncertain world. |
| 9 | CF7019 | 婴幼儿研究 | 考察婴儿期这一人类发展初期阶段发生的发展变化，分析各发展领域的发展特征以及个体差异与性别差异相关的最新研究。 |
| | | Infant Studies | This course reviews comtemporary theories, studies, and methods related to social, emotional, cognitive/language, and motor development during early childhood. Especially, this course is designed to provide an insight into principles of growth and development from the prenatal period to age three. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | CF7031 | 父母与子女研究 | 理解父母在儿童全人发展中的重要作用，研究多样的子女养育方式、技术及家长所需的训练方法，并分析与评估家长教育相关研究资料、家长教育项目及其类型。 |
| | | Studies in Parent – Child Relationships | This course emphasizes understanding the importance of parent-child relationships and parenting. Diverse parenting methods & techniques and parent education programs are reviewed and criticized |
| 11 | CF7032 | 认知发展与创造性 | 考察认知发展的概念与原理及最新认知发展理论，探讨创造性思维的内涵。 |
| | | Cognitive Development and Creativity | This course covers concepts, principles, and theories regarding cognitive development. Definitions and concepts regarding creative thinking and creative problem solving are explored. |
| 12 | CF7033 | 儿童心理测量与评估 | 学习心理测量的历史、原理、实施及伦理责任，并实践面向婴幼儿的心理测验。 |
| | | Psychological Measurement & Evaluation for Children | This course covers histories, principles, and ethical issues about psychological evaluation. Diverse psychological tests targeting young children and their families are introduced and reviewed. |
| 13 | CF7034 | 儿童情绪与行为问题 | 理解始于婴幼儿期的多种情绪与行为问题的成因与特征，探讨有效的早期干预手段。 |
| | | Emotional & Behavioral Problems in Children | This course introduces diverse emotional and behavioral problems/disorders in childhood and explores the risk/protective factors. Also evidence-based practices for effectively addressing these issues are discussed. |
| 14 | CF7035 | 社会情绪发展 | 考察生命早期社会情绪发展的原理及最新研究趋势，探索引导良好社会情绪发展的模型。 |
| | | Socioemotional Development | This course provides the review of social and emotional developmental principles during early years and recent research trends and explores models designed for children′ s social and emotional development. |
| 15 | CF7036 | 儿童咨询专题1 | 学习儿童咨询技术的理论依据与原理，训练作为咨询者的基础实践经验。 |
| | | Special Topics in Child Counseling 1 | This course presents theoretical foundations regarding child counseling techniques and introduces basic principles and practices of counseling. |
| 16 | CF7037 | 儿童咨询专题2 | 在掌握儿童咨询技术理论基础的前提下，通过多样化训练提升咨询者的专业素养。 |
| | | Special Topics in Child Counseling 2 | This course presents theoretical foundation regarding child counseling techniques and introduces advanced principles and practices of counseling. |
| 17 | CF7038 | 幼儿教育研究 | 探讨与婴幼儿教师相关的理论及最新研究动向，考察理想的教师教育模式。 |
| | | Studies in Early Childhood Education | This course reviews theories and recent studies about early childhood teacher education. Characteristics and ingredients of ideal teacher education models are also explored. |
| 18 | CF7001 | 家庭与人类性 | 随着现代家庭功能对性功能的强调日益增强，从家庭发展周期的角度研究人类性本质及家庭与性的关系。 |
| | | Family and Human Sexuality | Family & Human Sexuality covers broad scope of human sexual behavior and intimate relationships over the family life cycle with biological, psychological, sociological, and gender perspective. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19 | CF7025 | 家庭关系专题 | 分析家庭内部的人际关系与结构特征，重点考察韩国社会中呈现的家庭关系特性，学习良好家庭生活教育与咨询的基础内容。 |
| | | Special Topics on Family Relations | Special Topics on Family Relationships examines intensive critical analysis of recent research, theoretical developments and social issues regarding family relationships. Marriage, family, parenthood in current literary and writings will be examined. |
| 20 | CF7002 | 家庭问题研讨 | 概观现代社会中出现的家庭问题与人类疏离问题，以家庭为中心分析研究家庭内部问题及与家庭相关的社会问题。 |
| | | Seminar on Family Problems | Seminar in Family Problems covers selected topics focusing on current issues affecting family problems from interdisciplinary and global perspective. |
| 21 | CF7021 | 家庭福利专题 | 突破儿童福利、老年福利、残疾人福利等个别福利概念，调查研究以家庭为整体体系、旨在提升家庭生活质量与促进个人发展的家庭层面、社会层面及国家层面的项目现状与实践。 |
| | | Special Topics in Family Welfare | Special Topics in Family Welfare examines the history of family welfare, the critical issues facing families in our society, the scope of family welfare services, and the social, political, legal and economic forces that shape family and children programs. |
| 22 | CF7018 | 家庭社会学专题 | 以家庭为中心概观个人、家庭与社会的关系，重点掌握有关家庭本质与重要性的跨学科知识。 |
| | | Special Topics in Family WelfareStudies in Family Policies | This course examines integrative and comprehensive assessment of both classic and recent contributions in the field of family Sociology. Other topics include major theory and research, critical issues in family sociology. |
| 23 | CF7026 | 家庭咨询专题 | 概观家庭咨询的理论及各理论的特性与技术，通过案例研究考察家庭问题的具体应用方法，开展可实际运用咨询技术的基础研究。 |
| | | Special Topics in Family Counseling | This course introduces diverse theories and techniques regarding family counseling. Through intensive case studies, how each techniques can be applied for real family problem resolution and counseling are reviewed. |
| 24 | CF7003 | 家庭政策研究 | 研究为解决家庭问题而在宏观层面制定公共政策与国家政策所需的社会层面家庭相关对策。 |
| | | Advanced Studies in Family Policies | This course examines selected policy areas relevant to family and child well-being, particularly within the Korea. This course also examines family policy making process and issues related to policy impact on families. Role of economy, politics, class, gender, legal and advocacy issues discussed. |
| 25 | CF7012 | 家庭治疗与咨询 | 理解家庭治疗与咨询的发展史及理论背景，学习主要家庭治疗模型的基本哲学、治疗过程、技术及效果验证研究。 |
| | | Family Therapy & Counseling | This course examines the history of family therapy, major family therapy theorists, and therapy treatment modalities. |
| 26 | CF7027 | 家庭学理论 | 以1978年后形成的美国家庭学理论为基础，研究各理论的历史背景、内容与应用，学习有助于构建韩国本土家庭学理论的相关内容。 |
| | | Family Theories | This course examines basic theories in family studies and trends affecting families at macro and micro level. It covers issues relating to interface of family and society and trends in prevention, intervention, education and therapy. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 27 | CF7013 | 婚姻与双职家庭教育专题 | 围绕家庭生活教育中的婚姻与夫妻教育问题，从夫妻间的性、心理、社会、经济及管理关系角度出发，研究可用于开发夫妻关系提升项目的基础资料。 |
| | | Special Topics in Marriage and Dual-Income Families | This course introduces basic knowledge and principles for development of marriage and couple education programs. Diverse sexual, psychological, socio-economic, and administrative relational issues are reviewed and the ways to effectively enhance marriage and coupe relationships are explored. |
| 28 | CF7007 | 比较家庭学 | 通过世界各地多元文化中的家庭生活，学习可跨文化适用的家庭现象与家庭多样性。 |
| | | Comparative Family Studies | This course introduces diverse family life styles in different cultural contexts and explores universal family phenomena which can be cross-culturally adaptable. Recently this course has focused on diversity issues among Korean families. |
| 29 | CF7028 | 工作与家庭 | 学习有关工作与家庭生活关系的理论视角及先行研究，在此基础上探讨工作—家庭平衡政策的争点与未来方向。 |
| | | Work & Family | This course covers intensive critical analysis of recent research, theoretical developments and social issues regarding work and family. The rise in women’s labor force participation and the movement of women into high-wage work, earnings discrimination, occupational segregation, time-management and work/life conflicts, the economic value of stay-at-home moms, the economics of child care, and the role of public policy issues discussed. |
| 30 | CF7040 | 儿童与家庭纵向研究研讨 | 深入探讨儿童与家庭领域中的纵向研究设计、分析方法及其学术与实际应用。 |
| | | Seminar on Longitudinal Research in Child and Family Studies | This seminar provides an in-depth exploration of longitudinal research designs, analytic methods, and scholarly applications in Child and Family Studies. |